Беседа по ПДД в средней группе "Ягодка"

**"Правила дорожного движения достойны уважения"**

**Цель:** Формирование и закрепление устойчивых знаний детей о правилах безопасного поведения на улице. **Задачи: Образовательные:** Обобщить знания о правилах уличного движения. Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. **Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице. **Развивающие:** Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

**Материалы:**дорожные знаки, «макет светофора, жезл, колонка (приготовленная музыка).

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Вы ребята проходите, Друг на друга посмотрите, Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь всем немножко. Дети заходят в группу под музыку "Светофор" и рассаживаются на стульчики. **Воспитатель:** В нашем небольшом, но красивом городе много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, но для начала нужно отгадать загадку.  
Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.  
Дети: Светофор… **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Показывает макет светофора. - А для чего необходим светофор на улице? **Дети**: Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам. **Воспитатель:**- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? **(Зелёный**) - Что надо делать, если на светофоре горит желтый, красный? - А если на улице нет светофора, то, как можно ее переходить? **Дети:** Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак. -Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. **Воспитатель загадывает загадки** о дорожных знаках, предлагает отгадать и дорожный знак, лежащий на столе повесить на мольберт. Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь. Если всё вокруг в порядке, По полоскам в путь пущусь. (**Знак "Пешеходный переход"**)

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете - В этом месте ходят дети. (**Знак "Дети"**)

Красный круг, прямоугольник Знать обязан и дошкольник. Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили С папой на автомобиле - Не проедете никак! (**Знак "Въезд запрещён"**)

Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (**Знак "Пункт первой медицинской помощи"**)

Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! **(Знак «Дорожные работы)** **Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. **Физкультминутка: «Легковой автомобиль»** Мы ехали, ехали (вращение руля) К мосту подъехали (опускают руки вниз) Въехали, съехали (поднимают руки вверх) Снова поехали, (вращение руля) Ехали, ехали К яме подъехали (приседают) Яму объехали (делают поворот) И к дому поехали. (вращение руля, останавливаются). **Воспитатель:** - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Дети садятся на стульчики.**Дидактическая игра «Собери пазл» -**

дорожные знаки "**Пешеходный переход"** и **"Въезд запрещён"**) **Игровое задание:** Воспитатель показывает 2 картинки с дорожными знаками и предлагает правильно собрать такие же пазлы на столе, озвучить его название, назначение, цвет, форму. **Сюжетно-ролевая игра:** «Регулировщик». Воспитатель одевает полицейскую фуражку, берёт жезл и читает стихотворение: Не волнуется народ, Через улицу идёт. Я стою на перекрёстке, Я инспектор ДПС. Автомобили одному Покорны жесты моему. -О ком это стихотворение? -Правильно. Это регулировщик. Для чего регулировщик стоит на перекрёсте? (Дети отвечают на вопрос регулировщика) .Полосатая палочка называется …….(Жезлом). Правильно. Регулировщик разговаривает только жестами: поворачивается влево и вправо, взмахивает жезлом, то поднимет его, то опустит. Давайте разберёмся, что обозначают жесты хозяина перекрёстка для пешеходов. Сигналов немного. **1**. Инспектор движения опускает руку с жезлом вниз (или разводит руки в стороны), стоя к детям лицом или спиной. -Какому сигналу светофора соответствует такое положение корпуса регулировщика, и можно ли переходить дорогу? Дети: красному, нельзя Я стою к тебе лицом Потерпи, будь молодцом. На тебя смотрю я строго, Значит, занята дорога. **2.** Инспектор поднимает руку с жезлом вверх. Если руку подниму, нет движенья никому. - Какому сигналу светофора соответствует рука, поднятая с жезлом вверх? Можно ли переходить дорогу? - **Дети**: Жёлтому. Переход дороги запрещён. **3**. Инспектор движения опускает руку с жезлом вниз(или разводит руки в стороны), стоя к игрокам боком. -Теперь я боком повернулся- Путь свободен впереди: Не зевай, переходи. -Какому сигналу светофора соответствует это положение корпуса регулировщика, можно ли переходить дорогу? Дети: Зелёный. Можно переходить. -Что нужно сделать перед тем , как перейти дорогу? (Посмотреть налево). Сначала игру проводит сам воспитатель , а за тем предлагает детям самостоятельно. **Воспитатель:** Ребята, понравилось вам играть? (ответы детей). Какие дорожные знаки вы знаете? (ответы детей).

   Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.

