***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Рябинка»***

**Конспект открытого занятия по аппликации во второй младшей группе «Мы милашки, куклы-неваляшки»**

Воспитатель : Блинкова А.Б.г. Бердск 2019 г.

**Программное содержание:**

1. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной. 2. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности. 3. Воспитывать аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:** художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. **Материал и оборудование:** игрушка-неваляшка, альбомные листы разделённые пополам, круги красного цвета для туловища, головы и ручек, лицо я взяла готовое, распечатанное на принтере, салфетки, кисточки, клеенки, клей.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, объяснение способа выполнения задания, физминутка, практическая деятельность детей, итог.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек - неваляшек, игры с игрушками, проведение **занятий** по рисованию и лепке неваляшки, чтение стихотворения С. Маршака *«Ванька - Встанька»*, разучивание песенки А. Гусевой *«Мы* ***милашки****,* ***куклы- неваляшки****»*.

**Словарная работа:** неваляшка, большой, поменьше, еще меньше, круглая.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои ребятишки!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ой коробка ! Что это за коробка? А вы знаете что там? Посмотрим? К нам в гости пришла **кукла - неваляшка**

Ты, игрушка-**неваляшка**

Ярко-красная рубашка

Круглолицая матрешка,

Отдохнула бы немножко,

Прилегла бы на бочок.

Раскрутилась, как волчок!

Уложил - ты снова встала.

Неужели не устала?

Нет, напрасно папа с мамой

Говорят, что я упрямый.

Ты упрямее, гляжу!

Целый час уже сижу,

А вертлявую игрушку

На пуховую подушку

Ну никак не уложу!

**Воспитатель:** Давайте мы с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй неваляшка!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? Ответы детей *(не валяется, не падает)*.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**В:** Ребята, Неваляшке очень скучно одной и она хочет, что бы у неё было много таких же подружек как она, давайте мы ей поможем и сделаем для неё подружек.

**Дети:** Давайте.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть Неваляшку.

- Посмотрите, какая неваляшка яркая, красивая. - Из каких частей состоит неваляшка?

**Дети:** Туловище, голова, две ручки.

**Воспитатель:** А какой формы туловище, голова, ручки?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель**: А из какого круга выполнено туловище, голова, ручки?

**Дети:** Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

**Воспитатель:** А теперь мы будем выполнять **аппликацию**. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите, как я буду это делать.

- Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем – поменьше. Это голова. И теперь выкладываю руки – это два маленьких круга *(обращаю внимание на расположение рук)*.

- После того как выложили все детали, начинаем их приклеивать.

**Воспитатель**: А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи неваляшки. Давайте попробуем разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги. Сначала мы возьмем большой круг, затем – меньший, а два маленьких круга для чего?

**Дети**: Для ручек.

Воспитатель, а теперь мы возьмем лицо для Неваляшки.

А на какой круг мы его наклеим? *(Ответы детей)*.

Лицо, наклеиваем его на меньший круг, затем приклеиваем ручки. А перед тем как приступить к работе, мы с вами немного подвигаемся.

**Физминутка**.

“Неваляшки”

Мы веселые **милашки** *(руки на поясе, раскачиваться в стороны)*

Чудо – **куклы**, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседать)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы! Проходим за свои столы и начинаем работать.

Работа детей.

В ходе работы воспитатель помогает детям.

**Воспитатель:** Замечательные получились неваляшки!

**Воспитатель:** Сейчас мы возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье.

**Итог.** Анализ работ.

**Воспитатель:** Вам понравилось делать неваляшек? Почему? Из каких частей состоит неваляшка? Какой формы?

*(Неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь)* **Воспитатель за неваляшку**: Порадовали вы меня, ребята, своими поделками. Спасибо вам!

**Воспитатель:**- Неваляшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки.

**Воспитатель:** Теперь пришло время прощаться. До свидания!

Дети прощаются с неваляшкой.

Вот такие забавные неваляшки у нас получились!