**Математические игры с детьми для старшего возраста**

Один - много

 **Загадайте ребенку загадку,** а он пусть нарисует *(возможно, с вашей помощью)* отгадку.

Днем светится один глаз, а ночью — много. *(Солнце и звезды)*

Нога одна, а рук — много. *(Дерево)*

Пять чуланов, одна дверь. *(Перчатка)*

Три загадки

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу.

Если глаз откроет красный:

— Стоп! Нельзя идти! Опасно!

Желтый глаз — ты подожди!

А зеленый — проходи! *(Светофор)*

Деревянные сестрички,

Две сестрички-невелички,

Застучали по бокам.

Я ответил: *«Трам-там-там»*. *(Барабан и барабанные палочки)*

Под крышей четыре ножки.

А на крыше — суп да ложки. *(Стол)*

**Волшебные фигуры**

 Нарисуйте на листе несколько геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник и шестиугольник. Скажите ребенку, что один волшебник превратил разные предметы в геометрические фигуры.

 Попросите вписать в каждую фигуру ту цифру, которая соответствует количеству углов у фигуры. И если он напишет правильную цифру, то фигура снова превратиться в то, чем она была. (Предоставьте возможность ребенку пофантазировать и дорисовать фигуру, превращая ее во что-то новое.)

**Треугольники**

 Нарисуйте 15 разных фигур, среди которых должны быть 5 треугольников. Попросите ребенка найти и раскрасить только треугольники.

**Пальчики**

 Предложите малышу обвести пальчики на своей правой руке, присвоить им порядковые номера и дорисовать симпатичные рожицы, можно с элементами одежды. Затем попросите обвести пальчики левой руки и тоже присвоить им порядковые номера и дорисовать им личики. Пусть ребенок сравнит их количество и придумает историю о том, почему большой палец стоит в сторонке.

Ну-ка, цифры, встаньте в ряд

 Напишите цифры от 1 до 10 в разных частях страницы. Попросите ребенка найти и соединить все цифры по порядку.

**Запомни цифры**

 Приготовьте карточки с цифрами. Положите на стол перед ребенком сначала три карточки с разными цифрами. Пусть он посмотрит и запомнит эти цифры. Смешайте их с остальными карточками и попросите назвать и выбрать только те цифры, которые он запомнил (повторно можно усложнить задание, предложив расположить эти цифры в той последовательности, в которой они были предъявлены первоначально). Затем предложите запомнить пять цифр, семь цифр, девять цифр и десять цифр.

**Ответ без слов**

 Попросите ребенка ответить на вопросы, не произнося ни звука, с помощью карточек с цифрами.

* Сколько козлят было у козы из сказки про волка и козлят? *(Семь)*
* Сколько медведей жило в домике, в который пришла Машенька, когда заблудилась в лесу? (3 или 1 —сказки: *«Три медведя»* или *«Машенька и медведь»*)
* Сколько сказочных персонажей тянуло репку? *(Шесть)*
* Сколько дней в неделе? *(Семь)*
* Какая цифра, перевернувшись на голову, станет цифрой 6? *(Девять)*
* Сколько крыльев у слона? *(Ноль)*
* Сколько рожек у жирафа? *(Два)*
* Сколько ты знаешь зимних месяцев? *(Три)*
* Сколько букв в слове *«лето»*? *(Четыре)*

Какая цифра стоит между четверкой и шестеркой? *(Пять)*

**Собери цифры**

 Карточки с цифрами от 1 до 10 разрежьте пополам. Перемешайте половинки нижних частей карточек и попросите соединить половинки так, чтобы снова получились цифры.

**Хлопушки**

 Предложите ребенку закрыть глаза.Хлопните в ладоши несколько раз и спросите: *«Сколько лопнуло хлопушек?»* Затем малыш может хлопать в ладоши, а взрослый называть количество его хлопков. Чтобы разнообразить эту игру,задания можно изменить так: *«Сколько раз я постучу в дверь?»*, *«Сколько раз промычит теленок?»*, *«Сколько раз просигналит машина?»* и т. д.

**Головоломка**

 Предложите ребенку заполнить пустые клеточки и вставить пропущенные цифры в каждый ряд.

1 2 3

1 2

1

3 2

3 1

2

**Ответ**

1 2 3

1 2 3

1 2 3

3 2 1

3 2 1

3 2 1

**Где сидит жучок?**

 Научите ребенка ориентироваться по горизонтальной и по вертикальной линиям и находить точки их пересечения. Приготовьте таблицу, состоящую из 25 клеток *(5 х 5)*. Вырежьте жучка *(или бабочку)* или возьмите простую пуговицу, которая будет жучком. Скажите ребенку,что жучок ползал по полянке и оказался на пересечении клеток: 3 по вертикали и 3 по горизонтали. Это означает, что ребенок должен поставить жучка на пересечении третьей клетки по горизонтали и третьей клетке по вертикали. Проверьте, так ли это?

**Назови следующее число**

 Выберите ведущего. Он бросает мяч одному из игроков и называет число от 1 до 9. Поймавший называет следующее число и возвращает мяч ведущему.

**Поймай цифру *«5»***

 Попросите ребенка хлопнуть в ладоши, когда он услышит цифру *«5»*. В остальных случаях хлопать не надо. Итак, начали:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 5, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 3, 4, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 5, 5, 5, 5, 5, 5 (в конце игры цифру *«5»* надо произнести много-много раз подряд, чтобы ребенок поаплодировал).

**Три треугольника**

Предложите ребенку из 7 счетных палочек сложить три треугольника.

**Пирог**

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел —

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей. *(Семь)*