|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края | |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» | |
| ПРОВЕРИЛ  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | |

**Классный час на тему:**

**«Россия- наша Родина»**

Выполнили студентки

Ш-21 группы

Кошлец Виктория,

Марущак Нина

Преподаватель:

Голоскок Г.Н.

Ейск, 2020 год

**Классный час на тему:**

**«Россия- наша родина» (2 класс)**

**Цель:** способствовать воспитанию любви к Родине, развитию познавательных навыков; создать условия для работы с компьютером.

**Задачи:**

**-**Научить слушать и выделять главное.

-Развивать речь, любознательность, мышление.

-Воспитывать сдержанность, умение выслушать товарища, интерес к учению, любовь к Родине.

**Оборудование:** презентация, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Мотивационный** | -**Здравствуйте ребята, сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Послушайте стихотворение:**  Если скажут слово - Родина,  Сразу в памяти встает  Старый дом, в саду смородина,  Толстый тополь у ворот.  У реки березка-скромница  И ромашковый бугор...  А другим, наверно, вспомнится  Свой родной московский двор.  В лужах первые кораблики,  Над скакалкой топот ног,  И большой соседней фабрики  Громкий радостный гудок.  Или степь от маков красная.  Золотая целина...  Родина бывает разная,  Но у всех она одна!  **-А вы, ребята, как понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас?**  Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой растем,  И березки у дороги,  По которой мы идем.  Что мы Родиной зовем?  Солнце в небе голубом  И душистый, золотистый хлеб  За праздничным столом.  Что мы Родиной зовем?  Край, где мы с тобой живем,  И рубиновые звезды –  Звезды мира над Кремлем.  **-Как называется наша Родина?**  **-Россия - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Учитель по карте показывает Россию.) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.**  **На свете много разных стран,**  **Но есть одна страна:**  **От белых льдов до теплых рек**  **Раскинулась она.**  **Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Очень красива и богата наша страна.**  -**Давайте теперь немного отдохнём.**  **Физкультминутка**  **На зарядку солнышко поднимает нас –**  **Поднимаем руки мы по команде «раз»,**  **А над нами весело шелестит листва –**  **Опускаем руки мы по команде «два».** | Дети отвечают: **Родина это то, где мы выросли и т.д.**  **Россия или Российская Федерация.** |
| **Ориентирующий** | **Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Давайте рассмотрим герб нашей страны.**  **Герб - это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб.**  **Что на нем изображено?**  **Наш российский флаг - трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу.** | **На нём изображен двухглавый орел, на фоне красного щита.** |
| **Деятельностный** | **Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.**  **-Ребята, а что вообще такое гимн?**  **-Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров. Слова написал Сергей Владимирович Михалков.**  ***(Звучит гимн.)*** | **-Это главная песня нашей страны.**  **-Дети поют стоя гимн.** |
| **Рефлексирующий** | **Игра “Что отдашь Земле родной?”  - Ребята, у каждого из вас на парте лепесток ромашки, ответьте письменно на вопрос: “ Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?”/  (Ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).**  **Помните: любить надо Россию не за то, что она велика, а за то, что она твоя Родина.**  **Берегите Россию – нет России другой.**  **Берегите ее тишину и покой,**  **Это небо и солнце, этот хлеб на столе**  **И родное оконце в позабытом селе…**  **Берегите Россию, без нее нам не жить.**  **Берегите ее, чтобы вечно ей жить.**  **Берегите ее, чтобы вечно ей быть**  **Нашей правдой и силой,**  **Всею нашей судьбой.**  **Берегите Россию – нет России другой!** | **Ребята выполняют задание.** |