Конспект занятия во 1 младшей группе по развитию речи "Пятачок в гостях у медвежонка".

Цель: познакомить детей со словообразованием в названиях предметов посуды.

Задачи: развивать память, внимание; активизировать словарь по теме: «Посуда»; научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; продолжать учить согласовывать слова в предложении; упражнять в умении громко и четко произносить звуки и слова; развивать длительное, плавное речевое дыхание и дифференциацию речевого и ротового дыхания; закреплять правильную артикуляцию звуков «С,Ф,Х» в словах-названиях; воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.

Оборудование: Игрушки: медвежонок, поросенок (Пятачок). Посуда: сахарница, салфетница, салфетки, конфетница,сахарница, коробка с чаем, чашка с блюдцем, ложки, кастрюля, сковорода, сахар в кульке, вырезанные из картона чашки по количеству детей.

Занятие проходит в игровом уголке, который закрыт ширмой.

Воспитатель: Сегодня мы пойдем с Вами в гости. Отгадайте к кому: Кто в лесу огромней всех? Кто богатый носит мех, Кто в берлоге до весны Днем и ночью видит сны?» (Медведь) Угадали, молодцы! (убирает ширму)

За столом сидит игрушечный Медвежонок. Ребята, давайте поздароваемся с Мишкой. (здороваются) Воспитатель приглашает детей сесть на ковер. Давайте ближе познакомимся с Мишей. Какой он? (мягкий, пушистый, большой) Какие у него глаза? (озорные, маленькие) На что похожи Мишины глаза? (на бусинки) А какой у него нос? (похож на пуговку) А какие у Мишки уши? (маленькие, груглые) Посмотрите, какие у Мишки лапы? (большие толстые) Теперь скажите мне, пожалуйста, как называются детеныши у медведя? (медвежата) Дидактическая пауза Сейчас мы превратимся в медвежат. Медвежата, попляшите. Покажите какие медвежата косолапые, как они ходят. Ах, какие у меня замечательные медвежата! Наш медвежонок очень рад, что вы пришли к нему в гости. Стук в дверь Воспитатель: «Ой, кто это еще пришел в гости к Медвежоку?» Дети: «Пятачок». Воспитатель: «Что, ты, Миша, и Пятачка в гости пригласил? Интересно, а чем же ты его будешь угощать?» Медвежонок: «Чаем». Воспитатель: «И у тебя все готово к чаепитию?» Медвежонок: «Да». Снимает скатерть со стола. На столе беспорядок. Стоит кастрюля, сковорода, чайные принадлежности. Воспитатель: «Ой, что это? Ребята, посмотрите на стол. Мне кажется, Медвежонок что-то сделал не так. Что лишнее на столе?» Дети: «Кастрюля, сковорода». Воспитатель: «А почему на столе не нужна кастрюля?» Дети: «В ней варят суп». Воспитатель: «А сковорода почему лишняя?» Дети: «В ней жарят мясо, котлеты, рыбу». Воспитатель: «Давайте, поможем Медвежонку убрать все лишнее. Мишутка, а для чаепития у тебя есть что-нибудь?» Медвежонок: «Да». Мишка выкладывает на стол все, что у него есть: сухари в пакете, сахар, чай, салфетки в упаковке.

Воспитатель: Ох, Мишутка, ну и стол накрыл! Вам нравится, ребята? А тебе, Пятачок, нравится? Давайте поможем Медвежонку накрыть стол и разложить все угощения туда, куда Что надо. Как вы считаете, куда надо положить сахар? Дети: «В сахарницу». Воспитатель: «Мы знаем, что для сахара есть специальная посуда. Это сахарница. Для салфеток есть специальная подставка. Как она называется?» Дети: «Салфетница». Воспитатель: «Как называется специальная тарелка для сухарей?» Дети: «Сухарница». Воспитатель: «А в чем чай должен быть?» Дети: «В чайнике». Воспитатель: «Вот и закипел чайник. А чай можно пить горячим?» Дети: «Нельзя». Воспитатель: «А что надо делать, чтобы чай остыл?» Дети: «Подуть на него!». Воспитатель: «Хорошо, сейчас мы с Вами подуем на чай, чтобы он остыл.» Дыхательная гимнастика. Показывает воспитатель. Воспитатель: «Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно сесть, поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдох ртом.» (Дети выполняют упражнение) Воспитатель: «А сейчас подойдите ко мне, вспомним стихотворение о посуде: Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник. (Надули животик, одна рука на поясе, другая изогнутая, как носик.) Вот форфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки (Присели, одна рука на поясе) Вот форфоровые блюдца, Только стукни — разобьются (Кружатся. Круг руками рисуют) Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке (Потянулись, руки вверх.) Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принесю.» (Легли на ковер, вытянулись.) Воспитатель: «А теперь давайте поможем Мишке накрыть стол к чаю. Вика, Ярик, помогите накрыть стол.» Дети накрывают стол к чаю. Медвежонок: «Ребята, спасибо вам большое». Пятачок: «Мишка хотел вас угостить конфетами, а забыл где они». Воспитатель: «Ребята, где должны быть конфеты?» Дети: «В конфетнице». Медвежонок: «Ой, спасибо вам, я нашел их.» Угощает детей конфетами. Воспитатель: «Ребята, а теперь давайте попрощаемся с Медвежонком и Пятачком. До свидания!»

Подготовила: Воспитатель МБДОУ № 13 «Незабудка»

Бараненко Анастасия Витальевна воспитатель 1 младшей группы

г. Северодвинск Архангельская область