|  |
| --- |
| [Конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Розы для мамы»](http://doshkolnik.ru/solenoe-testo/18047-konspekt-nod-dlya-deteiy-podgotovitelnoiy-gruppy-na-temu-rozy-dlya-mamy.html)  |

|  |
| --- |
| [Поделки из соленого теста](http://doshkolnik.ru/solenoe-testo.html)  |
| **Конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Розы для мамы»***(лепка из соленого теста)*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города ЛипецкаВыполнила: педагог – организатор ДОУ № 27 Ионова Виктория Владимировна Г. Липецк 2015 г.Цель: создание условий для развития интереса у детей к лепке, как виду художественно- творческой деятельности, посредством тестопластики.**Задачи:**Образовательная* учить создавать объемные розы из соленого теста

Развивающая* развивать внимание, память, познавательные интересы детей, эстетические чувства

[Скачать презентацию](https://yadi.sk/i/znR-xdDC3PuP32)Воспитывающая* воспитывать нравственные качества личности учащихся
* терпение и усидчивость
* любовь к труду, процессу народного творчества и познания
* желание доставлять радость, делать приятное для окружающих.

Предполагаемый результат: вызвать интерес к народному творчеству через тестопластику.Предварительная работа: чтение загадки о маме; чтение стихов о маме; иллюстрации на тему ***«Мама»***; презентация ***«Тестопластика»***; слушание музыки П.И. Чайковский ***«Вальс цветов»***, рассматривание роз на иллюстрациях; физкультминутка; подготовка соленого теста.Материалы, инструменты оборудование: соленое тесто, стеки, скалка или флакон из под лака для волос, лист А-4, стакан с водой, дощечка для лепки, кисточка, гуашь, кисточка, тряпочка, блестки, заготовка открытки, фартук, ИКО, ноутбук.Ход непосредственной образовательной деятельности.Педагог: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами творчества, способными своими руками создавать красоту. Дети видят у меня в руках большое письмо.Педагог: Посмотрим, что это за письмо. И что там написано. Сейчас мы с вами прочитаем его.ЗагадкаКого мы любим больше всех на светеИ этот стих читаем мы о ком?Кого обнять нам хочется с рассветомИ кто нас поцелует перед сном?Кто добротой своей сияетКто нежность, ласку излучает? *(мама)*Педагог: Правильно, это-мама!Педагог: Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы им помогаете? *(Ответы)*Наступает мамин праздник,наступает мамин день,Знаю, любит мама оченьРозы, маки и сиреньТолько в марте нет сирени,Роз и маков не достать..Но ведь можно на листочкеВсе цветы нарисоватьПриколю картинку этуЯ над маминым столом.Утром маму дорогуюОбниму и поцелую,И поздравлю с Женским днем.Ситуация.Педагог: Ребята скоро наступит мамин праздник, а мы с вами к нему не готовы. У нас нет подарков для наших любимых мам.Педагог: Давайте слепим мамам цветы. А какие цветы вы знаете? *(Ответы)*А я предлагаю цветы, которые называются — розыДавайте рассмотрим их *(показываю образец)*.Педагог: Ребята, и композиторы были покорены красотой цветущего мира. Сколько музыкальных шедевров было создано благодаря силе цветов! И в этом вы сегодня убедитесь, работая под великолепную музыку. Вы услышите в её звучании перезвон колокольчиков, пение птиц, журчание ручья… Цветов в природе очень много. Но какой же из них мы будем сегодня учиться делать сами? Как вы думаете? *(Розу)*. Кто знает, как называют розу среди всех цветов? *(Царицей)*. А почему? Да, роза прекрасна. А знаете ли вы, что в Германии на рыцарских турнирах самым ловким и смелым рыцарям дарили розы. А в 13 в. во Франции в честь розы устраивали праздники. В России роза появилась сравнительно поздно – в конце 18 века. Она была подарена русскому царю немецким послом. И с тех пор стала выращиваться в усадьбах помещиков и дворян. Поэтому у русского народа нет сказок, легенд о розе. Но наши люди так же восхищаются её красотой.Итак, сегодня мы будем учиться создавать розу своими руками, почти так же, как и природа. Но вы сделаете только один цветок, а матушка-природа за это же время даёт жизнь множеству цветов. Перевоплотимся в цветы с помощью физминутки.Физминутка Я расту, расту, расту,Поднимаясь в высоту,Дотянусь до звёзд рукойИ скажу: ***«Я вот какой!»***Педагог: Молодцы! Приступаем к творчеству. Посмотрите на своё рабочее место и скажите, с каким материалом мы будем работать. *(С тестом)*. А что необычного в нём? *(Соленое, мягкое и т.д.)*Показ приемов работы.Педагог: Как вы думаете, чему посвящено сегодняшнее занятие? *(поздравительной открытке для мамы)*Педагог: Что можно подарить маме?Педагог: Сегодня мы своими руками сделаем праздничную открытку для мамы. Для оформления открытки изготовим цветок — розу.1. Возьмите в руки большой кусок теста и разделите его на 4 части, используя стек на доске.
2. Скатайте из них 4 шарика.
3. Шарики раскатать скалкой или флаконом от лака до формы ***«блинчик»***
4. Скатать блинчик в трубочку и разрезать пополам. Получилась сердцевинка розы.
5. Оставшиеся блинчики разрезать пополам – получились лепестки.
6. Прикрепляем лепестки к сердцевинке розы, используя вместо клея — воду.
7. Перекладываем нашу розу на лист бумаги и раскрашиваем гуашью.
8. Посыпать розу блестками.
9. Аккуратно перенести розу с листа на заготовки открыток.

Итог занятия.Работы детей выставляются на столе для сушки теста на 3 дня.Педагог: Прекрасные открытки мы сделали с вами! Пусть мамы знают, что у них растут умелые дети, которые их очень любят.С мамой радость входит в дом,С мамой дружно мы живем.Мама – солнышко мое,Очень я люблю ее! |