**Конспект занятия (обучение грамоте) - подготовка к школе**

- Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Вспомните, с чего начиналось наше занятие в детском центре. С приветствия – мы передавали друг другу какой – ни будь предмет и говорили, что рады друг друга видеть. И нам надо тоже придумать какой нибудь – жест – приветствие , так будут начинаться наши дистанционные занятия. Какие будут предложения? Как мы можем жестом показать , что рады видеть друг друга?(помахать, класс, ок).

*Сл №1*  - Я вам сейчас покажу картинки, а вы внимательно посмотрите и определите что делают дети? (читают, пишут, разговаривают. Так мы общаемся (так мы общаемся, друг с другом или сам с собой). Речь бывает устная (говорим, читаем , письменная – пишем).

Наша а речь состоит из предложений. В одном предложении заключается мысль, которую мы хотим передать. Например: Наступила весна. Появляются листья на деревьях. Прилетели птицы.

 (Придумайте какие – ни будь предложения?...............

 Сл. № 2- 3 Из предложение можно составить рассказ? (картинка весна), давайте попробуем это сделать?

 - Предложения, бывают разные. Это зависит от наших эмоций. Мы можем спрашивать, восхищаться или просто передавать какую-то информацию.

 Например: Хорошо летом в лесу. (как я это сказала? - передала информацию) Хорошо летом в лесу! - эмоционально сказала! Хорошо летом в лесу? (спросила)

 Поэтому предложения бывают вопросительные, восклицательные .

 - Придумай восклицательные предложения:

 Какой прекрасный чудный вечер!

А ну марш к себе в будку!

Какой прекрасный город!

Как же я люблю вкусно поесть!

 - Придумайте вопросительные предложения

Сколько времени?

Ты выйдешь гулять?

Тебе сколько лет?

Тебе нравится фильм?

 - Предложения состоят из слов. Каждое слово что-то обозначает. Это может быть название предмета, его цвет, размер, качество, совершаемое действие (стол, окно, дети, оранжевый, идёт.) Из слов можно составить предложение . Например: Дети учатся рисовать. Я иду в магазин. (Придумайте теперь вы ребята).

 - Вы знаете, что слова состоят из слогов.

 Но для того, чтобы определить сколько в слове слогов, нужно провести анализ слова.

Например: слово книга. Давайте произнесем это слово пропевая. Сколько раз мы меняли положение губ при произношении? (Кни – га ) Значит в слове 2 слога.

Вспоминайте ещё один секрет, что Слова состоят не только из слогов, но и из звуков. Эти звуки мы произносим, сливая один с другим, получается слог, а потом слово.

Демонстрационная доска

С А, Н О

 - Некоторые звуки мы произнесли протяжно, а некоторые отрывисто. Звуки, которые мы произносим с помощью только голоса, протяжно - называются гласными. А звуки, которые произносим отрывисто, с преградами, шипением – согласные.

Сл № 4 Например, гласные – а, о, у, ы, э, и, е, е, ю, я (произносим вместе с детьми).

Сл.№ 5. Согласные: р, т, д, к, ш, щ, п…. (произносим вместе с детьми)

Самый первый звук в алфавите – это звук – А

Сл. № 6 Еще один интересный момент, мы можем произносить слова, делая упор на какой-то звук, гласный. Это ударение. Ударение ставится только на гласные звуки. Например, утка, школа, азбука, яблоко.

 Но мы уже знаем, что в слове бывают несколько гласных (утка, школа, азбука, яблоко ). В словах, которые мы произносили ударение стоит на звуках у, о, а, я). Значит они ударные. А как же можно назвать те гласные, которые без ударения? (Безударные).

 Итог, гласные бывают ударные и безударные.

**Сл. №7. Самостоятельная работа детей**

1. Разделите листок пополам. В первый столбик выпишите гласные буквы (которые помните), во второй согласные .

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Гласные | Согласные |
| А, О, И, У, Ы, Е, Ё, Ю, Я, Э | Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ |
|  |  |

1. Сл. №8. Выберите слова со звуком А, перепишите их к себе на листок. Подчеркните звук А красным карандашом. Лиса, портфель, самолёт, белка. кино
2. Сл. №9. Найдите слова, которые начинаются со звука А (Акула, улитка, аист, облако, очки). Подчеркните эти слова.

Сл. 10 – 14. Ребята, у нас сейчас наступило прекрасное время года – весна и я для вас приготовила несколько коротких стихотворений. Я хочу, чтобы вы их прочитали соблюдая все знаки препинания. Если встретится точка- делаем большую остановку, если запятая – маленькую остановку. Встретится восклицательный знак, читаем это предложение радостно, эмоционально. Если встретится восклицательный знак – читаем так, ка будто что – то спрашиваем.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

1. Придумали приветствие.
2. Составляли рассказ по картине.
3. Повторили гласные и согласные звуки.
4. Разбирали слова на слоги.
5. Учились ставить ударение.
6. Читали стихотворения о весне.