|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**УТВЕРЖДАЮ ПРОВЕРИЛ**

**Руководитель практики Учитель начальных классов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Технологическая карта классного часа**

**Урок мужества на тему: «Аллея славы»**

Выполнили:   
 студентки Ш-21 группы  
 Дмитренко Александра

Гордиенко Милана

Ейск, 2020

**Класс:** 2

**Тема классного часа:** «Аллея славы»

**Цель:** сохранять историческую память о героях войны города Ейска.

**Задачи:**

Образовательная: формировать у обучающихся представление о вкладе героев своего города в победу над фашизмом;

Развивающая: развивать любознательность, патриотические чувства;

Воспитывающая: воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация PowerPoint.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАП** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** |
| **МОТИВАЦИОННЫЙ** | -Здравствуйте, ребята, меня зовут Александра Павловна.  -А меня зовут Милана Дмитриевна и сегодня мы у вас проведем классный час.  -Сейчас встанут те ребята, у кого хорошее настроение, кто готов активно работать и внимательно слушать.  -Хорошо, спасибо, присаживайтесь.  -Ребята, обратите внимание на слайд. Посмотрите видео и скажите, о чём мы будем беседовать сегодня? (*видео про «Героев былых времён…»*). (Слайд 1)  -А чтобы узнать тему нашего классного часа, нужно отгадать загадку. (Слайд 2)  Всё он в один миг решает,  Великий подвиг совершает,  Он за честь стоит горой.  Кто он? Правильно…  -Ребята, молодцы, вы угадали загадку.  -Сформулируйте тему нашего классного часа.  -Правильно, сегодня мы с вами поговорим о героях города Ейска. (Слайд 3)  -А каких героев знаете вы? | -Дети приветствуют учителей.  -Дети встают.  -Мы будем сегодня беседовать о героях войны.  -Слушают и отгадывают загадку.  -Герой.  -Тема классного часа-герои.  -Иван Гаврилов; Сергей Малый. |
| **ОРИЕНТИРУЮЩИЙ** | -В городе Ейске родились дважды Герой Советского Союза Тимофей Хрюкин. Герои Советского Союза Иван Гаврилов, Иван Кольцов, Александр Корнев, Сергей Малый, Михаил Мартыненко, Павел Михайличенко, Николай Пигида, Сергей Роман, Василий Тарановский, кавалер ордена Славы Александр Алафердов. (Слайд 4-14)  - В годы Великой Отечественной войны за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, был представлен к присвоению звания Героя Советского Союза уроженец Ейска Иван Аверьянов. (Слайд 5)  -Давайте о некоторых из них узнаем более подробно.  -Сергей Демьянович Роман родился 11 сентября 1917 года в городе Ейске Краснодарского края. Работал маляром в Красной Армии и на фронте. В бою 1944 года первым поднялся в атаку и своим примером увлёк всех бойцов подразделения. Когда рота залегла под огнём пулемёта, Роман поднялся во весь рост, метнул во вражеский пулемёт гранату, а затем телом закрыл амбразýру\*(отверстие в укреплении для стрельбы из пушек). Указом Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за мужество, отвагу и героизм гвардии красноармейцу Роману Сергею Демьяновичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. После героического поступка Сергея Романа одна из улиц города Ейска носит его имя. (Слайд 15)  -Какой подвиг совершил Сергей Роман?  -Правильно. Ребята, а что в Ейске названо в честь Сергея Романа?  -Давайте узнаем о следующем герое.  -Тимофей Тимофеевич Хрюкин родился 21 июня 1910 года в Ейске. С раннего детства работает он грузчиком, трактористом. В одном из полётов Т. Хрюкин со своим штурманом обнаружили на глубоководной реке Янцзы хорошо замаскированный японский авианосец «Ямато-мару» и, нанеся точный бомбовый удар, потопили его. Это единственный в истории авиации случай, когда один самолёт уничтожил целый авианосец. Наградой стал китайский орден, а затем присвоение полковнику Хрюкину звания Героя Советского Союза. Бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза Т.Т. Хрюкина установлен на его родине в городе Ейске. (Слайд 16)  -А кто знает, где находится бюст Т.Т.Хрюкина?  -Ребята, молодцы, мы с вами узнали о нескольких героях города Ейска. | -Слушают учителя.  -Метнул во вражеский пулемёт гранату, а затем телом закрыл амбразýру.  -Одна из улиц города Ейска носит имя Сергея Романа.  -Слушают учителя.  -Бюст находится в г.Ейске. |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ** | -Ребята, давайте с вами порисуем.  На ваших столах лежат белые листочки, ваша задача-нарисовать на них «Свой подвиг», а потом рассказать, почему вы нарисовали именно этот подвиг.  -Молодцы, давайте с вами попробуем собрать пословицы и объяснить их смысл. (Слайд 17-20)  «Один в поле не воин», «Каков полк, таков о нём и толк», «Не силою дерутся, а умением», «Трус славит себя языком, а храбрец — штыком», «Тяжело в учении — легко в бою», «Если армия сильна, непобедима и страна», «Кто смерти не боится, того пуля сторонится», «Нашей армии сыны родине верны», «Кто родине верен тот в бою примерен», «Русскую заповедь знай: в бою не зевай», «Жизнь дана на смелые дела», «Для Родины своей сил не жалей», «Тот герой кто за Родину горой», «Славу свою добывают в бою», «Кто Родине служит верно, тот долг исполняет примерно».  -Закончить наш классный час я бы хотела стихотворением:  Спасибо героям,  Спасибо солдатам,  Что мир подарили,  Тогда - в сорок пятом!  Вы кровью и потом  Добыли победу.  Вы молоды были,  Сейчас -  уже деды.  Мы  эту победу-  Вовек не забудем!  Пусть мирное солнце  Сияет всем людям!  Пусть счастье и радость  Живут на планете!  Ведь мир очень нужен –  И взрослым, и детям! (Слайд 21) | -Дети рисуют свои подвиги.  -Рассказывают о своих подвигах.  -Собирают пословицы, объясняют смысл.  -Слушают стихотворение. |
| **РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ** | -Ребята, нам с вами было очень приятно работать, вы большие молодцы, но к сожалению, наш классный час подходит к концу.  -Какие пословицы вы запомнили?  -Если на классном часе все прошло отлично и вы довольны своей работой, то нарисуйте улыбающийся смайлик, если классный час прошел плохо и вы недовольны своей работой, то нарисуйте грустный смайлик. | -«Один в поле не воин».  -Выполняют действия. |