Интегрированная НОД в средней группе

комбинированной направленности

Цель: обобщение по лексической теме: «Продукты питания»

Коррекционно-обучающие:

-расширять и активизировать словарь по теме: «Продукты питания»

-расширять знания о приготовлении блюд

-формирование лексико-грамматического строя речи

-совершенствовать фонематический слух

Коррекционно-развивающие:

-развитие общей и мелкой моторики

- развитие артикуляционного праксиса

- развитие зрительного восприятия, логического мышления, произвольного внимания

-развитие координации движения, закрепление умения прыгать на месте на двух ногах и приземляться легко

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать звуковую культуру речи

-воспитывать навык сотрудничества, взаимопомощи

-воспитывать слуховое восприятие

-стимулирование речи посредством музыкальных игр и упражнений

Ход занятия.

1.Организационный момент

Дети сидят на ковре

Жили-были масло, молоко, кефир,

Сметана, творог, вкусный сыр.

Конфеты, зефир, мармелад,

Ирис, пастила, шоколад.

Мясо, сало, колбаса.

Булки, сушки и самса.

Соки, овощи и фрукты,

Называем их продукты,

Называем их – еда.

Очень любим их всегда!

2.- Ребята, вы догадались про что мы сегодня будем говорить?

-Правильно, о продуктах питания.

Сегодня мы отправимся в путешествию на кухню. Посмотрите, это у нас печка, стол, на нем продукты питания. (Раздается шорох -ш-ш-ш-)

-Что мы слышим –ш-ш-ш-. За печкой шуршит мышка. Вот она. Мышка за печкой нашла зернышко, на мельнице намолола муки, стала печь пирожки.

3.Пальчиковая гимнастика

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла

Намолола там муки

Испекла всем пирожки

Мышонку-с капустой

Мышонку- с картошкой

Мышонку- с морковкой

Мышонку- с морошкой

Для большого толстячка

Аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

- Устала мышка, а мы не устали.

4.Комплекс ОРУ «Мы – сильные»

«Крепкие руки»

«Мы сильные»

«Крепкие ноги»

«Отдохнем «Мы молодцы»

5.Артикуляционная сказка «Гости»

-Блюдце

-Чашечка

-Трубочка

-Тесто

6.Дидактическая игра «Корзинки» (логопед)

Мышка бежала, перепутала корзиночки, поможем ей - соберем в корзину только «Продукты питания»

7.Игра «4 лишний»

Угощение

Мука, рука, мука, мука

Соль, соль, ноль, соль

Дуб, суп, суп, суп

8.Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»

Котик к печке подошел,

Котик к печке подошел,

Горшок каши он нашел,

Горшок каши там нашел.

А на печки калачи

Ох и вкусны и горячи.

Пироги в печи пекутся

Они в руки не даются.

9.Итог

-Ребята, мышке понравилось у нас в гостях, понравились угощения и подарки. Она прощается с вами, до свидания.

Использованная литература:

1.Нищева Н.А. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе. -М., 2008 – 395 с.

2.Косинова Е.М. Уроки логопеда.- М., 2011-192 с.