**17 февраля 2020 г 9:00- 9:20**

**Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.**

**Тема:** **Бинокль.**

**Цель:** развивать аккуратность, усидчивость, фантазию, быстроту, ловкость, умение действовать по команде.

**Материалы и оборудования:** листы цветного картона, прозрачная упаковочная пленка, бумага, клей-карандаш, скотч, верёвочки для бинокля 1,5 м,  верёвка длиной 3 м для игры,, кирпичики из мягкого модуля, 4дуги.

Ход.

**I. Организационный момент.**

Воспитатель проводит вступительную беседу о военных профессиях и военной технике. Показывает иллюстрации.  
Дети сидят за столами, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы:  
Какие рода войск вы знаете?  
Кто такой танкист?  
Летчик? Моряк? для чего нужен пулемёт? Бинокль?  
Ребенок умеет понятно отвечать на вопрос, высказывает свою точку зрения, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, имеет представление о российской армии.

**II. Объяснение выполнения задания.**

Воспитатель вносит бинокль, предлагает рассмотреть его и сделать каждому игрушечный бинокль для центра ролевых игр. Раздает изоматериалы.

Даёт пошаговые инструкции.

**III. Физкультминутка.**

Воспитатель предлагает детям превратиться в военных, потренироваться, строит полосу препятствий из дуг и мягкого модуля Дети делятся на 2 команды, выполняют задания в виде эстафеты: перепрыгнуть через ров (верёвочки на расстоянии 40 см), проползти под дугами, сбить кеглю , переправиться через «болото» (перешагнуть 4 мягких кирпичика) Ребенок проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, умеет действовать по словесной команде.

**IV. Самостоятельная деятельность детей**

Дети по показу воспитателя изготавливают бинокль: склеивают трубочки из картона, обертывают края прозрачной плёнкой, закрепляют скотчем, привязывают верёвочки к концам трубочек. Ребенок проявляет интерес к конструктивно-модельной деятельности, усидчивость. Аккуратно работает с клеем и ножницами.

**V. Рефлексия.**

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?