Конспект занятия в старшей группе на тему «Весенний пейзаж»

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить использовать разные техники при рисовании.

Учить выделять в картинах колорит и композицию.

Развивающие:

Развивать творческое воображение.

Развивать координацию, переключаемость общей моторики.

Развивать чувство цвета, ритма и композиции.

Воспитывающие:

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

Формировать эстетические чувства.

Материал и оборудование.

Листы бумаги, кисточки, акварельные краски, губки, баночки с водой, целлофан.

Предварительная работа.

Экскурсия на природу,  наблюдения за просыпающейся природой. Чтение художественной литературы, просмотр картин о природе на тему «Весна».

          Ход непрерывной образовательной деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята какое сейчас время года?

                                    (Ответы детей)

Снег теперь уже не тот, потемнел он в поле

На озёрах треснул лёд, будто раскололи.

Облака бегут быстрей, небо стало выше,

Зачирикал воробей, веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днём, стёжки и дорожки,

И на вербах серебром светятся серёжки.

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги у весны.

Основная часть.

(Воспитатель показывает детям картины о весне.)

Ребята! Сейчас мы с вами будем рисовать весенний пейзаж. С помощью цвета можно передать различные настроения: тёплые воспринимаются  как солнечные, радостные, счастливые и весёлые, а холодные  передают тревогу, грусть и печаль.

Весеннее небо можно нарисовать с бегущими по нему тяжёлыми облаками, а шаловливые ручьи изобразить тонкими линиями.

Воспитатель объясняет детям технику рисования. На целлофан акварельными красками нанести основной рисунок. Не дожидаясь, пока высохнет краска, приложить чистый лист бумаги, разглаживая поверхность рукой. Далее осторожно снять целлофан. Изображение получается расплывчатым, как бы в тумане. Некоторые детали можно прорисовать акварелью.

Дети выполняют работу.

                     Подвижная игра «На лужайке поутру».

На лужайке поутру мы затеяли игру.(дети встают в круг, берутся за руки)

Я – подснежник, ты вьюнок, становитесь в наш венок.

Раз два три четыре – раздвигайте круг, по шире. (делают четыре шага назад,                      расширяют круг.

А теперь мы ручейки, побежим вперегонки  (бегут по кругу)

Прямо к озеру спешим, станет озеро большим. (раздвигают круг)

Становитесь в круг опять     (смыкают круг)

Будем в солнышко играть.    (тянутся на носочках, руки вверх)

Мы – весёлые лучи, мы – резвы и горячи.  (прыгают на носочках)

Воспитатель: Ребята! Какие вы молодцы, потрудились от души.

Рефлексия.

Проводится анализ рисунков. Делается акцент на выразительные  достоинства изображения. Затем дети сами оценивают работы своих товарищей.

Организуется выставка рисунков.

Предварительный просмотр:

Конспект занятия  по познавательному развитию в подготовительной группе, на тему:  «Дары осени»

Подготовила воспитатель ГБДОУ № 23 Григорьева Наталья Юрьевна.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представление детей о золотом периоде осени.

Учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.

Развивающие:

Развивать память детей, воображение, мышление.

Активизировать словарный запас (заморозок, ледостав)

Развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени.

Воспитательные:

Создание положительного эмоционального фона.

Материал и оборудование:

Модели признаков осени «Для чего дереву листья?», репродукции картин, кроссворд для каждого ребёнка.

Предварительная работа

Экскурсия в парк осенью. Беседы «Для чего дереву листья?», «Ледостав» чтение произведений художественной литературы: И. Соколов-Микитов «Листопадничек», А.Майков «Осень», А.Твардовский «Лес осенью». Рассматривание картин И.Левитана «Лес осенью» и книжных иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Пение песен, загадок, разучивание стихов.

Рисование на тему «В осеннем лесу».

                           Ход непрерывной образовательной деятельности.

Вводная часть

Воспитатель: (читает стихотворение А.Пушкина «Унылая пора! Очей  очарованье!»

Ребята, скажите! О каком времени года это стихотворение?

(ответы детей)

Правильно, здесь говорится об осени. А какое сейчас время года?

(ответы детей)

А как вы догадались?

(ответы детей)

Основная часть.

Правильно, деревья сейчас стоят голые, стало очень холодно, даже иногда выпадает снег, люди одеваются тепло. А как люди одевались в начале осени? Почему?

(ответы детей)

Почему люди осенью часто надевают плащи и носят с собою зонты?

(ответы детей)

Ребята, а каким был лес в начале осени? Как называют такую пору, когда все деревья, кустарники и трава окрашены в жёлтые, красные, оранжевые тона?

Да, такое время называют золотой осенью. Эта самая красивая пора осени. Это время любят и взрослые и дети. Поэты пишут стихи об осени, композиторы пишут песни, а художники рисуют картины.

Воспитатель: (читает стихотворение А.Пушкина «Уж небо осенью дышало», Е.Трутневой «Стало вдруг светлее»

А кто из вас знает стихо об осени?

(дети читают стихи)

Ребята, вспомните какую картину об осени мы с вами недавно рассматривали?

(ответы детей)

Кто написал картину «Золотая осень?» помните дети, мы однажды гуляли на улице, вдруг подул сильный ветер и на нас полил жёлтый, золотой дождь. Мы все запрыгали от радости, замахали руками. Чему мы радовались? Что это был за дождь?

Правильно это был  листопад

                            Физкультминутка. «Листопад».

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим  (дети поднимают руки вверх)

Дунул ветер, полетели

Мы летели, мы летели. (движения руками из стороны в сторону)

И на землю тихо сели. (дети приседают)

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял.  (кружатся на месте)

Закружились, полетели,

И на землю снова - сели.    (садятся на свои места)

За столами.

Воспитатель: Какие породы деревьев особенно красивы осенью?

(Воспитатель читает стихотворения  И. Бунина «Листопад», Е. Елагиной «Лист качается узорный»

Воспитатель: Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?

(ответы детей)

И поэты, и мы любим осень за её красоту. Как вы думаете, за что мы ещё любим осень?

(ответы детей)

Верно. Осень щедра дарами. Лес, сад и огород дарит людям много вкусного и полезного.

Вспомните дары леса, сада, огорода.

(ответы детей с использованием моделей)

А сейчас как выглядят леса, сады и огороды?

(ответы детей)

Ребята! Можно ли сейчас услышать в лесу пение птиц?

(ответы детей)

Почему птицы улетают в тёплые страны?

(ответы детей)

У каждого времени года, есть свой любимый цвет. Какой любимый цвет у осени мы узнаем, если решим кроссворд.

(решение кроссворда)

Да, у осени любимый цвет это – золотой! А.С. Пушкин любил осень, в это время года у него создавалось особое поэтическое настроение и рождались красивые стихи. Вспомним ещё раз его стихотворения  «Унылая пора! Очей очарованье!» как вы думаете, почему он так написал про осень?

Почему «Очей очарованье и унылая пора?»

(ответы детей)

Под впечатлением от осени П.И. Чайковский написал музыку на тему каждого осеннего месяца.

(прослушивание музыкальной композиции «Октябрь»)

Рефлексия.

А сейчас я предлагаю пройти на выставку осеннего пейзажа.

(дети проходят в музыкальный зал, где заранее, развешены репродукции на осеннюю тематику. Дети рассматривают картины, делятся впечатлениями. Воспитатель называет название картин и кто их написал.)

Ребята! Если бы вы были художниками, какой осенний пейзаж вы изобразили? Какими красками?

(ответы детей)

А сейчас ребята, давайте организуем выставку поделок « Что нам осень подарила!».

Дети вместе с воспитателем  выставляют поделки и картины на столы, которые, они принесли заранее.

Вопросы к кроссворду.

1.это явление неживой природы, при котором температура воздуха понижается ниже 0 в тёплое время года. Верная примета этого явления – лёд на лужах. Чаще всего это бывает осенью. Что это?  (Заморозок)

2. это явление природы чаще бывает осенью. Летом его называют тёплым,грибным, а осенью холодным, моросящим. Что это?  (Дождь)

3. это явление природы бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные узоры, а затем сбрасывают листья. Что это?  (Листопад)

4. если ночью намного холоднее, чем днём, то водяной пар, соприкасаясь с холодными предметами, превращается в капельки воды. Что это?    (Роса)

5.это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве будет роса. Что это?

(Туман)

6. осенью, когда часто стоят холодные дни, вдоль берегов рек образуется тонкий лёд – забереги. О начале какого периода в жизни реки говорит появление заберегов? Что это?

(Ледостав)

7. осенью птицы собираются улетать в тёплые края. Они собираются в группы. Как называют эти группы? (Стая)