**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 40 «Матрешка»**

**г. Белебея муниципального района «Белебеевский район»**

**Республики Башкортостан**

**Конспект ООД по физическому развитию**

**в средней группе №2**

**«Путешествие в зоопарк»**

Воспитатель: Г.Х. Хакиева

Белебей - 2020г.

**Тема: Путешествие в зоопарк**

**Цель:**

Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие.

**Задачи:**

1. Образовательные

-Формировать умение детей сохранять устойчивое положение тела в ходьбе по канату боковым приставным шагом.

- упражнять в ходьбе в колонне по одному, на носочках, на пяточках, в беге змейкой;

- совершенствовать умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ребристой поверхности.

-упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке и лазанье по гимнастической стенке;

-закрепить комплекс упражнений ритмической гимнастики;

-продолжать формировать навыки работы с Су-.Джок мячами.

2. Развивающие

- продолжать развивать у детей умение прыгать из обруча в обруч, приземляясь на носочки и ловить мяч двумя руками.

Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

-развивать правильную осанку;

3. Воспитательные

- воспитывать дружелюбие, дисциплинированность;

- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

**Предварительная работа:** беседа о зоопарке, о животных живущих там.

**Оборудование:** гимнастические скамейки, ребристая дорожка, канат, картинки домашних и диких животных.

***Ход ООД***

***1. Вводная часть. (4-5 мин)***

Группа равняйсь! Смирно! Физкульт! Привет

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (здравствуйте)

Сегодня на нашем физкультурном занятии, мы отправимся в путешествие в зоопарк.

Скажите, какие животные живут в зоопарке?

В - ль: Готовы путешествовать? Становись! За направляющим направо раз – два! В обход по залу шагом марш!

**I. Вводная часть (4-5 мин)**

Ходьба по залу. Разновидности ходьбы:

-на носочках руки вверх (высокие жирафы); без задания марш

-руки на пояс, на внешней стороне стоп (косолапые медведи); спинка прямая, головку поднять, без задания марш, маршируем,

а теперь слушай команды:

-стоп «цапля» *(на одной ноге, вторую согнутую в колене поднять, руки вверх)*; держим равновесие, без задания марш

-стоп «лягушка» *(присесть руки на пол между колен)*; без задания марш

-стоп «цапля» *(на одной ноге, вторую согнутую в колене поднять, руки вверх)*; без задания марш

-стоп «лягушка» *(присесть руки на пол между колен)*;

Так же в зоопарке есть зебры. Чаще шаг. Бегом марш. На носочках бежим. Еще в зоопарке есть красивые змеи. Змейкой марш. Обычным шагом марш, восстанавливаем дыхание, крылышки вверх- вдох-выдох. Маршируем без задания. Остановились в кругу.

Основная часть.(10-12 мин)

Ритмическая гимнастика с мячом Су Джок под музыку.

В зоопарк мы прибыли, но клетки пустые, животных здесь нет. Предлагаю поселить животных в зоопарк.

Задание:

ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват рук с боков, ноги сзади прямые (моржи на льдине). В конце скамейки, ноги ставим по разным сторонам от скамейки, встаем, подходим к обручам и на 2 ногах прыжки из обруча в обруч (ноги вместе, руки на поясе) как кенгуру.

Проходим по ребристой дорожке, затем идем по канату приставным шагом и идем к горе (лазание по гимнастической стенке),спускаемся, берем дикое животное , возвращаемся в свою колонну (животное прикрепляем к магнитной доске).

Молодцы, вы поселили животных в зоопарк. А наши зверята очень любят играть, давайте и мы поиграем с ними.

Проводится подвижная игра***«Ловкие медвежата»****2 раза***(5 мин)**

Очень важно ловить мяч и отдавать обратно двумя руками снизу, следующий игрок делает шаг вперед.

Заключительная часть. (2-3 мин)

Я предлагаю вам поиграть в еще одну игру ***«К нам приехал паровоз».*** Я буду говорить «к нам приехал паровоз», а вы спрашиваете «с кем?». Я называю животное, а вы только голосом его изображаете. Например: «к нам приехал паровоз», «с кем?»: С коровами - му

С поросятами - хрю

С барашками - бе

С кошками - мяу

С курочками -ко-ко-ко-ко

Паровоз нам привез очень много животных, а как их можно назвать одним словом? *(домашние).* В зоопарк мы заселяли диких животных, а паровоз привез домашних. А где домашние животные живут? *(дома, на ферме, в деревне).*

*Рефлексия*

Сделали кружок, сели на колени. Давайте с вами побеседуем. Итак, куда мы с вами сегодня ходили? *(в зоопарк).*

Что мы делали? *(прыгали, летали, ползали).*

А как вы думаете, где в жизни это нам может пригодится? *(подниматься в гору, перепрыгивать через лужи и т.д.).* а что было самым сложным? А что вам больше понравилось? *Ответы детей.*

Если вы считаете,что у вас все получилось возьмите красную звездочку, если вы считаете,что у вас были трудности, возьмите зеленую звездочку.

Наша прогулка подошла к концу, нам пора возвращаться домой. Построились в 1 шеренгу плечо к плечу. Равняйсь! Смирно! Направо! В группу шагом марш.