**Речевые игры в домашних условиях на тему:**

**«День космонавтики» (3-7 лет)**

**Составила: Воеводина Т.С.**

**Зарядка космонавтов**

Космонавты каждый день делают гимнастику и специальные упражнения.

Для выполнения команд в центр подготовки космонавтов шагом марш.

Космонавтом чтобы стать, (Идем на носках, руки вверх)

Надо многое узнать (На пятках, руки за спиной).

Быть проворным и умелым, (На внешней стороне ступни, руки за головой).

Очень ловким, очень смелым. (Боковой галоп в прямом и обратном направлении).

- Тебе известно, что в космосе нет кислорода, а чтобы космонавтам дышать, они надевают специальный костюм… скафандр - Давайте наденем этот скафандр.

Мы скафандр одеваем. (руки вверх)

Руки, ноги разминаем. (руки сгибают)

Раз присели, два привстали.

Дружно все сказали (повороты в стороны)

Хорошо ли, плохо ли.

В данном нам скафандре?

- Чтобы стать такими, как космонавты, необходима хорошая физическая подготовка. Сейчас мы с вами преодолеем полосу препятствий (ходьба, прыжки вперед и подлезание под стульями).

 - На борту космического корабля космонавты едят особую пищу. Все продукты находятся в специальной упаковке. Сейчас мы с вами проведем эстафету «Космическая пища» (делимся на две команды по цвету, когда каждый принесет продукт, составляет предложение).

**Игра «Ракета»**

 Проверяем топливо. (Дети произносят «ш-ш-ш…»).

Открываем и закрываем люки: А-а, А-а, А-а…(дети произносят звук «А» низким и высоким голосом).

Проверяем радио: (Дети произносят короткие звуки «У» в разных регистрах. Воспитатель показывает высоту голоса рукой).

Включаем двигатель: (Произносят звук «Р» и вращают кулачками перед грудью).

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим.

Но в игре один секрет

- Опоздавшим места нет.

**Загадки**

Человек сидит в ракете.

 Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит…(космонавт)

Чудо-птица – алый хвост

 Прилетела в стаю звезд…(ракета)

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает…(звезды)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит…(солнце)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет

 Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна)

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят? (Большая Медведица)

Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце)

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)

В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света, А зовут объект… (Комета)

Состоит из точек свет, Полна горница планет. (Космос)

Самый первый в космосе летел с огромной скоростью

Отважный русский парень, Наш космонавт … (Гагарин)

Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам … (Луна)

Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

**Игра «Не путай звуки»**

- Я называю слова, а вы услышав звук [С] хлопаете в ладоши над головой (космос, земля, спутник, астроном, звезды, комета) , а теперь услышав звук [Р] (луна, ракета, планета, кратер, скафандр, космонавт, космодром).

**Игра «Один – много» (множественное число):**

спутник – спутники корабль — … космонавт — … звезда – … планета — … скафандр — … ракета — …

**Игра «Есть – нет» (родительный падеж):**

космонавт – нет космонавта спутник – … корабль — … звезда – … планета — … скафандр — … ракета — … связь – …

**Игра «Посчитай»:**

одна ракета, две …, три …, четыре …, пять …. один космонавт, два …, три…, четыре…, пять…

**Игра с «метеоритом».**

- Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. (встать в круг, взрослый кидает мяч.)

- Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит обратно.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, луна.

**Упражнение «Четвертый лишний»**

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

**Игра «Семейка слов»**:

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

• Как можно ласково назвать Звезду? (Звездочка.).

• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (Звездное.).

• Как называется корабль, который летит к звездам? (Звездолет.).

• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (Звездочет.).

**Блиц опрос.**

1. Какой формы наша планета? (Земля круглая в форме шара).

2. Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).

3. А каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер – самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек – Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).

4. Назовите клички собак, летавших в космос (Лайка, Белка, Стрелка).

5. Назовите первого космонавта. (Ю.А. Гагарин)

6. Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (В. Терешкова).

**Конструирование ракеты из палочек.**

 

**Упражнение на координацию речи и движения «Полет»**

Пять, четыре, три, два, один! Дети поднимают руки рывка­ми через стороны.

Вот мы в космосе летим! Соединяют поднятые руки «ладошка к ладошке».

Мы взлетаем высоко, Бегают по кругу друг за другом, руки на поясе.

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко Бегают по кругу друг за другом, руки в стороны.

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезды мы облетели, Кружатся вокруг себя.

Дальше снова полетели.

**Игра «Иллюмиинатор» (игра на воображение)**

- Посмотрите в иллюминатор. Что мы видим? (Планеты)

Дети руками изображают «иллюминатор» и глядят в него. Рассказывают, что они видят в иллюминатор.

**Развитие тактильных ощущений.**

Если мы до обеда не вернемся на Землю, нужно будет подкрепиться. Я приготовила мешочки с космической крупой, но забыла, где какая крупа. Нужно на ощупь определить, какая крупа лежит в мешочке.

- Что у тебя в мешочке? Какую кашу мы сварим из риса? ( рисовую) и т.д.

**Игра «Запуск ракеты»**

Взрослый: К запуску космического корабля приготовиться! ( Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

В.: Включить контакты !(Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

В.: Завести мотор!

Д.: Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время логопед начинает обратный отсчет).

Все: 5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

**Упражнение «Невесомость» (под музыку).**

Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме. (Под музыку дети изображают разные позы в состоянии невесомости).

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто-никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

**Релаксация. ( под музыку)**

Закроем глаза, сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все меньше и меньше.

**Игра «Встреча с инопланетянами»**

Внимание! Представь, что мы встретились с инопланетянами!

Давай подойдем к ним поближе и попробуем поговорить с ними. Инопланетяне говорят с нами постукиванием. (Взрослый отстукивает ритмический рисунок, ребенок повторяют)

**Выучи стихотворение (знать автора):**

 **«Ракета и я»**

В парке новая ракета

Краскою побелена,

В парке новая ракета

На Луну нацелена.

Я не струшу, я рискну,

Я отправлюсь на луну.

На Луне моря сухие,

Значит, я не утону.

А. Матитус

**«Космонавт»**

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит

Видит он внизу поля,

Горы реки и моря,

Видит он весь шар земной

Шар земной — наш дом родной.

В.Степанова