***Беседа в средней группе***

***«История русской матрешки»***

Цель: знакомство детей с **историей русской матрешки**.

Задачи:

• способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности.

• формировать эстетическое отношение и развивать творческие способности детей в процессе интеграции различных видов деятельности *(словесной, художественной, музыкальной)*

• учить выделять знакомые детям детали костюма **матрешки***(сарафан, фартук, платок)* и видеть их красоту.

Ход:

Воспитатель:

Я на ярмарке бывала,

И игрушки выбирала,

Принесла корзинку вам,

В ней игрушки не простые,

А волшебно-расписные,

Восемь кукол деревянных

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас гостят

Как скажите всех их звать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята – это **матрешки**. А давайте, их внимательно рассмотрим.

Во что одеты наши **матрешки**?

Ответы детей: сарафан, фартук, платок

Воспитатель: А какая это одежда?

Ответы детей: старинная

А **Матрешечки сами какие**?

Ответы детей. (Дети называют прилагательные и за правильный ответ получают **матрешку**)

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие красивые слова подобрали для **матрешек**. А я тоже хочу несколько слов сказать про свою **матрешку**, послушайте:

Словно репа она крутобока,

И под алым платочком на нас

Смотрит весело, бойко, широко,

Парой черных смородинок - глаз

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек

Упираются руки в бока

А внутри ее секретик есть

Может три, а может шесть

Разрумянилась немножко

Наша **русская матрешка**.

Воспитатель: Наша **русская матрешка настоящая красавица**, а если вы ребята внимательно слушали, то в стихотворении было сказано, что у **матрешки есть секретик**.

Ребята, как вы думаете, какой секретик есть у **матрешки**?

Ответы детей.

Правильно внутри **матрешки** прячутся их сестрицы другие **матрешки**, каждая **матрешка меньше прежней**. Давайте с вами посмотрим, кто же спрятался в наших **матрешках**. Открывайте свои **матрешки и посмотрите**, сколько сестриц спряталось внутри?

Ответы детей.

Воспитатель:

Послушайте и посчитайте, сколько **матрешек у меня**:

Кукла первая толста,

А внутри она не пуста,

Разнимается на две половинки

В ней живет еще одна,

Кукла в серединке

Эту куколку открой

Будет третья во второй

Половинку отвинти плотную притертую

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую

Вынь ее и посмотри

Что в ней прячется внутри

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая

В ней живет шестая,

А шестой седьмая

Эта кукла меньше всех

Чуть побольше, чем орех

Вот поставлены все в ряд

Сестры куколки стоят

Сколько вас у кукол спросим

А ответят куклы *(восемь)*

Физкультминутка:

Мы веселые **матрешки**

Ладушки, Ладушки

На ногах у нас сапожки

Ладушки, Ладушки

В сарафанах наших пестрых

Ладушки, Ладушки

Мы похоже словно сестры

Ладушки, Ладушки

Воспитатель:

Кто не знает нашу **русскую** куклу - игрушку развеселую **матрешку**?

Вот она нарядная, расписная, выточенная мастером из дерева - наша **русская матрешка**!

Воспитатель:

Ребята, а кто знает, когда и как появилась такая кукла - **матрешка**?

Ответы детей.

А вот теперь послушайте, как это было!

Было это давным-давно. Шел как-то Иванушка-молодец на все руки мастер по **русской земле**, по широким полям, по березовым рощам. Вдруг видит деревушку вдалеке. Вошел он в деревню. На краю деревни дом стоит, а там мужик сидит на лавочке печалится. Спросил Иванушка, почему он такой печальный сидит. И рассказал мужик ему, что есть у него дочь да заболела она. А заболела от того, что нет у нее игрушки забавушки. *«Не печалься»* сказал ему Иван, что-нибудь придумаем. Обязательно развеселим твою дочь. И придумали они на ярмарку сходить да купить чего-нибудь веселого и сладкого. Долго, долго ходили по ярмарке **рассматривали да выбирали**. Вдруг увидели на картине смешную куколку. Купили они картину и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку, сразу повеселела, разрумянилась да похорошела. Захотела поиграть в куколку да не может. Опять ей грустно стало. Тогда взял Иван чурочку и выточил из нее фигурку куколки, и яркими красками расписал: одел ее в сарафан яркий, платок на голову повязал, рубаху да фартук. Получилась смешная, веселая кукла, обняла ее девочка и назвала **русским именем – Матрешка**. А Иван с тех пор для детей стал точить забавных деревянных кукол. А потом научился и с секретом делать. Раскрывалась, а из нее **Матрешка меньше выходила**.

Полюбилась эта кукла **русскому** народу и стали ее в разных городах делать и расписывать, но в каждом городе по-своему.

Воспитатель: Посмотрите, все ли **матрешки у нас похожи**?

У каждой **Матрешки** свой узор на сарафане, платке и фартуке. Вот, она какая кукла расписная. **Матрешки** веселые не любят на месте сидеть, они любят петь и веселится, танцевать, а давайте для них мы тоже песню споем и станцуем.

Воспитатель: Молодцы хорошо отвечали, а что интересного узнали?

Воспитатель: Смотрите ребята, еще одна **матрешка** к нам пришла – какая она большая, а внутри она не пустая. Что там? *(угощение для ребят)*.