

БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №201» г. Омска

# «Организация социально – коммуникативной деятельности дошкольников»

Выполнили:  
воспитатели средней  
группы №12

Галайдина О.Н.

# Актуальность

- Формирование коммуникативных умений является важнейшей составляющей личностной сферы и обеспечивает необходимую социально-психологическую адаптацию ребенка в окружающем его мире. Умения вступать в контакты с другими людьми, устанавливать взаимоотношения с ними, регулировать свое поведение оказывают решающее влияние не только на позитивную совместную деятельность, но и на будущий социальный статус ребенка в современном обществе.

## Задача

- Одной из важнейших задач остается разработка средств формирования коммуникативных навыков, что связано с разработкой и внедрением эффективных технологий, при которых ребенок способен познать мир в тех формах деятельности, которые ему близки, доступны и способствуют продвижению в развитии. Причем решающее значение должно придаваться деятельности, в которой ребенок сможет полно раскрыть свои возможности и наиболее эффективно усвоить социально-культурный опыт.

# Технологии

Проектные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Личностно – ориентированные технологии

Технологии исследовательской деятельности

Игровые технологии

# Проектные технологии

Мини-музей «Народно-прикладного творчества»

Положу работу в ящик,  
А потом, достав опять,  
Удивлюсь: как все удачно,  
Можно в рамочку вставлять!



# Кружок оригами «Творим своими руками»



Фантазии подвластны  
Бумажные листы –  
Для дома и в подарок,  
И просто для игры.



# Информационно-коммуникативные технологии



Не умею я писать,  
Не могу ещё читать,  
Но зато я научился  
На компьютере играть.



# Здоровьесберегающие технологии

*Для чего нужна зарядка?-  
Это вовсе не загадка –  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать.*





# Личностно-ориентированные технологии



# Технологии исследовательской деятельности



Мы забываем, что земля у нас одна-  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!

# Игровые технологии

Поднимите-ка рубашку,  
Я послушаю живот  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,  
Срочно выпейте компот.



Кто сегодня  
парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю  
прическу,  
Например, как у меня.



В «паровозики»  
играем:  
Дружно стульчики  
сдвигаем  
И верхом на них  
садимся,-  
Все в вагонах  
разместимся.

# Выводы

Применение технологий способствует повышению качества образования.

- Повышение квалификации воспитателей;
- Применение педагогического опыта и его систематизация;
- Использование компьютерных технологий дошкольниками;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Повышение качества образования и воспитания детей.