МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 с. Малета»

Конспект

Открытой интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы

**Тема: « Путешествие в военное прошлое – Детям о войне»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

**(Год Памяти и Славы в честь 75-ти летия Победы**

**в Великой Отечественной войне)**

Подготовила:

Иванова. И.М

воспитатель первой

квалификационной категории

Конспект для проведения на районном

методическом объединении ДО.

2020г.

Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности

О.О «Познавательное развитие.

**Тема**: **«Путешествие в военное прошлое »**

**Группа** старшего дошкольного возраста**.**

***Место проведения:*** музыкальный зал.

***Количество детей:*** 10 человек

**Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие»,  «социально – коммуникативное развитие», «художественно - эстетическое развитие»,  «физическое развитие».

**Цель:** Формировать у детей элементарные представления о героическом прошлом народа в годы Великой Отечественной войны.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания детей о том, как в годы войны люди храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.

- Дать представление о том, что довелось испытать детям в военное время.

 - Подвести детей к пониманию слов «Война»; «Герой».

**Развивающие:**

 - Способствовать развитию у детей умения внимательно и заинтересованно слушать рассказ воспитателя, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

- Развиватьстремление узнать больше нового об истории своей страны посредством разных видов детской деятельности;

 **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к историческому героическому наследию родной страны, гордость за свою Родину,способность сопереживать другим людям;

-Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к ветеранам ВОВ,

к своим товарищам.

**Обогащение активного словаря:**

Великая Отечественная война, сапёр, стрелки, санитар, фронтовое письмо,

пилотка, фронт, тыл, герой, подвиг.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, трудовая, восприятие художественного слова конструктивная.

**Форма проведения НОД:** Игра - «Путешествие в военное прошлое – Детям о войне»

**Материалы и оборудование:**

Проектор и экран для презентации, ноутбук.

Презентация на тему: «Дети войны»

Аудиозапись песни «Священная война». А. Александрова, В. Лебедева-Кумача.

Аудиозапись мирной тишины и со звуками военного времени;

Фонограмма песни «Землянка»

**Дидактические игры** «Собери колосок», Разрезные картинки «Собери военную технику» на выбор детей.

**Атрибуты для игр** «Сапёры», «Меткие стрелки», «Санитары»

 Военный рюкзак (вещь – мешок), 2письма от Солдата, пилотки по количеству детей.

**Предварительная работа:** в рамках реализации проекта «Дети войны»
**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Сколько у нас сегодня гостей, давайте улыбнемся и поприветствуем гостей. Я смотрю у вас сегодня хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(Ответы детей)* это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые ласковые ребята могут жить в нашем селе.

 А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. (ФОН)

Дети: называют звуки, которые слышат

 **Воспитатель:** Ребята как прекрасны эти звуки, что хочется делать под эти звуки? (ответы детей)

 **Воспитатель:** Это – мирная тишина.

**Слышны звуки военных действий**.

Воспитатель: — Ребята, какие звуки вы слышите, что это за звуки?

**Дети:**

Слышны звуки от взрыва мин, гранат, выстрелов, рева танка , гул самолётов…

**Воспитатель:** Где можно услышать такие звуки?

**Дети:** На войне.

**Воспитатель:** У времени есть своя память – история. Этот год объявлен годом Памяти и Славы в честь 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне нашего народа с фашисткой Германией.

И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету. Давно закончилась война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах.

**Воспитатель:** Сегодня мы попытаемся понять, что такое Война» и поговорим о детях, на долю которых выпали трудные испытания в то тяжёлое для страны время.

**Воспитатель:** А чтобы нам лучше понять, что такое война, я предлагаю вам ребята, отправиться в путешествие в те далекие военные времена.

 *(дети закрывают глаза, звучит музыка, дети открывают глаза перед ними лежит вещь – мешок)*

**Воспитатель:** Ребята что это? *(ответы детей).* Нет, ребята это не рюкзак, а вещь - мешок. Наверное, это кто-то оставил. Давайте посмотрим что внутри. Возможно, по тому, что лежит в вещь – мешке, мы поймем, кому он принадлежит *(открывают мешок, сверху лежит письмо).*

**Воспитатель:** — Ребята, давайте посмотрим, что в нем лежит.

**Воспитатель**: - Что это?

**Дети:**  Это письмо.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте его прочитаем.

*Письмо: Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться «в военное прошлое», то должны быть сильными, смелыми, отважными, ловкими как настоящие солдаты. Наденьте этот головной убор. Солдат****.***

**Воспитатель:** — Что это?

**Дети:** Это пилотка.

**Воспитатель:** Давайте наденем пилотки. **И солдатами все станем.**

**Под речитатив «**Мы солдатами все станем**»**,*дети маршируют по залу, останавливаются возле центральной стены.*

Мы солдатами все станем,

Край родной мы защитим,

Победим мы всех фашистов

И врагу отпор дадим!

**Воспитатель:** Вот мы и попали в то время, когда была война. Присядьте на стульчики.

**Основная часть:**

**Слайд 1 Мирная жизнь**

**Воспитатель:** Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

**Слайд 2**.

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 22 июня 1941года  началась большая, жестокая война.. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием ,Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

 **Слайд 3** плакат «Родина – Мать зовёт»

 В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, повсюду звучала песня «Священная война», призывая народ на защиту Родины.
**Звучит отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова.**

**Слайд 4-6**

**Воспитатель:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли эшелоны с военными, уходили отцы, старшие братья и даже женщины.

**Воспитатель:**

 «Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?».

**Дети:**   Старики, дети, женщины. Да, правильно!

**Воспитатель:**

Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать старикам и женщинам во всех делах.

**Слайд «Детям войны посвящается»**

**Слайд «Дети в тылу»**

**Воспитатель:** Скажите, что могли делать дети, чтобы помочь фронту на селе?

***Рассказ детей по картинкам* на слайдах**

**Ребёнок.** Работали дети от зари до зари: ухаживали за животными, косили сено и собирали в тайге орехи, грибы, ягоды.

**Ребёнок.** Дети помогали заготавливать дрова.

**Ребёнок.** Дети присматривали за своими младшими братьями и сестрами. **Ребёнок.** В деревнях и селах подростки наравне с взрослыми работали на полях. Помогали растить хлеб, овощи. Даже маленькие дети собирали колоски.

**Слайд «Дети на заводах и фабриках»**

**Воспитатель:** В городах подростки работали на заводах, Мальчишки и девчонки в свои 10 – 16 лет стояли у станка сутками, наравне с взрослыми и изготавливали  оружие, боеприпасы и снаряды для фронта, часто голодали и недосыпали. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставали на них и работали.

Все работали под девизом:  «Все для фронта! Все для победы».

**Слайд со стихотворением**

 **дети**

Ариана Т.

1.Малолетние дети войны
шли от парты к станкам на заводы,
2.на колхозных делянках страны

Вместо взрослых трудились в те годы

**Злата Б**

2.От бомбёжек порой не до сна

Не играли ни в куклы, ни в мячики. Детство кончилось

Девочки, мальчики

 Отняла ваше детство война.

**Воспитатель:** предлагает детям **на выбор игры:**

**Игра «Собери колосок из геометрических фигур»**

**Материал:** у*каждого ребенка конверт с геометрическими фигурами: кружочки, овалы, ромбики, квадратики;*

узкие, длинные полоски из картона с кусочками клейкой ленты.

**Игра - Разрезные картинки «Собери военную технику»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, поработали в поле – собрали колоски и на заводе – отремонтировали **военную технику.**

**Слайд «на фронтах войны»**

**Слайд « Дети – герои»**

 Нередко и дети убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**Ребёнок Юля С.:**

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны
Были настоящими героями!
*Р.Рождественский*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим о самых маленьких героях войны.

 **Рассказ о Вале Таран**

Ребята, кто запомнил их. Назовите их.

В 7 лет Валя уже работала в госпитале: подавала раненым воду, умывала, приносила книги и газеты, относила письма на почту, читала стихи, пела песни. Вечерами рассказывала раненым бойцам сказки. Водила за руку, тех кто только начинал ходить после ранения.. Вале было присвоено звание старшины Советской Армии.

 **Рассказ о Сереже Алешкове.**

Рядовому Серёже Алешкову было всего 6, когда он стал настоящим солдатом. Отец умер до войны, а мать и брата в 41-м казнили гитлеровцы. Сережа убежал в лес и скитался там несколько дней, пока истощенного от голода и холода ребёнка не нашли разведчики. Однажды мальчик помог взять в плен двух вражеских разведчиков, увидев, как кто-то прячется за стогом сена. Был награжден медалью *«За боевые заслуги»*. Он спас несколько бойцов во время бомбежки, вовремя позвав на помощь взрослых. Серёже присвоили звание «младшего лейтенанта».

**Воспитатель: Почему их называли героями? (***потому что они совершали смелые поступки, чтобы спасти других людей)*

**Герой -** это мужественный, бесстрашный человек, который рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки**.**

 **Воспитатель:** Дети в годы войны были смелыми, не боялись трудностей и мужественно переносили разные испытания. И мы сейчас тоже покажем свою смелость, попробуем преодолеть препятствия, как настоящие солдаты.

**Разведчики** доложили, что поле перед нами заминировано.

Мы должны совершить героический поступок **– найти мины и их обезвредить**. Сейчас мы будем сапёрами. Должны быть внимательными и осторожными**. Почему?** Возьмите миноискатели.

**Игра «Саперы».**

**Задачи:** Развивать смелость, внимательность, быстроту, ловкость.
**Правила:** По залу под кусочками травки спрятаны предметы – заменители «мины».

На фоне **тревожной**  музыки дети идут по «полю» отыскивают и

обезвреживают мины (откручивают крышечки с бутылочек) и относят с поля, складывают в ящики.

**Воспитатель: Какие чувства вы испытывали, когда искали мины?...(страх, волнение,…) Молодцы, вам удалось преодолеть чувство страха.**

**Воспитатель:**

На поле танки грохотали

Солдаты шли в последний бой.

**Воспитатель:** Сейчас перед нами задача - Уничтожить «вражеские танки».
**Игра «Меткие стрелки». (**5-6 обручей в них плоскостные изображения немецких танков или макеты, гранаты - мешочки с песком.)

Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Развивать глазомер.

**Воспитатель:**

Крепки руки, меток глаз.
Трудно армии без нас.

Молодцы, отразили атаку вражеских танков.

**Воспитатель:**

Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком снаряда солдат. ***(2- 3 ребёнка инсценируют «ранение»)***

Шепчет сестричка:

**Ребёнок «Санитар:**

 «Давай, поддержу

Рану твою я перевяжу!»

**Воспитатель:** Надо быстро оказать помощь раненому.

**Игра «Маленькие санитары».** (Санитары накладывают повязки «раненым»).

 **Воспитатель:** Бой затих, можно передохнуть.

**Сценка возле костра** – (кто подлаживает в костёр дрова, греет руки, пьёт воду из фляжки, рассматривает фотографию родных…)

**Воспитатель:**

 -Ребята, тяжело приходилось нашим солдатам отвоёвывать свою землю, но они никогда не унывали и, в короткие перерывы между тяжелыми боями, пели песни и даже танцевали.

 **Дети поют куплет фронтовой песни «Землянка**»

**Воспитатель:** А еще солдаты писали письма своим родным, в которых сообщали новости о себе. В то время письма не заклеивали в конверты, а складывали в треугольники.

**Показываю несколько образцов писем с фронта зачитываю фразы:**

- Здравствуйте, мои родные. Сообщаю вам , что я жив и здоров;

 О чём бы в пути мне война не грозила, ты знай, я не сдамся, пока я дышу;

 - Тебе эти строки пишу, дорогая тебе посылаю сыновний привет! Я пишу, а кругом спят бойцы на шинелях своих;

- Жив здоров, хотя и трудновато, но ничего терпимо.

- Сынок! Прошу тебя помогай как можно больше маме. Мы вернёмся с победой!;

 Ребята, давайте, и мы с вами попробуем сделать фронтовые треугольные конвертики, как это делали на войне.

(**под фоновую музыку песни «Нам нужна одна победа»).** Дети складывают письма-треугольники и опускают в почтовый ящик.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим, что лежит ещё в вещь – мешке… (достают еще одно письмо)

***Письмо:*** *Ребята, я вас несколько не сомневался, вы были отважными, смелыми не побоялись трудностей и за это я оставил вам награды - медали* ***«За боевые заслуги».***

*Солдат*

**Воспитатель:** на этом заканчиваем наше путешествие в прошлое военное время, пора возвращаться в мирную жизнь.

Давайте встанем в кружочек.*Тихо звучит фоновая музыка « Ехал я из Берлина»*

 Снимите пилотки и положите их в вещь – мешок,

Закройте глазки (в это время вещь – мешок убираю) , повернитесь вокруг себя, Вот мы и вернулись в наше мирное время.

**Заключительная часть**

 **Воспитатель:**  откройте глазки.

О чём мы говорили сегодня?

**Дети:**О Великой Отечественной войне.

 О детях, которые совершали подвиги на фронте и в тылу врага.

**Воспитатель:**Война – это плохо. А почему так говорят?

 **Рассуждения детей: Было страшно, фашисты хотели забрать нашу родную землю, убивали людей, сжигали дома…**

**Воспитатель:**  Какие испытания пережили дети в то тяжёлое военное время для страны?

**Рассуждения детей: Детям было трудно, они много работали, помогали взрослым, некогда было играть. Часто голодали, потому что почти все продукты отправляли на фронт бойцам,** многие дети потеряли родителей, много детей погибло от голода, им было страшно,

**Ребёнок (Женя Ш) читает стихотворение** Т. Лавровой *«Пусть****дети не знают войны»***

**Войны я не видел**, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть **дети не знают войны,**

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

**Воспитатель:** Дети, что нужно для того, чтобы все люди жили счастливо и спокойно?

**Дети:** Мир.

**Все:** Хотим, чтоб всюду на планете войны совсем не знали дети!
**Воспитатель:**

Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов павших тогда
Да не будет войны на планете.
**Дети хором:** Никогда! Никогда! Никогда!

**Воспитатель.**Ребята во многих странах голубь является символом мира.

**Исполняется «Песня Мира» и выпускают голубей (гелевые).**

Давайте подарим этот символ нашим гостям на память.