**Класс:** 2

**Тема классного часа:** «Страна правил дорожного движения»

**Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

*Образовательная:* продолжать знакомить с дорожными знаками; совершенствовать диалогическую речь; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
*Развивающая:* развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
*Воспитательная:* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация PowerPoint.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** |
| **МОТИВАЦИОННЫЙ** | -Здравствуйте ребята! -Меня зовут Александра Павловна.-А меня зовут Милана Дмитриевна.-Сегодня мы проведем у вас классный час. -Сейчас встанут те ребята, у кого хорошее настроение, кто готов активно работать и внимательно слушать.-Хорошо, спасибо, присаживайтесь.-Делаем ребятам предостережение,Выучим сегодня правила движения,Чтоб не волновались каждый день родители,Чтоб спокойны были за рулём водители. | -Приветствуют учителей. |
| **ОРИЕНТИРУЮЩИЙ** | -Ребята, чтобы сформулировать тему нашего классного часа, давайте посмотрим мультфильм.- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».-О чем мы будем сегодня беседовать?-Правильно, наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.-А для чего нужно знать правила дорожного движения?- Итак, впереди каникулы – чудное время, которое так ожидаемо любым ребенком. Это славные деньки, когда нет учебы и не нужно просыпаться по будильнику. Но, как не странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. И речь, безусловно, не об учебе, а о правилах поведения во время каникул. Конечно, безопасность на весенних каникулах включает в себя соблюдение общих правил поведения.-С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным, действует строгий закон - Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь. | -Наш классный час посвящен правилам -дорожного движения.  |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ** | -Итак, 1 Станция “Путешествие в прошлое”. -Послушайте немного об истории правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены царем Петром I 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей. В 1812 г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.-Ребята, 2 станция называется «Виды транспорта». Вам необходимо отгадать загадки.Пьёт бензин, как молоко,может бегать далеко.Бегу при помощи двух ног,Пока сидит на мне ездок.Мои рога в его руках,А быстрота в его ногах.Устойчив я лишь на бегу,стоять на месте не могу.Дом по улице идёт,На работу всех везёт.Не на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках.Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без параПаровозова сестричка. Кто такая?.. Удивительный вагон! Посудите сами:Рельсы в воздухе, а он держит их руками.Однорукий великан поднял руку к облакам.Он работник очень важный, строит дом многоэтажный.По волнам дворец плывёт,На себе людей везёт.Летит птица – небылица,А внутри народ сидит,Меж собою говорит.- Молодцы! Вы знаете, много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный. -А какое основное назначение всех видов транспорта? -Следующая станция называется «Внимательный пешеход». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы. Мы вам задаем вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».- Что хотите - говорите, в море сладкая вода?- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет?- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? - Что хотите - говорите, если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? - Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? - Что хотите-говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»?-Станция «Светофор».И вот … машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера? А вот есть один помощник, который может регулировать движение. Послушайте загадку.Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,Я машинам помогаю и тебе хочу помочь - Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? - Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке. Давайте проверим.-Для тебя горят они,светофорные огни:Красный – стой,жёлтый – жди,А зелёный свет – иди.- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.-Физминутка.Раз – подняться, подтянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять – руками помахать,Шесть – за парты сесть опять.-Последняя станция «Дорожная азбука». Дети рассказывают стихотворения.- А теперь поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!».1.Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?2.Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? 3.Кто из вас с дружком на пару в школу шёл по тротуару?4.Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает? 5.Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?6.Знает кто, что красный свет означает «Хода нет»?7.Если жёлтый свет горит, кто идёт?.. 8.А кто стоит?9.Кто же правила все знает, и всегда их выполняет?-Сегодня мы повторили правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. | -Внимательно слушают.-Автомобиль.-Велосипед.-Автобус, троллейбус.-Электричка.-Трамвай-Подъемный кран.-Корабль.-Самолёт.-Перевозка пассажиров и грузов.-Светофор.- Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть.- Знак “Движение запрещено":Этот знак ну очень строгий,Коль стоит он на дороге.Говорит он нам: "Друзья,Ездить здесь совсем нельзя!"Знак "Пешеходный переход":Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти!Знак "Движение пешеходов запрещено":В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:"Вам ходить запрещено!"Знак "Подземный пешеходный переход":Знает каждый пешеходПро подземный этот ход.Город он не украшает,Но машинам не мешает!Знак "Пункт первой медицинской помощи":Если кто сломает ногу,Здесь врачи всегда помогут.Помощь первую окажут,Где лечиться дальше, скажут.Знак “Дети”Это очень важный знак,Он висит не просто так.Будь внимательней, шофер!Знак “Велосипедная дорожка”Велосипедная дорожкаОбгоняй Максим Сережку.Вам никто не помешает –Этот знак все дети знают. |
| **РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ** | -Ребята, на столах у вас лежат кружочки вам необходимо нарисовать смайлик. Смайлик с улыбкой – если вам всё понятно, грустный смайлик – много непонятного. Затем поднимите их.-Ребята, нам с вами было очень приятно работать, вы большие молодцы.-До свидания! | -Оценивают свою работу на занятии, рисуют смайлики и поднимают их.-Прощаются с учителями. |