|  |
| --- |
| **Проект по здоровьесбережению во 2-й группе раннего возраста №4 «Ягодки»** |
| Воспитатели: Дьячкова Н.В., Мамитова Н.В. |
|  |
| *Творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой, оздоровительный проект, направленный на формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.* |
|  |
|  |
| **2020 год** |
|  |

Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Белоснежка»

г.Шарыпово

***Продолжительность проекта****:* с октября 2010 года по апрель 2021 года.

***Тип******проекта****:* творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой, оздоровительный.

***Возрастная группа****:* 2-я группа раннего возраста.

***Участники проекта:*** дети группы «Ягодка», воспитатели, родители, медицинские работники ДОУ, инструктор по физкультуре ДОУ.

***Актуальность проекта:***

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма. К сожалению, в современном мире компьютерных технологий всё меньше внимания уделяется укреплению здоровья ребенка, созданию вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни. В связи с этим, нами разработан проект по здоровьесбережению «Будем здоровы!»

***Цель проекта****:* формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.

***Задачи:***

Для детей:

1. укреплять и охранять здоровье детей;
2. формировать навыки здорового образа жизни;
3. формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
4. способствовать правильному физическому развитию детского организма, повышению его сопротивляемости инфекциям;
5. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
6. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
2. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки в решении проблем друг друга;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

***Этапы проекта:***

1. Подготовительный.

Групповая консультация для родителей о целях и задачах внедряемого

проекта.

1. Основной.

Мероприятия по реализации проекта с детьми, мероприятия с родителями.

1. Заключительный.

Анализ полученных результатов, открытое мероприятие для родителей по результатам проведённой работы.

***Материальное обеспечение проекта:*** спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли), мешочки с песком, спортивные корзины.

***Методы и формы организации проекта.***

*Девиз проекта:* *«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название формы организации проекта** | **Дата проведения** |
| 1. | Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика пробуждения. | Ежедневно |
| 3. | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно |
| 4. | Прогулки и игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| 5. | - Консультация для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребёнка».  - Чтение потешки «Водичка-водичка».  -Игровая ситуация «Моем руки перед завтраком вместе с куклой Машей». | Сентябрь |
| 6. | -Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка».  -Оформление папки-передвижки для родителей «Культура общения и поведения в детском саду».  - Рассматривание материала с детьми «Предметы личной гигиены». Д/И «Чудесный мешочек»- умение детей называть предметы личной гигиены. |  |
| Октябрь |
| 7. | - Беседа с детьми о здоровье и чистоте.  - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  Утренняя зарядка «Я на солнышке лежу».  - Совместная деятельность педагога и детей лепка «Солнышко».  - Пальчиковая игра « Смотрит солнышко в окошко».  - Консультация для родителей «Одежда ребёнка в группе и на улице». | Ноябрь |
| 8. | -Консультация для родителей «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.  -Экскурсия в медицинский кабинет.  - «Встреча с доктором Айболитом».  -Беседа с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  -Лепка «Витаминчики». | Декабрь |
| 9. | -Потешки «Петушок – золотой гребешок», «Ладушки – ладушки».  -Рассказывание сказки К. И Чуковского «Цыплёнок» с помощью фланелеграфа. | Январь |
|  | - Беседа: «Твой носовой платок».  - Д/и «Что хорошо, что плохо».  -Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая».  - Консультация для родителей «Растим детей здоровыми». | Февраль |
|  | - Подвижная игра: «Мой весёлый звонкий мяч».  - Лепка «Разноцветные шары».  - Консультация для родителей «Здоровый ребёнок – счастливая семья»  - Праздник – развлечение с мыльными пузырями. | Март |
|  | - Консультация для родителей «Что такое пальчиковая игра».  - Разучивание пальчиковых игр: «Черепашка», «Киска», «Дом» и т.п.  - Подвижная игра «Карусель».  - Утренняя зарядка с флажками.  - Оформление папки-передвижки для родителей «Ключи к здоровью Вашего малыша». | Апрель |
|  | - Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья».  - Развлечение для детей «Весёлые старты». | Май |

***Планируемые результаты:***

1. Повышение интереса и активности родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.
2. Пополнение здоровьесберегающей и развивающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.
3. Наличие у детей привычки к аккуратности и чистоте, культурно-гигиенических навыков и простейших навыков самообслуживания.
4. Сформированность первоначальных представлений о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

***Список использованной литературы:***

1. Волосова Е. Б. Развитие ребенка **раннего возраста**. – М.: Линко-Пресс, 1999г.
2. Дайшдене И. П. Поиграем малыш. – М.: Просвещение,1992г.
3. Интернет – ресурсы.
4. Мартынов С. М. **Здоровье** ребенка в ваших руках. М., 1991г.
5. Печора К. Л., Пантюхина Г. В., Голубева Л. Г. Дети **раннего возраста** в дошкольных учреждениях. – М.: Владос,2002г.
6. Токаева Т. Э. Региональная программа развития ребенка **раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности** «Будь **здоров**, малыш!» - ОЦФКиЗ. Пермь, 2003г.