**Конспект ООД аппликации во второй младшей группе «Скворечник».**

 ~~Программное содержание.~~

 ~~Формировать умение изображать в аппликации предметы , состоящие из нескольких частей : определять форму частей (прямоугольная, круглая) . Закреплять знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.~~

 ~~Материалы и оборудование.~~

 ~~Ватман с нарисованным деревом. Скворечник , сделанный из коробки, картинка с изображением скворца . Аудиозапись песни « Скворушка » , пение птиц в лесу.~~

 ~~У детей альбомного листа, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.~~

 ~~Ход непосредственно образовательной деятельности.~~

 ~~Воспитатель : Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу.~~

 ~~Звучит музыка весеннего леса. Дети слушают пение разных птиц в лесу. Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко. Послушайте загадку про скворца :~~

 ~~Он прилетает каждый год~~

 ~~Туда, где домик его ждёт~~

 ~~Крепкий, деревянный дом~~

 ~~С крепким, маленьким окном.~~

 ~~Показываю детям картинку с изображением скворца .~~

 ~~Воспитатель : А вы знаете, откуда прилетают весной птицы?~~

 ~~Дети : с юга.~~

 ~~Воспитатель : А почему они улетели осенью?~~

 ~~Дети : у нас становится холодно~~

 ~~Воспитатель : А где живут скворцы у нас ?~~

 ~~Дети : в скворечниках .~~

 ~~Воспитатель : А кто строит скворечники ?~~

 ~~Дети : люди.~~

 ~~Воспитатель : Мы построим скворечник – Дом весёлого скворца~~

 ~~Мы повесим скворечникна наше большое дерево.~~

 ~~Что мы с вами сегодня будем строить?~~

 ~~Дети : домики~~

 ~~Воспитатель : Правильно, домики, которые называются скворечники (дети повторяют , в них будут жить скворцыи высиживать своих птенцов.~~

 ~~Кто будет там жить?~~

 ~~Дети : Скворцы .~~

 ~~Воспитатель : Давайте сначала рассмотрим скворечник .~~

 ~~Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник ?~~

 ~~Какого он цвета? Из какой геометрической фигуры построим крышу? На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник ? Какого цвета круг?~~

 ~~Физкультминутка~~

 ~~Дружно мы сейчас пойдем (шагаем друг за другом по кругу)~~

 ~~И построим птичкам дом.~~

 ~~Пилим мы пилой дощечки : (Пилим дощечки) .~~

 ~~Вжик-вжик, вжик-вжик.~~

 ~~Из них сколотим мы скворечник : (Работаем молоточком) .~~

 ~~Тук-тук, тук-тук.~~

 ~~Прилетайте, птицы, в домик (друг за другом по кругу “летим” как птички)~~

 ~~К нам уже Весна пришла,~~

 ~~Мы скворечники развесим (движение вправо-влево,~~

 ~~Тут и там, Тут и там.~~

 ~~А теперь мы с вами приступим к работе.~~

 ~~Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист белой бумаги. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?~~

 ~~Потом беру прямоугольную крышу и кладу его на большой прямоугольник. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в скворечник . Какого цвета круг мы наклеиваем?~~

 ~~И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом. Куда я наклеиваю жёрдочку?~~

 ~~Вот какой скворечник получился , прямо дворец.~~

 ~~Воспитатель : А теперь, ребята, приступайте к работе (Звучит музыка леса)~~

 ~~По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.~~

 ~~Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.~~

 ~~Воспитатель : Очень красивые скворечники у нас получились . Домик для скворца готов . Скворушкибудут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!~~

 ~~Когда наши работы высохнут, я ваши домики – скворечники вырежу , и мы приклеим их на наше большое и красивое весеннее дерево.~~

 ~~Послушайте песенку про скворушку (дети слушают аудиозапись)~~