**Конспект занятия с использованием ИКТ «В гостях у Буратино и Мальвины»**

Цели:-формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля.

Задачи: -воспитывать интерес к математическим занятиям;

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

-развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

-развивать слуховое и зрительное внимание, память.

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

-закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги.

Оборудование и материалы: два мобильных телефона, подставка для мобильного телефона, два малых обруча, две веревочки.

Раздаточный материал: карточки с изображением цифр, изображения монет достоинством 1, 2, 5 рублей, карточка с двумя полосками, цветные карандаши, 1/2 тетрадного листа в клетку для каждого ребенка.

Ход занятия:

Слайд 1.

Воспитатель. Сегодня мы окажемся в **гостях у Буратино и Мальвины**. **Мальвина подготовила для Буратино задания**, а он не знает правильного ответа. Поможем ему?

Воспитатель. У **Мальвины есть телефон**. Что надо знать, чтобы ей позвонить?

Дети. Нужно знать номер телефона.

Воспитатель. Как записывают номер? Дети. Номер записывают цифрами.

Воспитатель. **Мальвина** обозначила цифры различными геометрическими фигурами.

Слайд 2.

Воспитатель. Назовите, какой геометрической фигурой обозначена цифра 1? *(2, 3, …0)* Слайд 3.

Воспитатель. Нам понадобится карточка с двумя полосками и цифры. На нижнюю полоску выкладываем цифры соответственно заданию **Мальвины**.

Воспитатель. Теперь Саша первую по порядку цифру передвинет на верхнюю полоску. Маша вторую по порядку цифру передвинет на верхнюю полоску *(и т. д.)*

Далее каждый ребенок называет свою цифру и нажимает ее на телефоне. У **Мальвины звонит телефон**. (песня *«Улыбка»*)

Воспитатель. Молодцы! Мы смогли *«расшифровать»* номер телефона.

Физкультминутка *«****Буратино****»*.

**Буратино потянулся**, руки в стороны развел,

Раз нагнулся, два нагнулся, взял присел, да и пошел. *(2-3 раза)*.

Слайд 4.

Воспитатель. **Буратино** нужно купить карандаш и ручку.

Слайд 5.

Воспитатель. Дети, сколько стоит карандаш?

Дети. 4 рубля.

Воспитатель. Какого достоинства монеты может **Буратино дать продавцу**, чтобы купить карандаш? Выложите их на столе.

Далее дети называют различные варианты подбора монет. Обратить внимание на правильность **использования слов** *«монета»*, *«достоинство монеты»*.

Слайд 6.

Воспитатель. Дети, сколько стоит ручка?

Дети. 7 рублей.

Воспитатель. Какого достоинства монеты может **Буратино дать продавцу**, чтобы купить ручку? Выложите их на столе.

Слайд 7.

Воспитатель. Дети, про кого будет следующее задание?

Дети. Про лягушку.

Слайд 8.

Воспитатель. Эта задание *«особенное»*! С ответом не надо торопиться! Надо посчитать, сколько прыжков нужно сделать лягушке, чтобы перебраться с одного на другой берег?

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте проверим!

Динамическая пауза.

Дети выполняют прыжки по очереди из обруча в обруч. Один прыгает, остальные считают вслух. Рассаживаются на свои места.

Воспитатель.Посмотрим еще раз: листов кувшинок – 2, а прыжков у лягушки – 3. Всегда надо быть очень внимательными и не торопиться с ответом.

Слайд 9.

Воспитатель. Что понадобиться **Буратино** для выполнения следующего задания?

Дети. Карандаши.

Слуховой диктант.

Воспитатель. На листочке надо нарисовать в правом верхнем углу желтый круг, в левом нижнем углу – синий овал, в центре – коричневый прямоугольник, в левом верхнем углу – красный квадрат, в правом нижнем углу – зеленый треугольник.

Проверим? Каждый посмотрит на свой лист и проверит, правильно ли у него расположены фигуры!

Слайд 10.

Слайд 11.

Воспитатель. Посмотрите, какие радостные **Буратино и Мальвина**. Сегодня у **Мальвины больше заданий нет**. Дети, как вы думаете мы помогли **Буратино**? Какие задания мы помогли ему сделать?

Дети. *«Расшифровали»* номер телефона **Мальвины**. Помогли **Буратино** купить карандаш и ручку. Посчитали прыжки лягушки. Нарисовали геометрические фигуры.