|  |
| --- |
| Тема «Клуб юных знатоков» |

**Программное содержание:** Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу: умение считать, сравнивать числа, решать задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знаня детей о гласных и согласных звуках, умение делить слова на слоги и умение проводить звуковой анализ , продолжить работу по развитию речи.

Развивать речь детей, фонематический слух и мелкие мышцы рук. Развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику. Формировать внутреннюю учебную мотивацию.

Воспитывать доброту, желание помочь ближнему а так же самостоятельность, активность. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.  Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

 **Оборудование:**

**Ход  НОД:**

**-** Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них внимательно, улыбнитесь, а теперь все внимание на меня. Открою вам секрет, я являюсь президентом клуба «Юный знаток». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Вы хотите стать членами клуба «Юных знатоков»?  (Ответы детей.) Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Вы готовы?

1 этап: «Разминка» Встаньте в круг ,и начнем наше занятие с веселой, интеллектуальной игры**«По секрету всему свету».**

- Какое сейчас время года? *(Зима)*

- А за нею?*(Весна)*

- А за весной? *(Лето)*

- А за ним?*(Осень)*

- Какого цвета волосы у колобка? *(Колобок без волос)*

- Что едят крокодилы на Северном полюсе?*(Крокодилы на Северном полюсе не живут)*

- Летели два пингвина, один на Север, Другой на Юг. Какой пингвин долетит скорее? *(Пингвины не летают)*

- У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы?*(Одна)*

- Есть ли семья у Солнца?*(Да, планеты)*

- Какие планеты вы знаете?*(Марс, Юпитер)*

- Кем будет мальчик когда вырастет?*(Мужчиной)*

- Кем была бабушка когда родилась?*(Девочкой)*

**2 этап: «Занимательная математика»**

**( за столами)**

Воспитатель : Следующее задание графический диктант

 Воспитатель: Пред тем как выполнить следующее задание, давайте помассируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик….»**

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой,
Этот пальчик для того чтоб показывать его,
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине,
Этот пальчик безымянный избалованный он самый,
Ну а этот хоть и мал зато весел да удал.

 1 Графический диктант.

(Следующее задание у экрана)

 2 Сравнение чисел. Слайд 2, 3, 4

Молодцы ребята, справились.

Для выполнения следующего задания нам нужно пройти за столы.

 3 Воспитатель : Обведите цифры, которые меньше 10 зеленым карандашом, больше 10 красным карандашом.

10; 15; 9; 6; 12; 4; 2; 7; 1; 5; 13; 15; 20; 18; 16; 3; 8; 11; 14; 17;19.

- А сейчас настало время физминутки: *(под аудиозапись «Барбарики»)*
Один,два – все вставайте,
Три, четыре – приседайте,
Пять, шесть – повернулись,
Семь, восемь – улыбнулись,
Девять, десять – не зевайте,
Свое место занимайте!

**Решение задач ( выкладываем пример цифрами и знаками)**

**4+3**

**8-2**

**4 этап: «Весёлая грамматика»**

**Воспитатель**:

Давайте вспомним:
-на какие две группы делятся все звуки русского языка?

-согласные на …
- Чем отличается звук от буквы?
- Звук – это то, что мы …
- Буква – это то, что мы…

**Мультимид. игра.**

 **1 Найди слово с заданным количеством звуков.**

 **2«Отгадай загадку и  составь звуковой домик для слова - отгадки».**

Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал).

*На слайде отображается картинка – отгадка: картинка ПЕНАЛ*

**Воспитатель.** Итак, начнем звуковой разбор слова ПЕНАЛ.

Для этого нужно пройти за столы.

Назовите, пожалуйста, первый звук в слове ПЕНАЛ.

**Дети.** Звук [п’].

**Воспитатель.** Кто  даст характеристику этому звуку?

**Ребенок.** Звук [п’] – согласный, мягкий, .

**Воспитатель.** Какого цвета квадрат мы подберем для этого звука?

**Дети.** Зеленого цвета.

**5 этап : Давайте вспомним:**

Наша речь состоит ...
- Предложение состоит из …
- Первое слово в предложении пишется с …
- В конце предложения ставится …

- Составьте схему предложения: Наступила зима. Дует ветер. Солнце светит редко. (дети составляют схему предложения при помощи счетных палочек).

-Молодцы, вы хорошо справились с заданием

**7 этап: «Познавательный»**

1. Сколько дней в недели?

2. Как называется государство, в котором мы живём?

3. Фамилия президента.

4. Как называется наш город, в котором мы живём?

5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

6. Как называется модель земного шара?

**Итог занятия**

-Ребята, наконец, мы выполнили все задания  заданные коллегией клуба.

- Я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Вам понравилось участвовать в отборочном турнире клуба «Юных Знатоков»? Что больше всего вам запомнилось?

-Я уверена, что вы все заслужили звание участника клуба «Юных Знатоков». Поэтому я всем вручаю членские билеты. Спасибо большое.