

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №4»

**Творческий проект:
«Осень в гости к нам пришла!»**

группы общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 6 до 7 лет

Автор проекта:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории
Емельянова
Елена Ивановна

Оренбург, 2020

Паспорт проекта.

Срок реализации проекта: сентябрь - октябрь 2020

Тип проекта: творческий

По содержанию: обучающий

По числу участников: фронтальный

По продолжительности: краткосрочный

По характеру контактов: в рамках Учреждения, дети и взрослые (воспитатели, дети, родители).

По интеграции областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Используемые технологии: здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, сотворчества.

Актуальность.

На протяжении длительного времени музыку считали важным средством формирования личностных и духовных качеств ребёнка. Современные научные исследования Б.В. Асафьева, Б.М. Теплова, Е.В. Назайкинского информируют нас о том, что музыкальное развитие воздействует на эмоциональную сферу, мышление, ребенок видит красоту в искусстве и в жизни.

Учитывая психологические особенности дошкольников, детям гораздо интереснее знакомится с музыкальными произведениями - слушать их, воспринимать, как образцы искусства, не сидя на стульчиках, а эмоционально пропуская образность музыкального произведения через изобразительную деятельность. Музыка, как искусство в первую очередь выражает чувства. Детям в дошкольном возрасте трудно говорить о чувствах, им проще их выразить.

Цель: обогащение личности ребенка - дошкольника в музыкальном и художественно-эстетическом развитии.

Задачи:

- поддерживать у детей интерес к слушанию музыки, вызывать эмоциональный отклик на нее;
- формировать индивидуальные творческие проявления детей в изобразительной деятельности через музыкальные образы;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- воспитывать патриотизм;
- вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Ожидаемый результат:

Развитие у детей целостного восприятия искусства на основе комплексного подхода к различным его видам: музыке, литературе, живописи - вот конкретный путь эстетического воспитания дошкольников. Живая яркая музыка оставит яркий след в эмоциональной памяти детей, углубит представление о прекрасном, познакомит с его эталонами, будет способствовать формированию начал музыкальной и художественной культуры.

Мы уверены, что проводимая работа в дошкольном учреждении позволит развить и воспитать:

- интерес детей к классической музыке, изобразительному искусству;
- умение отражать впечатления о персонажах художественных произведений в рисунке;
- создаст наиболее благоприятный климат в детском коллективе;
- развитие творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- сближение родителей со своими детьми, привитие любви и уважения к членам семьи.

И как итог проекта - продуктивная деятельность в виде выставки рисунков, поделок из природного и подручного материала.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор информации для родителей.
- Подготовка к итоговому мероприятию (выставка рисунков, поделок из природного и подручного материала).

2. Основной этап организационно – практический.

Работа с родителями.

Размещение в родительском уголке «Советы для родителей».

Работа с детьми.

Знакомство с музыкальными произведениями. Беседы – обсуждения (диалог) по содержанию музыкального произведения, их образному содержанию, побуждая детей понимать выразительность и изобразительность музыки (через средства музыкальной выразительности), ее цветовую и эмоциональную окраску. Отгадывание загадок, рассматривание фотографий и репродукций по образному содержанию пьес. Слушание музыкальных произведений на музыкальных занятиях и во время свободной деятельности.

Слушание произведений:

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет:

«Осенняя песня» («Октябрь») П.Чайковского, «Веселый крестьянин» Р.Шумана, «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.Чайковского, «Кружатся листья» Н.Соломыкиной, «Осень милая, шурши!» М.Еремеевой, С.Еремеева, «Постучалась осень» М.Еремеевой, «Дождик-огородник» И.Меньших, «Простая песенка» Е.Шаламоновой, «Осенний хоровод» В.Алексеева

Дополнительно – детские осенние песни. Пьесы по желанию детей.

3. Заключительный этап:

Итоговое мероприятие - выставка рисунков и поделок из природного и подручного материала «Осень, осень, в гости просим!».

Вывод: детям гораздо интереснее знакомиться с музыкальными произведениями - слушать их, воспринимать, не сидя на стульчиках, а эмоционально пропуская образность музыкального произведения через изобразительную деятельность. Так происходит более глубокое и осмысленное «вживание в образ».

Фото-отчет по реализации проекта
«Осень в гости к нам пришла!»













