**Конспект занятия в младшей группе**

**«Что растет в саду»**

Цель:  Активизация и обогащение словаря по лексической теме «Фрукты».

Образовательные задачи:

Закрепить представления детей о фруктах, их разнообразии.

Систематизировать знания по изучаемой теме.

Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных).

Формировать первоначальные представления о количественных и качественных различиях предметов.

Учить детей отвечать на простейшие («что?», «кто?», «что делает?») и более сложные вопросы.

Развивающие задачи:

Развивать долговременную память, внимание, мышление.

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей интерес к окружающему миру.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.

Дидактический материал: деревья с фруктами, фрукты, загадки, потешки, стихи, мяч

Ход занятия

- Ребята, а кто к нам пришел в гости? (сидит Мишка и держит конверт).

- Да, это наш постоянный друг. Ребята, посмотрите, он сегодня необычный, Мишка что - то приготовил нам в конверте. Давайте его откроем и прочитаем.

- Ребята, Мишка  предлагает нам поиграть, отгадать загадки. (Показываю на панно  отгадки)

1.Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

 И маленькие детки. (Яблоко)

2.Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой!

Не с конфетной фабрики,

Из далекой Африки. (Апельсин)

3.Синий мундир,

Желтая подкладка,

А в середине сладко. (Слива)

4.Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывёт,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год даёт. (Банан)

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, банан, сливу?

Что это? (фрукты).

- Ребята, где растут фрукты? (на деревьях).

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые деревья)

- Где растут фруктовые деревья? (в саду)

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад).

- Молодцы!

- Ребята, хотите сегодня  отправиться в путешествие в сказочный фруктовый сад? (да)

 На улице у нас сейчас какое время года? (зима).

А мы побываем в саду, где всегда бывает лето.

- Ребята, кого мы пригласим с собой в путешествие? (Мишку.)

- Ребята, вот мы и пришли в сад. Давайте присядем на пеньки.

- Ребята, какие деревья растут в саду? (фруктовые деревья)

- Какие фрукты растут на яблоне, груше, вишне, сливе и т. д.?

-Яблоки, груши, сливы, вишни и т.д.

- Молодцы!

- Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Угощения» (игра с мячом).

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и спрашивает: «Сок из апельсина, какой?» (апельсиновый), и так далее с каждым ребенком.

- А теперь давайте потихоньку сядем на травку. Ребята, посмотрите внимательно, фрукты у нас все одинаковые? (нет)

- Чем отличаются фрукты друг от друга? (формой, цветом, размером)

- Ребята, наш Мишка предлагает вам еще поиграть. Он хочет, чтобы вы сходили во фруктовый сад и собрали еще фруктов. Стихи о фруктах знаете? А теперь давайте попробуем сварить сок из такого фрукта как алыча (дети повторяют за воспитателем чистоговорку).

Чу-чу-чу-чу, посадили алычу.

Ча-ча-ча-ча, вот поспела алыча.

Чу-чу-чу-чу, собираем алычу.

Чо-чо-чо-чо, подставляй свое плечо.

Чи-чи-чи-чи, сварили сок из алычи.

Ча-ча-ча-ча, всем полезна алыча.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

-Где мы путешествовали? (-Во фруктовом саду.)

-Почему сад называется фруктовый? (-Потому что там растут фрукты.)

- Ребята, а где продают фрукты? (-В магазине.)

-Ребята, вот какие вы молодцы, рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки и сварили вкусный сок!

-На этом наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в нашу группу.