

Утверждаю:

«22»июня 2019 г.

Директор школы: _____ «2

МБОУ СОШ № 1

СШ № 1

Удмуртская Республика

Ижевск

2019

2019 г.

1.Пояснительная записка Нормативная база:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

(далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения в год – не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности основного общего образования:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность ООО *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Направления и формы организации внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учащихся). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Программы основного общего образования

При организации внеурочной деятельности ООО используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Духовно-нравственное направление представлено следующими программами: «Законы экологии», «Личность и история России».

Программа «Законы экологии» (вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7 классов, объем часов в год – 35 часов. Особенностью программы является интеграция предметного содержания: естествознание, биология, химия, экология. Основные формы организации занятий: практические работы, экскурсии, учебные исследования.

Программа «Личность и история России»

(вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7-9 классов, объем часов в год – 34 часа. Цель программы – создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Республики Бурятия и уважения духовных традиций города. Формы проведения занятий строятся на основе проектной деятельности и учебных исследований: проводятся экскурсии, конференции, встречи с носителями традиций.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Увлекательная математика каждому», «Физика вокруг нас»
Программа «Увлекательная математика каждому» (вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7-9 классов, объем часов – 10 часов. Основные формы организации занятий: практические работы, учебные исследования, дидактические игры. **Программа «Физика вокруг нас»** (вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7 классов, объем часов – 34 часа. Основные формы организации занятий: практические работы, экскурсии, учебные исследования.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление представлено следующими программами: программа «Язык и речь – чудо из чудес», программа «Занимательный английский».

Программа «Язык и речь – чудо из чудес» (вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7-9 классов. Основная форма организации занятий: проектная деятельность в области предметов русского языка и литературы, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники. **Программа «Язык и речь - чудо из чудес»** (вид курса – линейный) рассчитана для учащихся 7 классов, объем часов – 10 часов.

Программа «Занимательный английский» Новизна программы заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, направленных на минимизацию языкового барьера обучающихся. Использование Интернет-ресурсов учит детей работать с информацией. Коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 7-9 класса рассчитана на год (1 часа в неделю, 36 часов в год). Основная форма организации занятий: игры по станциям, конкурс рисунков, экскурсии в музеи, театры, проекты «лучшие изобретения»

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры с элементами спортивных игр» (вид курса – линейный).

Программа рассчитана для учащихся 7-9 классов, объем часов в год – 34 часа. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика. Турниры по шашкам и шахматам, спортивные эстафеты, экскурсии, походы, игра «Зарница».

При организации внеурочной деятельности основного общего образования не используются возможности организаций и отделения

дополнительного образования, культуры и спорта. Работа на каникулах не ведется.

Организация внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательная организация: практические работы, экскурсии, учебные исследования, конференции, дидактические игры, творческие работы, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники, моделирование и конструирование, познавательные беседы, КВН, интеллектуально-развивающие занятия, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При проведении занятий внеурочной деятельности класс не делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятия внеурочной деятельности 15 человек (на ступени основного общего образования).

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, спортивно-оздоровительное. Если учащийся посещает кружки, секции и т.д. по данным направлениям, то образовательная организация принимает решение освободить от какого-то направления развития личности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет на ступени составляет:

- 7 классе – 40 минут.
- 8 классе -40 минут
- 9 классе-40 минут

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков, утверждается руководителем

организации. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме, в том числе: непосредственно в образовательной организации, в кабинетах средней школы, в актовом зале.

3. План внеурочной деятельности

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

	Направление	Наименование курса	Количество часов	
			Количество часов	Всего за год
1	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1ч	10
2	<u>Духовно-нравственное</u>	«Личность и история России», «Законы экологии»	1ч 1ч	34 35
3	<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Физика вокруг нас», «Увлекательная математика каждому»	1ч 1ч	34 10
4	Общекультурное	«Занимательный английский», «Язык и речь – чудо из чудес»	1ч 1ч	36 10
	Предоставлено часов		1ч	34
	Максимальное количество часов		1ч	36

4. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведения занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеучебной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (заполняется форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Приложение 5. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в образовательной организации основным образовательным программам основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На ступени ООО внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

- Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продлённого дня;
- Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели – перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 40 минут);
- Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Модель педагогически целесообразна, т.к. способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Таким, образом, актуальность данной модели обуславливается:

- Мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- Необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государств, общества, учащихся и их родителей.