**Викторина «Путешествие по сказкам».**

***Цель:*** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

***Задачи:***- активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки.

- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.  
- организовать досуг учащихся.

**Ход викторины:**

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на  нашей  викторине « Путешествие по сказкам».

-Дети,  из сказочной   страны  к нам пришло письмо  от Золушки. Она узнала,   что мы будем путешествовать по сказкам, и  попросила о  помощи. Злая мачеха превратила ее в тыкву, и чтобы ее расколдовать,  нужно   выполнить    все ее  задания. Ребята поможем золушке?(да)

Сейчас мы с вами отправимся в страну **сказок**, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем **путешествуют герои сказок**? *(Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)*.

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте встанем и возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

*«Раз, два, три, наш ковер в страну****сказок лети****!»*

* **(Музыка ковра самолёта…..**

- Все ближе и ближе **сказочная страна**

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.(***все сели)***

**Вед :**- А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. Итак, начинаем.

**1 конкурс «Блиц - опрос»**

- В какой **сказке** девочка сломала мебель? ***«Три медведя»***

- В какой **сказке** один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? ***«Заюшкина избушка»***

- В какой **сказке**, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? ***«Кот, петух и лиса»***

- В какой **сказке герой всю кашу съел**, а другой так и остался голодный? ***«Лиса и журавль»***

- В какой **сказке** один герой целый дом сломал? ***«Теремок»***

- В какой **сказке** герои слепили себе ледяную внучку? ***«Снегурочка»***

- Какого героя съела лиса? ***«Колобок»***

- В какой **сказке** птицы унесли мальчика? ***«Гуси – лебеди»***

- С кем встречался Колобок во время **путешествия**? ***(с зайцем, волком, медведем, лисой)***

- Какое яйцо снесла курочка Ряба? ***(золотое)***

- К кому шла Красная Шапочка? ***(к бабушке)***

- Кто тянул Репку? ***(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка****)*

- Как звали трёх поросят? ***(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)***

- Кто потерял хрустальную туфельку? ***(Золушка)***

- Кого спасла Дюймовочка? ***(ласточку)***

- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? ***(самовар)***

- Кто разбил золотое яичко? ***(мышка)***

-Чем ловил рыбу Волк в русской народной **сказке *«Лиса и Волк»*? *(хвостом)***

**Вед**: Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

. В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка».

На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Итак, начинаем.

* **2 конкурс: *«Угадайте героя по реплике»***

**Команде «Репка»**

- «…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

* **Команде «Колобок»**

- «… я от дедушки ушел…»  (Колобок «Колобок»)

* **Команде «Репка»**

- «…жучка иди… тянуть» (Внучка «Репка»)

* **Команде «Колобок»**

«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

* **Команде «Репка»**

- «…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

* **Команде «Колобок»**

- «…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

* **Команде «Репка»**

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

* **Команде «Колобок»**

- «…речка – реченька – укрой меня…» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше, для этого немножко разомнемся.

* **3 Физкультминутка музыкальная**

Вед: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

* **4 конкурс «Отгадай загадку».**

1. *«Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше»*. *(Карлсон)*

2.«Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». *(Три медведя.)*

3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». *(Колобок.)*

4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». *(Федора.)*

5. *«Едет, едет на печи, ест большие калачи»*. *(Емеля.)*

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». *(Айболит.)*

7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». *(Красная шапочка.)*

8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок…». *(Винни-Пух.)*

* ***5. конкурс.  «Собери сказку»***

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

* **6. *конкурс***

Ну а теперь я хочу узнать все ли вы песни из сказкок знаете?

Включается подборка песен .

( под музыку  выходит золушка )

***Золушка:***Спасибо , ребята , за то , что вы меня расколдовали.

Воспитатель: Ребята, а  нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три  наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

***Золушка:***

Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего?

- А в  какой стране вы побывали? («Страна сказок»)

 -Сегодня  вы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре- самолете.

 -Помогали  мне ,  вернуться  в свою сказку.

И за это я  приглашаю вас на свой танец.

Готовы танцевать?

 Громче музыка играй, танцевать всех приглашай!