|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |
| ПРОВЕРИЛ\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Классный час на тему:**

**«Россия- наша Родина»**

Выполнили студентки

Ш-21 группы

Кошлец Виктория,

Марущак Нина

Преподаватель:

Голоскок Г.Н.

Ейск, 2020 год

**Классный час на тему:**

**«Россия- наша родина» (2 класс)**

 **Цель:** способствовать воспитанию любви к Родине, развитию познавательных навыков; создать условия для работы с компьютером.

 **Задачи:**

 **-**Научить слушать и выделять главное.

 -Развивать речь, любознательность, мышление.

 -Воспитывать сдержанность, умение выслушать товарища, интерес к учению, любовь к Родине.

 **Оборудование:** презентация, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Мотивационный** | -**Здравствуйте ребята, сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Послушайте стихотворение:**Если скажут слово - Родина,Сразу в памяти встаетСтарый дом, в саду смородина,Толстый тополь у ворот.У реки березка-скромницаИ ромашковый бугор...А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной московский двор.В лужах первые кораблики,Над скакалкой топот ног,И большой соседней фабрикиГромкий радостный гудок.Или степь от маков красная.Золотая целина...Родина бывает разная,Но у всех она одна!**-А вы, ребята, как понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас?**Что мы Родиной зовем?Дом, где мы с тобой растем,И березки у дороги,По которой мы идем.Что мы Родиной зовем?Солнце в небе голубомИ душистый, золотистый хлебЗа праздничным столом.Что мы Родиной зовем?Край, где мы с тобой живем,И рубиновые звезды –Звезды мира над Кремлем.**-Как называется наша Родина?****-Россия - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Учитель по карте показывает Россию.) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.****На свете много разных стран,****Но есть одна страна:****От белых льдов до теплых рек****Раскинулась она.****Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Очень красива и богата наша страна.**-**Давайте теперь немного отдохнём.****Физкультминутка****На зарядку солнышко поднимает нас –****Поднимаем руки мы по команде «раз»,****А над нами весело шелестит листва –****Опускаем руки мы по команде «два».** | Дети отвечают: **Родина это то, где мы выросли и т.д.****Россия или Российская Федерация.** |
| **Ориентирующий** | **Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Давайте рассмотрим герб нашей страны.****Герб - это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб.** **Что на нем изображено?****Наш российский флаг - трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу.** | **На нём изображен двухглавый орел, на фоне красного щита.** |
| **Деятельностный** | **Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.****-Ребята, а что вообще такое гимн?****-Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров. Слова написал Сергей Владимирович Михалков.*****(Звучит гимн.)*** | **-Это главная песня нашей страны.****-Дети поют стоя гимн.** |
| **Рефлексирующий** | **Игра “Что отдашь Земле родной?”- Ребята, у каждого из вас на парте лепесток ромашки, ответьте письменно на вопрос: “ Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?”/(Ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).****Помните: любить надо Россию не за то, что она велика, а за то, что она твоя Родина.****Берегите Россию – нет России другой.****Берегите ее тишину и покой,****Это небо и солнце, этот хлеб на столе****И родное оконце в позабытом селе…****Берегите Россию, без нее нам не жить.****Берегите ее, чтобы вечно ей жить.****Берегите ее, чтобы вечно ей быть****Нашей правдой и силой,****Всею нашей судьбой.****Берегите Россию – нет России другой!** | **Ребята выполняют задание.** |