МБДОУ «ДС «Теремок»

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

«Страна здоровья»

 Подготовила воспитатель:

 Ахметова Алсу Зуфаровна

Новый Уренгой

2019

Цели **занятия**:

• Воспитывать привычку **здорового образа жизни**.

• Учить детей заботиться о своем **здоровье**.

• Обобщить знания о гигиене

Задачи:

• Формирование неречевого дыхания.

• Совершенствование артикуляционной моторики.

• Расширение активного словаря.

• **Развитие внимания**, мышления, памяти.

• **Развитие** общей и мелкой моторики.

Формируемые умения:

• Отвечать на вопрос.

• Отгадывать загадки.

• Закрепление основных видов движений: ходьба, удержание равновесия, координация движений.

Материалы и оборудование:

• Видеозапись (ребенок читает стихотворение,

• Дидактическая игра *«Одень куклу на прогулку»*,

• Макеты деревьев, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце, домик Куталки, снежные комочки, *«ручей»*, мостик – массажная дорожка, муляжи фруктов и овощей, следы красного и белого цвета

Предварительная работа:

Просмотр мультфильмов:

• *«Митя и микробус»* к/студии *«Союзмультфильм»* автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий.

• Мультсериал *«Смешарики»*: *«Руки»*, *«ОРЗ»*, *«Ёжик и****здоровье****»*.

• Мультсериал *«Лунтик»*: *«Невидимая грязь»*.

Беседы:

• Откуда берутся болезни.

• Как победить простуду.

• Зачем делать зарядку.

• Как стать сильным.

• Для чего чистить зубы.

• Почему щиплет мыло.

• О пользе витаминов.

Ход занятия:

Дети входят в зал и **здороваются с гостями**.

Воспитатель: Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение. Они все бодрые и **здоровые**. А вот один мальчик попал в плен к королеве Простуде и ему очень

плохо и грустно. Ребенок читает стихотворение *«Грипп»* С. Михалкова *(видеозапись)*.

Воспитатель: Вы хотите помочь мальчику и спасти его из плена королевы Простуды?

Дети: Да.

Воспитатель: Хотите быть смелыми, **здоровыми**, крепкими и не болеть?

Дети: Да. Хотим.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие в **Страну Здоровья**. Как весело, как весело Отправиться с друзьями В загадочное путешествие Пойдемте вместе с нами! Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы. Что это такое?

Дети: Следы. Белые. Красные.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это красные, горячие следы?

Дети: Это оставила Простуда. Это высокая температура.

Воспитатель: А когда бывает высокая температура?

Дети: Когда болит голова. Когда человек болеет. Заразился, простыл. Когда не закаляются.

Воспитатель: Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.

Воспитатель: А эти белые следы – следы **здоровья**. По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым! Дети переменным шагом идут по белым следам.

Воспитатель: Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим.

Пальчиковая гимнастика

Громче пальчики стучите *(Сжать руки в кулачки)*Тук-тук-тук. *(Стучать указательными пальцами)*

Кулачки им помогите *(Стучать крепко сжатыми кулачками)*Ту-тук-тук.

Выходит Куталка.

Куталка: Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему?

Дети: Ты очень тепло одет. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде.

Куталка: Научите меня, пожалуйста, как нужно одевать правильно.

Дидактическая игра *«Одень куклу на прогулку»*

Дети одевают куталку правильно.

Куталка: Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть.

Воспитатель: Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!

Воспитатель и дети подходят к *«волшебному»* дереву. На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце.

Воспитатель: Ребята, что это за дерево? Что это на нем растет? Дети:Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце.

Воспитатель: Для чего нужны все эти предметы? Для чего нужно мыло?

Дети: Чтобы мыть руки.

Воспитатель: нужно мыть руки?

Дети: Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки.

Воспитатель: чего нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытирать руки после мытья.

Воспитатель: Для чего нужна расческа?

Дети: Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

Воспитатель: Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?

Дети: Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и **здоровыми**. Чтобы хорошо жевать.

Воспитатель: Смотрите, мы попали с вами в лес. Тут свежий и чистый воздух. а тут есть дворец в котором живет королева **здоровья**?

Звучит бодрая музыка. Появляется Королева **здоровья**

Здравствуйте ребята! Я – Королева **здоровья**! Я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите и вас научу. Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика

Наши детки рано встали Чистить зубки побежали Вправо – влево, вправо – влево Чистим зубки мы умело! (Рот приоткрыт в улыбке, *«почистить»* языком за нижними зубами и верхними зубами *(4-5 раз)*Пополощем с вами ротик. *(Имитация полоскания рта)*Владик наш расческу взял *(Закусить язык зубами)*И причесываться стал. *(Движения языком вперед-назад)*Мы за ним не отстаем: Все покажем язычком. Дальше дружно по порядку *(Открыть рот. Язык за нижние зубы)*Вместе делаем зарядку! (Выгнуть *«спинку»* и удержать под счет до 5)А теперь играем в мяч, Начинай футбольный матч! *(Рот закрыт. Язык с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку)*Вот и завтракать пора: Повар приготовил тортик. *(Рот открыть)*С вкусным кремом он, ура! Оближи скорее ротик. *(Облизывать нижнюю губу и верхнюю губу по очереди)* Воспитатель: Тридцать два веселых зуба

Уцепились друг за друга.

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб едят, грызут орешки.

Ребята, улыбнитесь друг другу. Посмотрите, какие у вас крепкие зубы. Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

Королева **здоровья Дети**! Чтобы быть крепкими, сильными, не болеть, нужно еще правильно дышать. Давайте я вас научу.

Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики

Греем наши ручки *(Соединить ладони, потереть ими до нагрева)*

Греем кончик носа. *(Слегка подергать кончик носа)*

Тонкий носик. *(Указательными пальцами слегка потянуть нос)*

Греем ушки. *(Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз)*

Лебединая шейка. *(Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка)*

Носик, дыши! *(Вдох через правую ноздрю выдох – через левую, а затем наоборот)*

Сдуем снежинку. (Вдох через нос, выдох через рот *(2-3 раза)*

Воспитатель и дети благодарят Королеву **Здоровья** и приглашают его с собой в путешествие. Навстречу идет принцесса Апчхи и громко чихает.

Воспитатель: Смотрите дети, принцесса Апчхи хочет нас заразить. Она послала на нас целую тучу микробов. Что нам нужно сделать, чтобы не заразиться?

Дети: Гулять на свежем воздухе. Правильно дышать носом. Закаляться. Пользоваться носовым платком. Закрывать носовым платком нос и рот.

Подвижная игра *«Микробы»*

Принцесса Апчхи кидает в детей *«микробы»* *(комочки)*. В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.

Воспитатель хвалит детей за то, что они были ловкие и смелые, и приглашает детей продолжить путешествие.

• *«Переступи через ручей»* Дети переступают приставным шагом с кочки на кочку. • *«Не промочи ножки»* Ходьба по массажной дорожке *(профилактика плоскостопия)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Смотрите, мы с вами попали на огород. Кто – то здесь все перепутал. Давайте наведем порядок.

Подвижная игра *«Соберем урожай»*

Дети сортируют под музыку овощи-фрукты, собирая их в корзинки *(муляжи)*.Воспитатель, похвалив детей, предлагает им сесть на полянке и отдохнуть.

Воспитатель: А вы умеете отгадывать загадки?

Просмотр презентации *«Угадай-ка»* *(загадки про фрукты-овощи)*

В огороде пусто,

Если нет *(капусты)*

Изогнутые длинненькие,

А зовут их синенькие *(Баклажаны)*

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая *(Морковь)*

Заставит плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а. *(Лук)*

Сам я с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь- гладко,

А откусишь- сладко! *(Яблоко)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

А осенью краснеют *(Помидоры)*

Воспитатель: Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов. Все они помогают нам уберечься от злых чар королевы Простуды.

Давайте запишем видеописьмо к больному мальчику и расскажем, что ему надо делать, чтобы больше не болеть.