Конспект физкультурного занятия «Поможем дружно леснику!» в группе детей 4–5 лет

Конспект физкультурного занятия «Поможем дружно леснику!» в группе детей 4–5 лет

Цель: формирование у **детей дружеских** отношений друг с другом, умение и желание прийти на **помощь**.

Задачи:

- Упражнять **детей** в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках на двух ногах;

- Систематизировать представления **детей о добре**, добрых поступках;

- Совершенствовать коммуникативные навыки *(умение выражать свое мнение, проявлять доброжелательность, вежливость)*.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, о домашних и диких животных, дидактическая игра *«Хорошо-плохо»*

Методы и приемы: игровой, практическая деятельность **детей**, кукольный театр.

Материалы и оборудование: магнитофон, флеш-карта с музыкой (*«Пазовоз»* из м/ф *«Фиксики»*, *«Белка»* исполнитель Шевченко Н.А., письмо **лесника**, ширма, игрушки белочка и 2 зайчика, шишки по одной на каждого ребенка и одна белочка, плоские круги 8 шт., зеленый и розовый кубики, шарики для сухого бассейна, синий и черный мусорные пакеты, шоколадные медали каждому ребенку.

Структура **занятия**:

I. Вводная часть – 2 минуты.

II. Основная часть – 14 минут.

III. Заключительная часть – 2 минуты.

1. Вводная часть

Воспитатель: - Все в сборе: взрослые и дети.

- Мы можем начинать,

Но для начала

Нам нужно *«Здравствуйте»* сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: **Дружно за руки возьмемся**

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем руки друг другу

Побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом!

- Сегодня нам пришло письмо *(показываю)* от **лесника**. Он пишет *(зачитываю)*: «Дорогие ребята! Я слышал, что вы очень умные, добрые и трудолюбивые ребята. Поэтому прошу вас **помочь** мне навести порядок в лесу и подготовить лес к встрече зимы».

- **Поможем**? *(да)*

2. Основная часть

1. Разминка

- До леса далеко, поэтому предлагаю вам отправиться туда на поезде. Внимание! Направо! В обход по кругу за Матвеем шагом марш! *(включаю музыку про паровоз)*.

- Шагаем, паровоз набирает ход *(Ходьба в колонне по одному)*

- Ребята в лесу у нас живут разные звери: лисичка - давайте покажем, как она ходит *(ходьба на носочках, руки на пояс)*

- медведь *(ходьба на внешней стороне стопы)*

- Зайчик *(прыжки на двух ногах вместе, ручки-лапки у груди)*

- Паровоз поехал быстрее *(легкий бег)*

- Паровоз едет в гору, ему тяжело *(шагаем)*

- Паровоз едет с горки *(бег)*

- Паровоз едет по мосту *(повернулись лицом в круг, ходьба приставным шагом, руки на поясе)*

- Паровоз переехал мост, замедляет ход *(повернулись напра-во, обычная ходьба)*

- Паровоз подъезжает к станции, гудит *(все дети: У-У-У)*

Воспитатель: Ну вот мы и приехали, посмотрите, как красиво в лесу! Ой, а что это у нас на земле? *(шишки)* Ребята об них же может кто-нибудь споткнуться! Что же делать? *(собрать)* Возьмите по одной шишке. А давайте поиграем с этими шишками? Рассыпались свободно по ковру.

2. ОРУ *(с шишками)*

1. И. п.: о. с. шишка в руках. Катаем шишку по правой ладошке, затем по левой ладошке. 2 раза.

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, шишка в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить шишку в левую руку, опустить руки. Поднять через стороны руки и передать шишку из левой в правую руку *(4-5 раз)*.

3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, шишка в правой руке. Присесть, поставить шишку на пол, встать, руки на пояс. Присесть, взять шишку, выпрямиться, вернуться в исходное положение *(5-6 раз)*.

4. И. п. — стойка на коленях, шишка в правой руке. Поворот вправо (влево, положить шишку у носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение *(по 3 раза в каждую сторону)*.

5. И. п. — сидя, ноги врозь, шишка в правой руке. Наклониться вперед, положить шишку у носка правой *(левой)* ноги, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться вперед, взять шишку, вернуться в исходное положение *(5-8 раз)*.

6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки произвольно, шишка на полу. Прыжки на двух ногах вокруг шишки в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

Воспитатель: Ребята, чувствуете, как пахнет лесом?

*«Понюхаем****лесной воздух****»*. Глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз.

Воспитатель: - Ой, кто это там шуршит в деревьях? (показываю на ширму, включаю отрывок из песни *«Белка»*)

Слышим песню белочки *(белочка-игрушка бегает вверху ширмы, носит шишки)*

Воспитатель: - Ребята, что делает белочка? *(носит шишки)*

- А зачем она это делает? *(запасает на зиму)*. Да, **лесным** зверям тяжело приходится с наступлением холодов.

- А мы с вами можем ей **помочь**? Конечно, мы же вот как много собрали этих шишек! Давайте ей их подарим.

- Принимаемся за дело! Держим шишки в руках. Давайте разделимся на 2 команды: мальчиков и девочек. Мальчики построились за Матвеем у синего кубика, девочки за Алисой у красного кубика.

1. Покормим белочек.

На ковре перед каждой командой лежат плоские круги, а в конце ряда на полу лежит корзинка-дупло. Необходимо, держа свою шишку и перепрыгивая с кочки на кочку, добежать до дупла и положить туда свою шишку. Вернуться назад так же по кочкам, встать в конец своей колонны.

Белочка: Спасибо, ребята, вы мне очень **помогли**!

2. Очистим лес от мусора.

Те же 2 команды *(рассыпаю мусор-шарики по ковру)*. - Ребята, сколько в лесу мусора! Разве можно загрязнять лес? Что можно с ним сделать? *(собрать)*. Во что можно собрать этот мусор? У меня есть специальные мусорные пакеты: синий и черный. Кто больше соберет мусора? 1 команда собирает мусор в черный мусорный пакет, вторая в синий. Раз, два, три, мусор собери!

Слышим плач зайчихи, которая сидит вверху ширмы и закрывает лапками глазки *(А-а-а)*

-Ребята, кто это плачет? Да это же мама-зайчиха!

- Зайка, скажи, пожалуйста, почему ты плачешь?

Зайчиха: Ах, мой маленький зайчик заигрался, убежал в лес и заблудился. Я его уже так давно ищу и не могу найти! Бедный мой зайчик! Его ведь может съесть волк! Ай-ай-ай! Что же мне делать?

- Ребята, чем мы можем **помочь зайчихе**? Конечно, давайте **поможем** найти маленького зайчика (игра малой подвижности *«Найдем зайку»*).

- Ребята, зайчик весь дрожит, он очень замерз! Давайте его пожалеем!

Подвижная игра *«Зайка беленький»*.

Воспитатель: **Поможем зайчику согреться**? Дети изображают зайчиков. Они располагаются по всей площадке.

Воспитатель говорит:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал.

*(Воспитатель хлопает в ладоши и ребята разбегаются)*.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы! Вот как вы хорошо **помогли леснику**. Теперь лес готов к встрече зимы. А нам пора возвращаться домой. Садимся в наш поезд! Поехали! *(Ходьба в колонне по одному)*.

Воспитатель: Вы замечательные **помощники**! **Помогать** – добрые дела совершать! За оказанную **помощь лесные** жители для всех вас вот такие медали: юным **помощникам дикой природы**!