***СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА НА 2020 ГОД***

***Под звуки торжественной музыки  в центр выходят 2 девочки***

**Девочка:**Наш праздник начинается, но скажем мы в начале.

                      О тех, кто рядом с нами был и  в счастье, и в печали.  
Кто нам дарил свое тепло, любовь и понимание!

                      Нам с ними очень повезло! И в этом их призвание!

**Мальчик :**  Словами все не рассказать, скорее надо приглашать!

Красивых, умных, дорогих наших мамочек вторых –

                       воспитателей своих!

**Вместе:**Встречайте,---------------------------------------------------------!

*( под торжественную музыку мальчики выводят воспитателей в зал, после аплодисментов мальчики и девочки  убегают)*

**Ведущий 1**: Здравствуйте  гости, зрители и  наши дорогие родители!

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник сегодня нас собрал!

**Ведущий 2**: Прекрасный -  потому, что дети повзрослели,

                    В большое плаванье отправиться спешат.

                    А грустный, потому, что годы пролетели

                    И расставанья нам не избежать.

**Ведущий 1:** Звучат фанфары в честь выпускников

Нарядных, радостных, счастливых.

Вот и настал торжественный момент-

Мы представляем каждого по имени!

( называют выпускников по парам)

Итак, встречайте наших выпускников 2020 года.

Воспитатели по очереди называют детей, они проходят по красной дорожке и становятся по двум колоннам.

**1-й ведущий:**  
Ах, сколько раз в просторном зале  
Мы с вами праздники встречали!  
Но этот ждали столько лет -  
И вот настал волнующий момент!

**1 ребенок:**Праздник не простой у нас,  
Он бывает только раз,  
И сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат.  
Этот праздник наш веселый,  
Потому что скоро в школу.  
Только жаль, прощаться надо  
Нам с любимым детским садом.

**2 Ребёнок** : Уйдём мы из сада, но будем скучать

Дошкольное детство своё вспоминать!

Как жаль, расставаться настала пора,

Закончилась наша игра, детвора!

**3 Ребенок:** Нам здесь жилось так весело,  
Мы пели и плясали….  
И даже не заметили,  
Как вдруг большими стали.

**4 Ребенок:** Нарядные сейчас стоим,  
Слова, волнуясь, говорим,  
Как грустно покидать наш сад,  
Но дан уже нам школьный старт.

**5 Ребенок**: Этот праздник - день прощанья,  
Грустный и веселый.  
Детский сад наш, до свиданья!  
Здравствуй, здравствуй, школа!

**Песня ----------------**

**7 Ребенок:** Мы качались на качели,  
Малышами звали нас,  
А теперь мы повзрослели  
И пойдем мы в первый класс!

**8 Ребенок:** Сядем в классе мы за парты,  
На доске напишем мелом,  
Мы изучим цифры, карты,  
В общем, мы займемся делом!

**9 Ребенок:** Детский садик, до свиданья!  
Школа нам теперь нужна!  
Здравствуй, школа, замок знаний,  
Ты - волшебная страна!

**Общий танец: «Мы не малыши».**

После танца дети садятся на места.

**1 вед:** Как же быстро проходит время!

Вот уже и школа ждет наших выпускников.

Школьная жизнь новая, незнакомая: что же ждет наших ребят?

Волнуются и они, и их родители.

Мы решили, что будет полезно узнать о школьной жизни у того, кто сам ученик, или ученица. Для этого пригласили к нам на выпускной свою бывшую воспитанницу Марусю Пятеркину. Она учится в 3 классе, причем на одни пятерки. А еще занимается гимнастикой, учится в музыкальной школе, прекрасно танцует и рисует!

Ой, да что я рассказываю: вот же сама Маруся уже здесь. Пусть сама о себе и расскажет!

**Маруся:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте «И О воспитателя). Как я рада видеть свой любимый садик! Я вам, ребята немножечко завидую, вед у вас все впереди- первый звонок, первая учительница, первые школьные друзья!

**2 вед:** Маруся, наши дети конечно всему этому рады, но и тревожатся, не зная, какая учительница их встретит, какие оценки станут получать на уроках, будут ли успевать готовить домашние задания?

**Маруся**: Да, я вас понимаю, ребята. И я тоже переживала обо всем этом, но, как оказалась, совершенно напрасно. Учительница у меня добрая, очень интересно проводит уроки. Если что-то непонятно, можно спросить. Все объяснит, буквально разжуют. Самые главные условие- не поддаваться лени, разгильдяйству и глупости.

(Звучит какофония зверков-скрипт, хохот, и т.л, затем звучит комичный марш, и выходит Вирус, делает проходку, останавливается в важной позе)

**1 вед:** Дети, это кто? Не знайте? Я тоже не знаю,(обращается к Вирусу)

Здравствуйте, Вы кто?

**Вирус:** Кто я? Что значит, кто я? Вы меня не узнали? Ах, ну конечно! Мою славу затмил Ковид-19-й. Запугал вес мир, загнал всех в дома, закрыл лица масками, запретил ходить друг к другу в гости, путешествовать! Все во круг только и твердят: короновирус, короновирус!

Честно говоря, я очень зол на него. Попадись он мне, мокрого места от него не оставлю!

Ведь только я должен быть властителем мира.

Я- великий, могучий, и очень заразный Глуповирус Разгильдяй 20-й!

Сила моя безмерна. От меня не спасут маски и мыло.

Особенно мне приятно заражать своей болезнью умненьких, старательных ребятишек! Вот таких, как вы.

Я превращу вас в оболтусов, нехочух и глупцов. Бу-у! Боитесь?

**2 вед:** Вотнапасть! Мало нам проблем с Короновирусом, так еще Глуповирус заявился. Но я уверена, нашим детям он не страшен. Они в детском саду отлично подготовились к школе и никто их с толку не собьет.

**Маруся**: Конечно! Самое главное, ребята, никогда не поддаваться лени. Моя бабушка всегда мне говорила: «Трудись, Маруся! Лениться- как с гори катиться- легко, приятно, да только потом больно и обидно, когда друзья становятся умными, всего добываются, чего хотят. А лентяй и разгильдяй нигде и никому не нужен.

**Вирус:** Девочка, ты чего такая дерзкая? Ты знаешь, что сделала сейчас? Ты оскорбила честь Великого Глуповируса Разгильдяя 20-20! Этого я не потерплю, я вынужден показать свое могущество чтоб другим не повадно было устраивать бунт против меня. Отправляйся со мной, негодная девочка, я буду тебя перевоспитывать!

**Маруся:** Еще чего! Никуда я с Вами не пойду, меня еще в садике научили с подозрительными незнакомцами не общаться.

**Вирус:** Ах, так! Ну тогда я вот что сделаю… Я украду твой распрекрасный ранец с дневником и учебниками (хватает и убегает).

**Маруся:** Стойте, стойте, отдайте сейчас же! Там же мои тетрадки, дневник с пятерками, любимые фломастеры (убегает следом за Вирусом).

**2 Вед**: (вслед) Маруся, погоди, куда ты? Ну и дела, не думала я, что существует вирус глупости и разгильдяя. Да я больше скажу- я в него не верю. Поэтому будем праздник продолжать, веселится и плясать.

**Танец –**«Мы весело танцуем».

**1 вед:** Что- то Маруся задерживается. Обещала же нам все о школе рассказать, ой, да вот же она…

(выходит Маруся, но «разгильдяйская», жует жвачку, пристает к детям)

**1вед:** Что- то я Марусю не узнаю. Что с тобой, Маруся? Ты была такой милой, опрятной, воспитанной девочкой. Отличницей! У тебя ведь даже фамилия Пятеркина!

**Маруся:** Какая Петеркина? Я теперь Маруся Разгильдяйкина. Теперь не хожу эту дурацкую школу (бросает ранец в сторону) Там так нудно все,

Неинтересно. Я туда хожу, чтоб бездельничать и проказничать. Ну что вы хотели от меня? Чтоб я вам про школу рассказала? Да пожалуйста, слушайте, на ус мотайте.

**(читает школьный реп)**

**Вредные советы (реп).**

Сейчас я вас научу грубить и хитрить,

А так же вас научу неправду говорить.

Девчонок – задаваться, мальчишек – классно драться,

Ведь это очень круто – е-е-е!!!

Еще я вас научу в короткие сроки

Бессовестно и весело прогуливать уроки.

Класть на стулья кнопки и мазать клеем парты.

Играть с азартом на уроках в карты.

Каждый день забывать дневники и книжки,

Обманывать училку, маму и братишку!

**2 вед:** Стоп! Стоп! Маруся! Это безобразие какое-то! Какой ужас? Глуповирусь не просто так пугал нас своим заразностью. Он действительно очень опасен. Уж если он Марусю Пятерочкину смог победить, то вам, ребята, нужно особая защита от него.

Надо что-то делать. Пожалуй, спрошу у **Гугл, Окей, Гугл: «Как бороться с глуповирусом?»**

**Ответ: - «единственным эффективным средством против Глуповируса является вакцина готовности к обучению в школе.**

Ее состав- знания, самостоятельность, дисциплина ЗОЖ, и обязательно дружба».

Ребята, вы услышали? Надо приступать и как можно скорее к изготовлению вакцины!

**Маруся:** К чему приступать? Снова трудится, учится? Да не хочу я. Лучше погуляю пойду, а вы тут свои вакцины- макцины придумывайте! Мне и так хорошо живется (уходит).

**1 вед:** Надо Марусю спасать и себя обезопасить от Глуповируса.

Придется постараться. Возьмем синею колбу и будем добавлять в нее все, что необходимо.

Итак, что у нас первое? Ага, знания! Покажите, ребята, чему научили вас в детском саду?

**Общая игра «Веселый счет».**

**2Вед:** Отлично. Кое что у нас уже получается. Второе это дисциплина и организованность. И здесь без часов и режима дня не обойтись. А вы умеете разбираться в том, что показывают часы?

**Игра «Веселый , будильник».**

(дети под веселую музыку передают какой то предмет, можно мяч, кубик. На ком останавливается музыка, тот по просьбе ведущего ставит часы на то время, которую называет ведущий).

**1 вед:** Теперь на очереди самый важный компонент вакцины- здоровье. В здоровом теле- здоровый дух! А вы, дети, знаете, что надо делать, чтобы оставаться здоровым?

**Дидактическая игра с карточками по теме ЗОЖ.**

**1 Вед**: Наша вакцина почти готова. Осталось добавить только то, без чего человеку невозможно быть счастливым. И это –дружба.

**Стихи и песня о дружбе.**

**2 вед:** Ну вот, наша вакцина готова. Кстати пахнет вишневым компотом и на вкусочень приятно**, (наливает в кружку )**

Пожалуй, выпью побольше вакцины, чтоб Глуповирус меня не одолел.

**(Выбегает Маруся)**

**Маруся:** Фух, как я устала, на улице жара такая, а я с мальчиками мяч гоняла. Это веселее, чем на уроках киснуть. Как пить охота! Что это у вас? Компотик? Дайте ка мне, поскорее.

**(Выпевает из кружки, затем замирает в мгновения, звучит волшебный звук, Маруся удивленно оглядывается по сторонам, на себя, начинает поправлять прическу, привести свою одежду в порядок)**

**Маруся:** Маруся Пятеркина, сколько сейчас время? Да у меня уже 3 урок в школе идет! А я в таком глупом, ужасном виде, ранец не собран, уроки не сделаны.

Ребята, И О (воспитателя), вы меня извините, но я сейчас никак не могу с вами оставаться. Мне в школу надо, позже встретимся (убегает).

**1 вед**: Ребята, вы видели? Наша вакцина подействовала, излечила Марусю от разгильдяйство и глупости. Теперь вы сами убедились, что стать успешным учеником и получать пятерки может каждый- надо только быть старательным, любознательным, дистиллированным и дружным.

**2 вед:** Ну, что ж, нам пора прощаться. Вас ждет новая школьная жизнь, новые друзья, победы и успехи. Мы, ваши педагоги верим, что все у вас получится. В добрый час!

**Ребенок:** Нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд…

**Все: Спасибо! Спасибо за все, детский сад!**

**Финальная песня.---------------------------------------------------**

**1вед: Слова предоставляется заведующему нашего детского сада №77 «Золотая рыбка» Труфановой Н. Г.**

**Заведующая:** И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Пускай у вас много будет наград,

Но первая в жизни – дороже, чем клад!!!

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ И ДИПЛОМОВ.**

**Ведущий 1:** Давайте же бурными овациями еще раз поздравим наших выпускников!

**Вед2**: А сейчас дети, загадав самое заветное желание, запустят в небо свой шар мечты. И пусть все ваши мечты сбудутся!