**Конспект ОД по аппликации в средней группе**

**«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»**

Форма работы с детьми: индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Программные задачи:

Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.

Методические приемы: показ образца, сюрпризный момент, прослушивание музыкального произведения П. Чайковский *«Вальс цветов»*.

Ход ОД:

.Оргмомент.

Небывалой красоты

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты

Ветер дует иногда,

Только это не беда

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

2. Мотивационно – ориентировочный этап.

Ребята, кто-то стучится. Кто бы это мог быть?

К нам пришла кукла Настя. Она чем- то обеспокоена. Давайте спросим ее? Настя сказала, что скоро будет праздник. Кто знает, какой?

*(Праздник мам, бабушек)*. Когда он будет? *25 Ноября*.

Вот Наталя не знает, что подарить своей маме.

Какие подарки можно подарить маме?

*(Книгу, шоколадку, духи и т. д.)*

А самый лучший подарок сделанный своими руками.

Поисковый этап.

Давайте поможем кукле Насте и сделаем открытку с цветами для наших мам?

Практический этап.

Прежде, чем начать делать нашу открытку, я предлагаю угадать загадки о цветах.

•Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

*(Ромашка)*

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых!

*(Пион)*

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

*(Одуванчик)*

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

*(Подснежник)*

•Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках …

*(Мимоза)*

•Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца!

*(Нарцисс)*

Молодцы, ребята.

Физкультминутка:

Наши красные цветки распускают лепестки

*(Плавно поднимают руки вверх)* .

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

*(Качание руками влево, вправо)* .

Наши красные цветки закрывают лепестки,

*(Присели, спрятались)* .

Головой качают,

*(Движения головой влево, вправо)* .

Тихо засыпают.

А теперь я вам предлагаю вам вспомнить, из каких частей состоит цветок *(Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина)*.

- Посмотрите на открытку, которую сделала я. С чего мы начнем свою работу? *(Сначала приклеим цветок, а затем стебель с листочками)*.

- Где мы должны расположить наш цветок? *(Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками)*.

Мы можем начинать работу. Но сначала вспомним, что нам нужно для работы? *(Бумага, клей, ножницы, салфетки)*. Напомните мне, как нужно пользоваться ножницами, чтобы не пораниться?

Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации.

(звучит музыка П. Чайковского *«Вальс цветов»*).

Рефлексивно – оценочный этап.

Какой праздник скоро мы будем праздновать?

Какого числа?

Ребята прочтут стихи о мамах и бабушках.

*(чтение стихов)*.

Молодцы ребята, вы очень помогли кукле Насте сделать подарок для своей мамы. Ей очень понравилась открытка, сделанная Казымом, Олегом, Анитой . Они очень аккуратные. Все ребята молодцы!