Итоговая ООД «**Домашние животные**» для детей средней группы с участием родителей воспитанников»

Цель: Создание условий для развития представлений детей о домашних животных, их детенышей, способах ухода за животными, воспитание любви к животным, желания заботиться о них; знакомство родителей с методами и приёмами образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательная:

• Способствовать формированию учебно-познавательной компетенции воспитанников через обобщение конкретных представлений о домашних животных. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: домашние животные живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится, где они живут.

Развивающая:

• Способствовать развитию памяти, внимания, кругозора, компетенции личностного самосовершенствования.

Воспитывающая:

• Создать условия для формирования коммуникативной компетенции детей через воспитание навыков совместной деятельности, а так же овладение приёмом действий в ситуациях общения.

Оборудование: картинки домашних животных с детенышами, фигурки домашних животных, макет (жилище домашних животных, трава, корм для животных(морковка, сено, капуста, косточка, хлеб с яблоком, овес).

Ход занятия

I часть

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли мамы. Давайте поздороваемся.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, а у нас есть меньшие друзья – животные. Сегодня мы будем говорить о домашних животных, а о каких именно вы узнаете, отгадав загадки. Я приглашаю вас присесть на стульчики, и приготовится внимательно слушать.

(Зачитываются загадки, ответы вывешиваются на доске.)

В магазине не была,

На базаре не была,

А домой пришла - молока принесла.

Молоко кому? Хозяину своему! *(корова)*

По дороге ровной, гладкой

Скачет резвая::.*(лошадка)*

С рогами, а не бык

Не конь, а брыкается

Доят, а не корова? *(коза)*

Громко лает во дворе,

Отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйкин дом

И виляет мне хвостом. *(Собака)*

Пятачок умоет в луже

И торопится на ужин.

Отрубей ей заварю

Скажет мне она: "Хрю-хрю". *(Свинья)*

Прыгает ловко, грызёт морковку. *(Кролик)*

Тихо в комнату войдет

Замурлычет, запоет. *(Кошка)*

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали все загадкиДети перечисляют животных, вывешенных на доске.

Воспитатель: Как можно назвать этих животных, одним словом.

Дети: домашние

Воспитатель: почему их так называют?

Дети: потому что они живут рядом с человеком и человек ухаживает за ними.

Воспитатель: прошу вас рассказать о том, какие домашние животные живут у вас дома, как вы за ними ухаживаете. (Рассказы детей с небольшой помощью родителей. Воспитатель благодарит детей за интересные и забавные рассказы, и так же рассказывает о своих домашних животных.)

II часть

Воспитатель: Поиграем в игру «У кого какая шерсть» (Проводится д/и «У кого какая шерсть» за столом при использовании картинок с шерстью и силуэтов животных, родители помогают детям при возникновении затруднений).

Воспитатель: У каждого животного на скотном дворе, есть свой дом. Давайте вспомним, кто где живет:

• Лошадь живет …. в конюшне

• Собака живет …..в конуре

• Коза живет….. в козлятнике

• Свинья живет …..в свинарнике

• Корова живет ……в коровнике

• Кролик живет….. в крольчатнике

• А кошка живет  …. дома.

Воспитатель: Ребята, а как человек ухаживает за животными?

Дети: кормит.

Воспитатель: Давайте вместе покормим наших животных на скотном дворе (мягкие игрушки). В тарелочках разложена еда. (картинки с изображением различного корма для животных)

Воспитатель: Посмотрите, здесь есть - сено, овес, морковь, яблочко с хлебом, косточка, рыба, капуста.

Воспитатель: А теперь помогите расставить тарелочки каждому животному.

Дети расставляют тарелочки с кормом.

Воспитатель: Молодцы, накормили животных.

III часть

Д\игра «Найди и назови»

Выдаются карточки с домашними животными и их детенышами.

Воспитатель: смотрите к нашим животным прибежали их детки, но все перепутались и потерялись.. (проведите фломастером линию от мамы к детенышу)

У собаки кто детеныш? Дети: щенок

Если затрудняются отвечать, то подсказывают родители.

У лошади кто? Жеребенок

У коровы кто? Теленок

У козы кто? Козленок

У кролика кто? Крольчонок

У кошки кто? Котенок

У свиньи кто? Поросенок

Воспитатель: А теперь давайте каждый подойдет и пригласит свою маму вместе порисовать.

Предлагаю выполнить творческую работу с мамами за столом.

Пальчиковая гимнастика «Котятки»

Выполняется украшение дымковской игрушки «Петушок» (бумажный силуэт игрушки, гуашь)

IV часть. Итог ООД.

• Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

• Ребята, вам понравилась сегодня занятие? Что понравилась больше всего?

Выставка готовых работ совместно с детьми и родителями.