МБДОУ №101

**Конспект занятия (квест – игры) «Спасение Нолика»**

(старший дошкольный возраст)

Подготовила и провела: воспитатель Лебедева Елена Николаевна

Оренбург 2018

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.  
**Задачи.**

Образовательные:  
- формировать навыки вычислительной деятельности;   
- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;   
- закреплять форму, цвет, величину.   
-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивающие:   
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;   
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:  
- воспитывать интерес к математическим знаниям;   
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Оборудование и материалы: письмо от фиксиков, кодовый замок, волшебное дерево с заданиями, воздушные шары разного цвета, набор танграм на каждого ребенка, карточки и предметы для дидактической игры «Расположи правильно», карточки с цифрами, математические задачи, деревянный конструктор, запись голоса нолика, сказочная музыка, медали помогаторов.

Мотивация: помочь Нолику выбраться с острова, выполнив математические задания и собрав недостающие цифры кода..

**Ход занятия**

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу!  
Посмотрите на меня улыбнитесь мне!  
Я желаю вам хорошего дня!!!  
Ребята у нас с вами сегодня гости, давайте поприветствуем их и подарим им хорошее настроение (дуем на ладоши).  
Представляете сегодня на адрес детского сада пришло письмо и принесли его в нашу группу. Давайте скорее посмотрим от кого оно!?   
Кто это отправил нам письмо? Конечно, это фиксики наверное у них случилась беда, давайте прочитаем что они написали!?. Ой, а здесь флешка. Что же нам с ней делать? ( ответы детей.

*Вставляем флешку в ноутбук и слышим голос фиксиков:*

«Здравствуйте друзья! У нас случилась беда, наш друг Нолик не может выбраться с числового острова, так как с его помогатара убежали некоторые цифры, а без них он не знает пароль возвращения домой. Помогите нам найти эти цифры и спасти нолика?!  
Что бы собрать недостающие цифры вам придется потрудиться. Вам нужно пройти ряд препятствий на вашем пути и преодолеть их. Все препятствия содержат математические задания, а вы хорошо знаете математику? Хорошо, сейчас мы это проверим. И поможет нам это волшебное дерево. Давайте его рассмотрим.

*( дети рассматривают дерево, на котором прикреплены воздушные шары с заданиями)*

Ну что вы готовы помочь Нолику? Что мы должны для этого сделать? (выполнить математические задания и найти недостающие цифры)  
Тогда давайте встанем друг за другом и с помощью волшебных слов пойдем в путь.  
  
*Бегун — бежит,  
Пловец — плывет,  
А летчик водит самолет,   
Шофер баранку крутит так…  
А мы с тобой идем вот так!*  
  
Ребята , чтобы получить цифру Нолика нам нужно выполнить задание красного шарика. Ну что, давайте его выполним? *(ребенок снимает задание с красного шарика)*  
Нам нужно собрать картину, давайте посмотрим что это за картина, из чего она состоит? (*и геометрических фигур).*  Это танграм.

*(Дети собирают танграм и проверяют друг у друга правильность выполнения)*

Вы хорошо справились с заданием и мы достаем и шарика потерянную цифру нолика (1), а мы готовы выполнить следующее задание? Все готовы? Тогда вставайте друг за другом и произносим волшебные слова….  
  
*Бегун — бежит,  
Пловец — плывет,  
А летчик водит самолет,   
Шофер баранку крутит так…  
А мы с тобой идем вот так!*  
Посмотрим какое препятствие для нас приготовил следующий щарик голубого цвета. Нам нужно правильно расположить предметы.

**Дидактическая игра «Расположи правильно»**

Молодцы! Вы отлично справились с заданием, и шарик дает вам еще одну цифру Нолика.(3)  
А сейчас давайте вернемся к дереву и посмотрим, какое задание следующее .  
Следующее задание под шариком желтого цвета.

*(ребенок достает задание).*

Это физкультминутка, а нее мы цифру не получим. А наберемся сил для дальнейшего путешествия.

*(перестроения парами, тройками, четверками)*

Молодцы, ребята. Вот мы немножко отдохнули и готовы к выполнению следующего задания от зелёного шарика.

*(Ребенок достает задание).*  
Посмотрите ребята впереди нас остров , но он далеко от нас и для того чтобы добраться до него нам нужно построить корабль и конструктора, готовы к строительству? Работать будем по 4 человека. Чтобы все получилось правильно нужно строить дружно, не ссорясь.   
Молодцы! Прекрасные получились корабли. и мы получаем следующую цифру (5). Отправляемся дальше, остался последний шарик розового цвета. Присаживайтесь на ковер и выполним последнее задание. Ответим на математические вопросы. Я буду зачитывать вопрос, вы показывать к нему подходящий ответ. Работать нужно внимательно и молча.

*(Детям раздаются карточки с цифрами. Они слушают вопрос и ищут показывают нужную цифру)*

- Пятница , это какой день недели по счету? (5)

- Сколько было гномов в скаке про Белоснежку? (7)

-Сколько ножек у стола? (4)

-Сколько хвостов у кошки? (1)

- Сколько зимних месяцев в году? (3)

-Сколько глаз у цыпленка? (2)

Молодцы, вот мы и добрались до числового остров и шарик дает вам еще одну цифру (7)  
Посмотрите ребята, а вот и Нолик, ждет нас и приветствует . Он говорит, что очень рад вас видеть и просит помочь ему вставить недостающие цифры в кодовый амок, поможем ему?

*(Дети выполняют задание)*

*Слышится голос Нолика: спасибо ребята, вы справились с заданиями.. Но чтобы мне отправиться домой вы должны стать настоящими помогаторами.*

Ребята, а кто такие помогаторы? (ответы детей)

Танец помогаторов.

Голос Нолика: Ну вот я и дома. А а то, что вы мне погли я дарю вам медали помогаторов. Они на полке в книжном уголке.  
  
Молодцы. А сейчас давайте вслух посчитаем от 1 до 10 и нолик отправится домой.

*( играет волшебная музыка)*  
Понравилось вам путешествие? Давайте вспомним что мы делали? А благодаря чему мы смогли помочь нолику? Что больше всего понравилось?  
Что вызвало трудности? Что нам подарили Фиксики?