**Конспект ООД аппликации во второй младшей группе «Скворечник».**

~~Программное содержание.~~

~~Формировать умение изображать в аппликации предметы , состоящие из нескольких частей : определять форму частей (прямоугольная, круглая) . Закреплять знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.~~

~~Материалы и оборудование.~~

~~Ватман с нарисованным деревом. Скворечник , сделанный из коробки, картинка с изображением скворца . Аудиозапись песни « Скворушка » , пение птиц в лесу.~~

~~У детей альбомного листа, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.~~

~~Ход непосредственно образовательной деятельности.~~

~~Воспитатель : Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу.~~

~~Звучит музыка весеннего леса. Дети слушают пение разных птиц в лесу. Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко. Послушайте загадку про скворца :~~

~~Он прилетает каждый год~~

~~Туда, где домик его ждёт~~

~~Крепкий, деревянный дом~~

~~С крепким, маленьким окном.~~

~~Показываю детям картинку с изображением скворца .~~

~~Воспитатель : А вы знаете, откуда прилетают весной птицы?~~

~~Дети : с юга.~~

~~Воспитатель : А почему они улетели осенью?~~

~~Дети : у нас становится холодно~~

~~Воспитатель : А где живут скворцы у нас ?~~

~~Дети : в скворечниках .~~

~~Воспитатель : А кто строит скворечники ?~~

~~Дети : люди.~~

~~Воспитатель : Мы построим скворечник – Дом весёлого скворца~~

~~Мы повесим скворечникна наше большое дерево.~~

~~Что мы с вами сегодня будем строить?~~

~~Дети : домики~~

~~Воспитатель : Правильно, домики, которые называются скворечники (дети повторяют , в них будут жить скворцыи высиживать своих птенцов.~~

~~Кто будет там жить?~~

~~Дети : Скворцы .~~

~~Воспитатель : Давайте сначала рассмотрим скворечник .~~

~~Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник ?~~

~~Какого он цвета? Из какой геометрической фигуры построим крышу? На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник ? Какого цвета круг?~~

~~Физкультминутка~~

~~Дружно мы сейчас пойдем (шагаем друг за другом по кругу)~~

~~И построим птичкам дом.~~

~~Пилим мы пилой дощечки : (Пилим дощечки) .~~

~~Вжик-вжик, вжик-вжик.~~

~~Из них сколотим мы скворечник : (Работаем молоточком) .~~

~~Тук-тук, тук-тук.~~

~~Прилетайте, птицы, в домик (друг за другом по кругу “летим” как птички)~~

~~К нам уже Весна пришла,~~

~~Мы скворечники развесим (движение вправо-влево,~~

~~Тут и там, Тут и там.~~

~~А теперь мы с вами приступим к работе.~~

~~Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист белой бумаги. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?~~

~~Потом беру прямоугольную крышу и кладу его на большой прямоугольник. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в скворечник . Какого цвета круг мы наклеиваем?~~

~~И осталось наклеить жёрдочку, точно под входом. Куда я наклеиваю жёрдочку?~~

~~Вот какой скворечник получился , прямо дворец.~~

~~Воспитатель : А теперь, ребята, приступайте к работе (Звучит музыка леса)~~

~~По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.~~

~~Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.~~

~~Воспитатель : Очень красивые скворечники у нас получились . Домик для скворца готов . Скворушкибудут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!~~

~~Когда наши работы высохнут, я ваши домики – скворечники вырежу , и мы приклеим их на наше большое и красивое весеннее дерево.~~

~~Послушайте песенку про скворушку (дети слушают аудиозапись)~~