

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Мышление и речь»

Уважаемые папы и мамы! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убежденный сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец. Малыш всему учится в общении со взрослыми. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» – так называют дошкольное детство. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

- Для ребенка Ваша речь является образцом, поскольку дети учатся речевому общению, подражая Вам, слушая Вас, наблюдая за Вами.
- Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.
- Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.
- Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.
- Нужно обеспечить ребенку возможность для использования всех пяти органов чувств, научить видеть, слышать, трогать

руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приобщение его к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, компании сверстников, а в дальнейшем – и на работе.
- По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.
- У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и ребенка реальные цели.
- Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений. Это очень важно!

#### **Рекомендации по развитию устной речи ребенка**

- Обращайте внимание на то, насколько связно, логично и грамматически правильно ребенок излагает свои мысли.
- Помогайте ребенку описывать предметы, события и явления как можно подробнее. Это расширяет границы его познаний и обогащает речь.
- Заведите тетрадку, в которой печатными буквами и разборчиво записывайте короткие рассказы ребенка, буквально соблюдая его стилистику и слова. Опыт показывает, что ребенок воспринимает и на слух, и зрительно значительно легче и быстрее тот текст, который был записан в точности с его слов, ведь при этом он опирается на свои же речевые навыки и свой словарный запас.
- После того как ребенком будут освоены элементарные навыки

чтения, предложите ему читать его же произведения.

- При разучивании стихов и песенок ребенок не должен создавать видимость «как бы поет», не понимая смысла слов и произнося нечленораздельно отдельные слоги. Помогите ему, особенно в песнях, правильно понимать и произносить каждое слово, пойте вместе с ним.
- Учите ребенка находить и придумывать рифмы. Например: сок – носок; палка – галка; рог – пирог; огурец – молодец; каша – Маша.
- Чаще применяйте сами и поощряйте использование детьми поговорок, пословиц и распространенных выражений.
- Учите малыша придумывать и загадывать загадки.
- Учите понимать юмор и придумывать смешные истории.