**Экологический проект Цветы для клумбы**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24»**

**Клыкова Н.В.**

**Проект**: долгосрочный.

**Вид проекта**: познавательный, творческий.

**Продолжительность:** апрель -июнь месяц.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Актуальность** дети затрудняются в назывании факторов влияющих на развитие цветов, самостоятельном выращивании их.

**Цель проекта**: познакомить детей с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.

**Задачи:**

формирование у дошкольников осознанного отношения к цветам;•

развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытно-исследовательской деятельности детей;

формирование умений и навыков наблюдений за живыми объектами природы;

освоение элементарных норм поведения по отношению к живым объектам природы.

**Ожидаемый результат**:

- Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира цветов.

- У детей сформирован познавательный интерес к природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи.

Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за цветами, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

В свободном рисовании пытаются изображать объекты природы.

**1 этап. Организационный**

Во время прогулки обратила внимание детей на пустые цветники. Вспомнили , какими они были красивыми прошедшим летом. Был задан вопрос: «Кто сажает цветы или может они сами вырастают?» Дети высказали свои предположения. Вопрос: «А могли бы вы сами вырастить цветы для цветников?», на что был дан положительный ответ.

Мы решили вместе с детьми вырастить цветник на окне.

**2 этап. Практический**

- рассматривание иллюстраций, книг о цветах;

- просмотр презентаций по теме;

- чтение стихотворений, загадывание загадок по теме;

- дидактические игры: «Что, где растет», «Найди такое же», «Что лишнее? ».

- рассматривание посадочного материала, цветочных семян через лупу;

- посадка цветов;

- опыт – наблюдение за ростом цветов;

- ведение дневника роста цветов;

- труд в уголке «Цветник на окне»;

- аппликация «Цветочная клумба», рисование «Мой любимый цветок»;

- творческие работы с родителями о цветах.

**3 этап. Заключительный**

- выставка творческих работ детей и родителей;

- высадка цветов в цветники.

 

 