|  |
| --- |
| [Конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Розы для мамы»](http://doshkolnik.ru/solenoe-testo/18047-konspekt-nod-dlya-deteiy-podgotovitelnoiy-gruppy-na-temu-rozy-dlya-mamy.html) |

|  |
| --- |
| [Поделки из соленого теста](http://doshkolnik.ru/solenoe-testo.html) |
| **Конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Розы для мамы»**  *(лепка из соленого теста)*  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Липецка  Выполнила: педагог – организатор ДОУ № 27 Ионова Виктория Владимировна Г. Липецк 2015 г.  Цель: создание условий для развития интереса у детей к лепке, как виду художественно- творческой деятельности, посредством тестопластики.  **Задачи:**  Образовательная   * учить создавать объемные розы из соленого теста   Развивающая   * развивать внимание, память, познавательные интересы детей, эстетические чувства   [Скачать презентацию](https://yadi.sk/i/znR-xdDC3PuP32)  Воспитывающая   * воспитывать нравственные качества личности учащихся * терпение и усидчивость * любовь к труду, процессу народного творчества и познания * желание доставлять радость, делать приятное для окружающих.   Предполагаемый результат: вызвать интерес к народному творчеству через тестопластику.  Предварительная работа: чтение загадки о маме; чтение стихов о маме; иллюстрации на тему ***«Мама»***; презентация ***«Тестопластика»***; слушание музыки П.И. Чайковский ***«Вальс цветов»***, рассматривание роз на иллюстрациях; физкультминутка; подготовка соленого теста.  Материалы, инструменты оборудование: соленое тесто, стеки, скалка или флакон из под лака для волос, лист А-4, стакан с водой, дощечка для лепки, кисточка, гуашь, кисточка, тряпочка, блестки, заготовка открытки, фартук, ИКО, ноутбук.  Ход непосредственной образовательной деятельности.  Педагог: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами творчества, способными своими руками создавать красоту. Дети видят у меня в руках большое письмо.  Педагог: Посмотрим, что это за письмо. И что там написано. Сейчас мы с вами прочитаем его.  Загадка  Кого мы любим больше всех на свете  И этот стих читаем мы о ком?  Кого обнять нам хочется с рассветом  И кто нас поцелует перед сном?  Кто добротой своей сияет  Кто нежность, ласку излучает? *(мама)*  Педагог: Правильно, это-мама!  Педагог: Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы им помогаете? *(Ответы)*  Наступает мамин праздник,  наступает мамин день,  Знаю, любит мама очень  Розы, маки и сирень  Только в марте нет сирени,  Роз и маков не достать..  Но ведь можно на листочке  Все цветы нарисовать  Приколю картинку эту  Я над маминым столом.  Утром маму дорогую  Обниму и поцелую,  И поздравлю с Женским днем.  Ситуация.  Педагог: Ребята скоро наступит мамин праздник, а мы с вами к нему не готовы. У нас нет подарков для наших любимых мам.  Педагог: Давайте слепим мамам цветы. А какие цветы вы знаете? *(Ответы)*  А я предлагаю цветы, которые называются — розы  Давайте рассмотрим их *(показываю образец)*.  Педагог: Ребята, и композиторы были покорены красотой цветущего мира. Сколько музыкальных шедевров было создано благодаря силе цветов! И в этом вы сегодня убедитесь, работая под великолепную музыку. Вы услышите в её звучании перезвон колокольчиков, пение птиц, журчание ручья… Цветов в природе очень много. Но какой же из них мы будем сегодня учиться делать сами? Как вы думаете? *(Розу)*. Кто знает, как называют розу среди всех цветов? *(Царицей)*. А почему? Да, роза прекрасна. А знаете ли вы, что в Германии на рыцарских турнирах самым ловким и смелым рыцарям дарили розы. А в 13 в. во Франции в честь розы устраивали праздники. В России роза появилась сравнительно поздно – в конце 18 века. Она была подарена русскому царю немецким послом. И с тех пор стала выращиваться в усадьбах помещиков и дворян. Поэтому у русского народа нет сказок, легенд о розе. Но наши люди так же восхищаются её красотой.  Итак, сегодня мы будем учиться создавать розу своими руками, почти так же, как и природа. Но вы сделаете только один цветок, а матушка-природа за это же время даёт жизнь множеству цветов. Перевоплотимся в цветы с помощью физминутки.  Физминутка Я расту, расту, расту,  Поднимаясь в высоту,  Дотянусь до звёзд рукой  И скажу: ***«Я вот какой!»***  Педагог: Молодцы! Приступаем к творчеству. Посмотрите на своё рабочее место и скажите, с каким материалом мы будем работать. *(С тестом)*. А что необычного в нём? *(Соленое, мягкое и т.д.)*  Показ приемов работы.  Педагог: Как вы думаете, чему посвящено сегодняшнее занятие? *(поздравительной открытке для мамы)*  Педагог: Что можно подарить маме?  Педагог: Сегодня мы своими руками сделаем праздничную открытку для мамы. Для оформления открытки изготовим цветок — розу.   1. Возьмите в руки большой кусок теста и разделите его на 4 части, используя стек на доске. 2. Скатайте из них 4 шарика. 3. Шарики раскатать скалкой или флаконом от лака до формы ***«блинчик»*** 4. Скатать блинчик в трубочку и разрезать пополам. Получилась сердцевинка розы. 5. Оставшиеся блинчики разрезать пополам – получились лепестки. 6. Прикрепляем лепестки к сердцевинке розы, используя вместо клея — воду. 7. Перекладываем нашу розу на лист бумаги и раскрашиваем гуашью. 8. Посыпать розу блестками. 9. Аккуратно перенести розу с листа на заготовки открыток.   Итог занятия.  Работы детей выставляются на столе для сушки теста на 3 дня.  Педагог: Прекрасные открытки мы сделали с вами! Пусть мамы знают, что у них растут умелые дети, которые их очень любят.  С мамой радость входит в дом,  С мамой дружно мы живем.  Мама – солнышко мое,  Очень я люблю ее! |