**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №3**

**Лесозаводского городского округа»**

**Составила: воспитатель старшей логопедической**

 **группы Полякова Елена Анатольевна**

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему «Моя семья».**

**Цель:** показать значение семьи в жизни человека.

**Задачи**: - расширять у детей представления о семье как о людях, которые живут

-вместе, уточнить понятия «семья», «родственники» о родственных отношениях в семье;

- совершенствовать умения составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных;

- развивать диалогическую речь;

- воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение

заботы о членах семьи;

- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, презентация по теме «Семья», мяч, карточки-кружки (чёрные и белые).

**Подготовительная работа:**

• составление и оформление генеалогического древа своей семьи;

• составление семейного альбома;

• конкурс рисунков «Моя семья».

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть друг другу в глаза и передать доброту чувств, радости от нашей встречи!

**Организационный момент:**

Встань, как только солнце встанет и тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет – ты подставь к нему ладошку

Пусть тебя увидит мама и умытым и обутым,

Всё прибрав, иди к ней прямо и скажи ей – «С добрым утром!»

И тогда с улыбкой, с песней выйди к людям, птицам, травам и весёлым, интересным день твой должен получится!

**Слайд №2
1**.**Шум ветра, влетает сорока с письмом и его роняет .**

Воспитатель:- ребята посмотрите, что это такое сорока обронила? Давайте посмотрим, что там в конверте.

Воспитатель:-Ребята, да тут загадки! Послушайте их и назовите мне отгадки.

**Слайд №3 (на слайде появляются отгадки: мама, папа, бабушка, дед, семья)**

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая... (мама)

\*\*\*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

\*\*\*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

\*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

Воспитатель: - Послушайте внимательно следующую загадку и дайте мне ответ, как можно назвать одним словом всех этих людей.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Сегодня мы поговорим о семье.

**Основная часть**

**Слайд №4 (картинка семья)**Что же такое семья? Всех членов семьи называют родственниками – это люди, родные друг другу: папа, мама, сёстры, братья, дедушки, бабушки и т. Д.

Поиграем в игру и уточним, кто из этих людей не является родственником?

**Слайд №5 Д/И «Четвёртый лишний»**

Мама, соседка, бабушка, сестра

Бабушка, подруга, сестра, мама

Сестра, продавец, бабушка, брат

Дворник, папа, брат, дедушка.

Так зачем человеку нужна семья? (Ответ: человеку нужна семья, чтобы о нём заботились и он заботился о своих родственниках; чтобы его любили и он любил; чтобы его защищали, уважали, учили, жалели, ласкали, были всегда рядом и т.д. ).

Так как должны люди относиться к друг другу в семье?

А сейчас давайте расскажем о замечательном дне – воскресенье

Физминутка

Эти дни одно везенье, воскресенья так нужны,

потому что в воскресенье мама делает блины…

**2**.**Есть семьи в которых живёт несколько поколений** - это мама, папа, бабушка и дедушка. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы кто в семье кому и кем приходится.

**Слайд №6 (на слайде появляются ответы** сын, дочь, внук, внучка, племянник, племянница)

• Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь) .

• Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка) .

• Я тебе сестра – ты мне (внук, внучка) .

• Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница) .

• Я тебе жена – ты мне (муж).

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

**3.Что вы можете сказать о семье в которой вы живёте?**

Ответы детей: семья большая, дружная, трудолюбивая, родная, счастливая, хозяйственная, крепкая и т.д.

Воспитатель: - Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье.

 Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**Слайд № 7 (Семейное древо)**

Дедушка и бабушка – старшие члены семьи. Они воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в семье почитают. Знаете, что означает это слово (почитают)? (Уважают, советуются, проявляют почтение, внимание). Все члены семьи очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство, помогают друг другу в трудную минуту и в обычных делах.

**Слайд №8. (картинка деятельность членов семьи)**

**4**.**В**-**ль: - Предлагаю вам поиграть со мной в игру "Кто что делает? "**

 Дети встают в круг.

Педагог передаёт клубок ребенку и говорит: Мама! Папа! Бабушка! Дедушка! Сын! Брат!

Ребенок, взяв клубок, должен быстро сказать, что этот член семьи делает по дому (Готовит ужин, убирает комнату, ходит в школу, читает газету) .

**5. Воспитатель:- ребята, я буду зачитывать пословицы с пропущенными словами, а вы постарайтесь узнать, какие слова я пропустила, и назовите их.**

**Слайд №9 (картинка добрый смайлик, мама, знак «класс»)**

«При солнышке тепло, при (матери) – добро».

«Нет милее дружка, чем родная (матушка) ».

«В гостях хорошо, а дома (лучше)».

Воспитатель: - какие вы молодцы! А какие вы знаете пословицы про семью? (ответы детей)

Дети рассказывают пословицы.

**Заключительная часть**

**6. Воспитатель: - Ребята, семье вас любят, заботятся о вас.** А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Ответы детей.

**Игра «Радость или огорчение?»**

**Слайд №10.**

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (радость - красный, огорчение - чёрный)

Сейчас я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Разбросали по комнате все игрушки

• Помогли маме вымыть посуду; • Нагрубили бабушке

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

• Порвали новую книжку; • Хорошо вели себя в детском саду

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких.

**Слайд №11. Итог. Рефлекия.**

 Я надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки и делать так, чтобы другие члены семьи были весёлыми и счастливыми.

- О чём мы сейчас с вами говорили?

- Кого мы называем родственниками?

- Почему человек не может прожить без семьи? Как люди должны жить в семье?