Конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования в старшей группе «Волшебная вода».

Цель:

-учить детей проводить опыты с водой, цветами и делать выводы.

- уточнить значимость воды для растений;

- подвести к пониманию того, что вода может изменять цвет;

- учить наблюдать за белыми гвоздиками, салатом-латук, поставленными в окрашенную воду, используя операционный лист;

- учить детей записывать свои наблюдения в картограф;

- развивать речь детей, воображение и мышление;

- воспитывать умение работать дружно, сообща, распределять обязанности.

Материалы: огород на окне, 6 стеклянных баночек, пищевые красители.

(жёлтый, красный, зелёный, синий, оранжевый), 3 белые гвоздики, салат – латук, фартуки для опытов, картограф.

Ход занятия:

1. Предварительная работа.

Беседа о растениях, которые растут в нашей группе «огород на окне». Сделать вывод, что для жизни и роста растений нужна вода: и для тех, которые посажены в землю (её надо поливать), и для тех, которые стоят в воде (доливать воду в вазу)- это ветки берёзы и ветки сирени. Растения живые, потому что они «пьют» воду.

2. Эксперимент с водой.

-У нас в вазе стоят белые гвоздики и салат латук. А что будет, если воду, в которой они стоят окрасить? (Ответы детей: погибнут, станут цветными)

- Давайте попробуем провести эксперимент в нашей лаборатории. Что нам понадобится? (Ответы детей: баночки с водой, краска для воды, гвоздики, листы салата).

-Правильно, посмотрите на операционный лист, где нарисован план наших действий.

3. Работа детей под руководством воспитателя:

Дети, по очереди, берут баночку с водой. Воспитатель помогает открыть пакетик с пищевым красителем. Ребёнок высыпает краситель в воду, закрывает баночку крышкой и встряхивает её до полного растворения красителя. Затем ставим первую гвоздику в подкрашенную воду. Выполняем тоже самое с другими гвоздиками и листьями салата. Один лист салата оставляем в простой воде.

- Все наши действия мы записываем в картографе: дату, когда начали эксперимент и как выглядит гвоздика.

 4. Наблюдение за растениями.

На следующий день заметили, что на лепестках гвоздик и салата появились цветные прожилки.

5.Вывод.

- Лепестки белой гвоздики и салата стали такого же цвета, как и вода в баночке. Значит растение «пьёт» окрашенную воду.