**Конспект занятия**

**Тема: «Комнатные растения - наши зелёные друзья» (итоговое)**  (Средняя группа).

**Цели:** Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; Обобщить знания о способах ухода за растениями, подвести детей к пониманию того, что комнатные растения - живые организмы;требуется определённый уход(полив, удаление пыли, рыхление); Познакомить с новым видом ухода за цветами - подкормкой ;воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них.

**Материал и оборудование:** комнатные растения, лейки с водой , палочки для рыхления , карточки – схемы, стаканчики с раствором удобрения.

**Предварительная работа:** наблюдение за развитием и ростом растений в уголке природы; выращивание черенков рассматривание корней, рассматривание стеблей листьев у разных растений, обучение уходу за растениями.

**Экспериментальная работа**: Внешний вид растения в зависимости от условий: недостаток влаги, тепла , света, воздуха, сравнение.

 **Содержание организационной деятельности детей.**

 В группу к детям приходит бабушка Федора. Здоровается с детьми и говорит им о том, что ей подарили для уюта и красоты в доме комнатные цветы, но она не знает, как какое растение называется и как ухаживать за ними. Бабушка Федора просит помочь и рассказать ей всё, что знают дети о растениях.

 Воспитатель предлагает детям помочь бабушке Федоре. Дети называют и показывают растения стоящие на столе. Воспитатель предлагает отгадать загадку: «Рук нет, а двигается, рта нет, а пьёт и ест»

 - Правильно это растение!

-Как растение двигается, ведь у него нет ни рук, ни ног?(растение поворачивается к свету) –Как дышит растение?(через листья, корни) –Как пьёт и ест?

-Правильно ребята, именно корни кормят растение.

 -А где же хранится пища, для растения? ( в почве)

Растение питается не так как мы с вами, и хранить своё питание в холодильнике они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Воспитатель предлагает бабушке Федоре посмотреть, как дети ухаживают за комнатными растениями.

Бабушка Федора: Как узнать, что растение нужно поливать? (Земля сухая на ощупь, светлая, листочки вялые)

 -Для чего нужно рыхлить землю? (Чтобы хорошо впитывалась вода, чтобы корням было легче расти и дышать.)

- Чем вы рыхлите землю? (Палочками)

 - А почему палочками? (Чтобы не ранить корни.)

 Воспитатель: Что нужно ещё делать для того чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели?(Мыть их)

 - Как нужно мыть растения?(Крупные листья протираем тряпочками, с мелкими листьями с пульверизатора, с листочками с шероховатой поверхностью пыль смахиваем кисточками.)

**Динамическая пауза.**

Я прошу тебя цветок,

Подними –ка, свой листок

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

Стебель наклони слегка,

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся

Отряхнись и успокойся,

Наконец готовы все

День встречать во всей красе

(Дети согласно тексту выполняют движения)

 **Игра «Что нужно для роста»** (схема рисунков)

 Воспитатель: - Давайте выберем из рисунков – схем только то что нужно для жизни наших комнатных растений.

-Правильно лейкой мы поливаем растения. Без солнца света и тепла растения не растут. Растениям нужна земля, вода, воздух. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли их нужно подкармливать специальными удобрениями, и обязательно им нужна наша забота и любовь. После того ребята, как мы с вами полили цветы, разрыхлили землю, вымоли листочки, возьмите у меня стаканчики с удобрением и подкормите цветы. Воспитатель распределяет работу детей, контролирует их деятельность, помогает советом, Отмечает тех, кто успешно справился с делом.

 Убирают свои рабочие места .Бабушка Федора благодарит ребят за хороший рассказ, прощается и уходит.

**Рефлексия.**

 -Чему вы сегодня научились?

- Что вам понравилось больше всего?