***Тема:*** «Путешествие в сказку» (организация игр по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста).

***Цель:*** Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию***.***

***Программное содержание:***

***Образовательные:*** Закреплять знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Создавать условия для ознакомления детей с формой, цветом, величиной.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы.

***Развивающие:*** Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Развивать внимание, память. Развивать мелкую моторику рук, умения производить точные движения кистью и пальцами рук. Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.

***Воспитательные:*** Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем.

Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям.

***Предварительная работа*:**

Беседа о диких животных. Чтение русских народных сказок, отгадывание загадок о сказочных героях, рассматривание иллюстраций, предварительные беседы, настольный театр, пальчиковые игры, подвижные игры, игры по мелкой моторике.

***Материал:*** игры по мелкой моторике (раздаточный материал), мольберт, сказка «Колобок».

***Словарная работа:*** Обогащать словарный запас детей через слова и выражения

фасоль, пушистый, толстопятый, зобок**.**

***Ход:***

***Организационный момент:***

*Под музыку дети входят в группу.*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Коммуникативная  игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (3 раза топают ножками)

Здравствуйте, щеки! Плюх-плюх-плюх! ( 3 раза слегка хлопают по щекам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!  (круговые движения по щекам)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (3раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают вперед руки ладонями вверх)

***Воспитатель:*** Ребята, а вы любите путешествовать?

***Ответы детей:*** Любим.

***Воспитатель:*** А на чём можно отправиться в путешествие?

***Ответы детей:*** На автобусе, машине, маршрутке, на самолете, на поезде.

*Картинки автобуса, машины, маршрутки без колес.*

***Воспитатель:*** Ребята, выберите, тот вид транспорта, на котором бы вы хотели отправиться в путешествие. Как вы думаете можно ли на таком транспорте отправиться в путешествие?

***Ответы детей:*** Нет.

***Воспитатель:*** Почему? Чего не хватает машине, автобусу, самолету.

***Ответы детей:*** У них нет колес.

***Воспитатель*:** Как же нам быть?

***Ответы детей:*** Нам нужно подобрать колёса.

***Воспитатель:*** Ребята, проходите, пожалуйста, к столам и начинайте собирать тот вид транспорта, на котором вы хотите отправиться в путешествие.

*Составление машин.*

***Воспитатель:*** Андрей, какую геометрическую фигуру ты выбрал?

***Ответ ребенка:*** Круг.

***Воспитатель:*** Почему ты выбрал круг?

***Ответ ребенка:*** Круг катится.

***Воспитатель:*** Почему треугольник и квадрат не катятся?

***Ответ ребенка:*** Им мешают углы.

***Воспитатель:*** Молодцы. Машины вы отремонтировали, теперь мы с вами можем отправиться в путешествие.

***Воспитатель:*** А куда вы хотите поехать? А куда вы хотите отправиться в путешествие?

***Ответы детей:*** В сказку.

***Воспитатель:*** В какую сказку мы с вами отправимся, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

***Загадка***

Он от дедушки ушёл.

И от бабушки ушёл.  
На беду свою, в лесу,  
Встретил хитрую лису.  
И пропал румяный бок.  
Кто был съеден?…**(Колобок)**

*Раздаётся стук в дверь.*

***Колобок:*** Здравствуйте, ребята!

***Ответы детей:*** Здравствуй, Колобок.

***Колобок:*** Я решил прийти к вам в гости! А вы помните, что случилось со мной в сказке? (Ответы детей.)

***Воспитатель:*** Что-то ты колобок загрустил, что у тебя случилось? (Воспитатель подносит колобка к уху)

***Колобок:*** Я не хочу, чтобы меня съела лиса, хочу вернуться обратно к бабушке и дедушке, но боюсь идти через лес один и прошу вас проводить меня.

***Воспитатель****:* Проводим, ребята, колобка.

***Ответы детей:*** Проводим.

***Воспитатель:*** С колобком мы пойдём и прямо в сказку попадём.

*Появляется заяц*

***Заяц:*** Колобок, колобок, я тебя съем.

***Колобок:*** Ой, ребята, я боюсь, заяц меня съест! Вы защитите меня?

***Ответы детей:*** Да.

***Воспитатель:*** А как, нам помочь колобку?

***Ответы детей:*** А может заяц голодный, его нужно чем-нибудь покормить, он и отпустит колобка.

***Воспитатель:*** Ребята, а чем можно угостить зайца.

***Ответы детей:*** Давайте угостим зайчика морковкой, капустой, травой.

***Колобок:*** Угостим зайца сладкой морковкой.

***Выкладывание морковки из гороха, фасоли, камушек.***

***Заяц:*** За то, что вы меня угостили, я хочу с вами поиграть.

***ИГРА «Зайка серенький сидит…»***

***Заяц:*** До свидания, ребята.

***Колобок:*** Спасибо, ребята, вы мне помогли, спасли от зайца. Пойдёмте дальше.

***Появляется волк.***

***Колобок:*** Ой, ребята я боюсь!

***Воспитатель***: Посмотрите ребята на волка, какой он?

***Ответы детей:*** Злой, серый, голодный.

***Воспитатель:*** Надо что-то делать, пока волк колобка не съел.

***Ответы детей:*** Не ешь, волк, колобка.

***Воспитатель:*** Волк, посмотри, как наши дети умеют играть с пальчиками.

***Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»***

***Волк:*** И я тоже хочу с вами поиграть, у меня тоже есть интересная игра.

***Игра «Чудесный мешочек»***

***Воспитатель:*** Ребята, как можно узнать, что в этом мешочке?

***Ответы детей:***Угадать, пощупать, заглянуть, достать.

***Волк:*** До свидания, ребята.

***Колобок:*** Спасибо вам, ребята, вы спасли меня от волка. Пойдёмте дальше.

***Воспитатель:*** Колобок, ты кого-то испугался?

***Колобок:*** Медведя.

***Воспитатель:*** Колобок, а мы не видим медведя. Как вы думаете, где он, может быть?

***Ответы детей:*** Медведь спит в берлоге. Он думает, что ещё зима.

***Воспитатель:*** А как вы думаете, ребята, какое сейчас время года?

***Ответы детей:*** Весна.

***Колобок:*** А как вы догадались, что сейчас весна.

***Ответы детей:*** Весной ярко светит солнце.

Весной тает снег, сосульки.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки.

Весной прилетают птицы.

***Воспитатель:*** Давайте прочитаем медведю закличку о весне, чтобы он проснулся быстрей.

***Закличка о весне.***

Весна, весна красная,

Пришла весна ясная,

Птицы песни поют,

Долго спать не дают.

***Колобок:*** Что-то не просыпается медведь, что же нам сделать, чтобы медведь поверил, что наступила весна, и проснулся.

***Ответы детей:*** Соберем много солнышек. Они будут ярко светить, снег растает, и медведь проснётся.

***Игра с прищепками «Солнышко»***

***Воспитатель:*** Ребята, какое солнышко получилось у вас?

***Ответы детей:*** Яркое, лучистое, теплое, ласковое.

***Воспитатель:*** Посмотрите, как оно протянуло нам свои лучики.

*(Аудиозапись рычание медведя*)

***Ответы детей:*** Вот и медведь проснулся.

***Воспитатель:*** Какой медведь?

***Ответы детей:*** Большой, косолапый, уши у него короткие, хвостик короткий.

***Медведь:*** Спасибо, ребята, что меня разбудили и подарили мне солнышко. Пойду я в лес.

***Колобок:*** Спасибо вам, ребята, зато, что вы защитили меня от медведя. В путь.

***Появляется лиса.***

***Лиса:*** Колобок, колобок, я тебя съем.

***Колобок:*** Ой, вот она рыжая плутовка, а я думал, что мы её уже не встретим.

***Воспитатель:*** Какая лиса?

***Ответы детей:*** Хитрая лиса, рыжая, уши у нее короткие, хвост длинный, пушистый хвост.

***Воспитатель:*** Как же нам выручить колобка.

***Ответы детей:*** Надо задобрить лису, сделать ей подарок.

***Колобок:*** А что можно подарить лисе?

***Ответы детей:*** Бусы, браслет, бантики, платье.

***Колобок:***  Ой, как хорошо, давайте подарим лисичке бусы.

***Игра «Собери бусы».***

***Лиса:*** Какие красивые бусы вы собрали мне. Спасибо вам. Пойду, похвастаюсь всем зверям.

***Колобок:*** Спасибо вам, ребята, вы меня проводили до домика дедушки и бабушки.

***Воспитатель:*** Давайте мы колобку ручкой помашем, а дальше он уже сам докатится. Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой.

***Воспитатель:*** Ну, а нам пора обратно возвращаться. Повторяйте вместе со мной: «Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились». Понравилось вам, ребята, наше путешествие? А в какую сказку мы попали? Кому помогали? Что вам понравилось делать больше всего?

*Телефонный звонок.*

*Воспитатель по телефону разговаривает.*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, кто звонил? Звонили бабушка с дедушкой и пригласили нас в гости за то, что вы спасли колобка. Вы любите ходить в гости?