**Чередующиеся гласные в корне**

Чередующиеся гласные в корне одна из сложных тем для запоминания из-за большого количества корней слова. Но для большинства случаев достаточно воспользоваться следующей таблицей, в которой корни классифицированы по условиям, влияющим на чередование гласной:

Гласная в корне

1 группа. Корни с четко регламентируемым выбором

написания гласной в безударном положении

-ГАР-/-ГОР— (значение: температура) Правило: без ударения О. Пример: загорелый. Омонимы: огорчить, гора.

-КЛАН-/-КЛОН— Правило: без ударения О. Пример: поклониться.

-ТВАР-/-ТВОР- (значение: создать) Правило: без ударения О. Пример: творение. Исключение: утварь. Омонимы: отварить (яйцо), отворить/ затворить (дверь). Примечание: Этимологически (исторически) в этих омонимах корень -вор- (воръ = ворота, забор). С течением времени самостоятельное значение корня перестало осознаваться и произошло переразложение морфем.

-ЗАР-/-ЗОР- Правило: без ударения А. Пример: озарение.

-ПЛАВ-/-ПЛОВ- Правило: без ударения А. Пример: сплавлять. Исключение: пловец, пловчиха.

2 группа. Корни, написание которых определяется

наличием последующего суффикса —А-

-КАС-/-КОС- (значение: дотрагиваться) Правило: есть суффикс -а-, пиши А, нет суффикса -а-, пиши О. Примеры: касаться, коснуться. Омонимы: косой (взгляд), косить (траву).

-БЕР-/-БИР— (значение: брать) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: соберу — собирать. Исключение: побирушка. Омонимы: беречь

-ДЕР-/-ДИР- (значение: драть) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: раздеру — раздирать. Омонимы: держать.

-ПЕР-/-ПИР- (значение: нажимать) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: подпереть — запирать. Омонимы: перочинный.

-МЕР-/-МИР- (значение: исчезать) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: умереть — замирать. Омонимы: мерять, мирить.

-ТЕР-/ТИР- (значение: тереть) Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: вытереть — растирать. Омонимы: терять (ключ), терпеть (боль).

-БЛЕСТ-/-БЛИСТ— (значение: сверкать) Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: блестеть — блистать.

-ЖЕГ-/-ЖИГ— (значение: огонь) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: зажёг — зажигать.

-СТЕЛ-/-СТИЛ- (значение: стелить) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: застелить — расстилать.

-ЧЕТ-/-ЧИТ- (значение: числа) Правило: Есть суффикс -а-, пиши И, нет суффикса -а-, пиши Е. Пример: расчёт — рассчитывать. Корень -чит- (значение числа) всегда с приставкой с-. Исключение: сочетать, сочетание. Омоним: читать (книгу).

—А-(-Я-)/-ИН-(-ИМ-) Правило: Есть суффикс -а-, пиши ИМ или ИН. Примеры: поднять — поднимать.

3 группа. Корни с четко регламентируемым выбором

написания гласной в безударном положении

-ЛАГ-/-ЛОЖ- (значение: класть) Правило: перед Г пиши А, перед Ж пиши О. Примеры: излагать, изложить. Исключения: полог. Омонимы: наслаждение, ложный.

-РАСТ-/-РОС-/-РАЩ- (значение: увеличиваться) Правило: перед СТ и Щ пиши А, перед С пиши О. Примеры: растение, выращенный, выросли. Исключения: росток, на вырост, ростовщик, подростковый, отрасль. Омонимы: растаять, расстояние.

-СКАК-/-СКОЧ- правило: перед К пиши А, перед Ч пиши О. Примеры: скакать, выскочка. Исключения: скачок, скачу.

4 группа. Корни, в которых выбор гласной

зависит от значения слова в контексте

-МАК-/-МОК- Правило: -мак- = «погружать в жидкость»; -мок- = «пропускать жидкость». Примеры: обмакнуть перо в краску, непромокаемый плащ.

-РАВН-/-РОВН- Правило: -равн- = «равный, одинаковый»; -ровн- = «ровный, прямой, гладкий». Примеры: сравнить числа, сровнять кочки на дороге. Исключение: равнина, уровень, равнение, поровну, равняйсь, ровесник.

Пояснения и дополнения.

Во второй группе имеются в виду корни -БИР-/-БЕР-, -ПИР-/-ПЕР-, -МИР/-МЕР-, -ДИР-/-ДЕР-, которые обычно хорошо помнят. Особо обратите внимание на корни -СТИЛ-/СТЕЛ-, -БЛИСТ-/-БЛЕСТ-, ЖИГ/ЖЕГ, -ЧИТ-/-ЧЕТ-, а также корни с чередованием -Я-/-ИМ-(-ИН-) типа проклинать, понимать, где -И- пишется перед -А- (ср. проклясть, понять).

Исключения для этих правил немногочисленны: скачок, скачу; утварь; сочетать, сочетание; полог; росток, Ростислав, Ростов, ростовщик, отрасль; равнина. Стоит запомнить также два слова с корнем -ПЛОВ- : пловец и пловчиха. В остальных случаях пишется — ПЛАВ-.

Для корня -МАК- важно, что мы можем сказать обмакнуть перо в чернила, макать кисть в краску, то есть «погрузить что-то во что-то» (количество глаголов с -МАК- невелико).

Слова с корнем -МОК- (-МОЧ-) не могут быть употреблены в этой конструкции: нельзя вымокнуть что-то во что-то, но можно вымокнуть под дождем, промочить ноги. Правило распространяется на производные: промокашка, непромокаемый, потому что нельзя «промокать что-то во что-то».