**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29**

 **ст . Темиргоевской**

 **Конспект развлечения для детей**

 **старшего возраста**

 *«****Безопасный дом****».*

***Подготовила воспитатель: Дудина О.В.***

Цель: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, формирование у **детей** навыков осознанного **безопасного поведения дома**

Задачи:

-закрепить знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома, в быту;

-учить **детей** пользоваться номерами *«01»*, *«02»*, *«03»*;

- развивать у **детей** способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного **безопасного поведения**;

-воспитывать чувство ответственности за личную **безопасность**, осознанное понимание значимости советов **старших**;

-развивать связную речь, мышление, внимание.

Оборудование:

1) перфокарты;

2) пазлы со сказками *«Колобок»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Бармалей»*.

4) два телефона;

5) аптечка;

6) карточки с номерами телефонов *«01»*, *«02»*, *«03»*;

7) сюжетные картинки *«Один дома»*.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы поговорим о том, как вести себя, когда вы остались дома одни. И что вы должны знать, чтобы не случилось беды. Вспомните, что не нужно делать, когда вы дома одни.

Дети:

- нельзя брать таблетки, сиропы и другие лекарственные средства,

-не включать электроприборы,

-не подходить к газовой плите,

-не трогать острые предметы,

-не открывать окна и не ходить на балкон,

-не брать спички и т. д.

Воспитатель:

- А сейчас ребята нам расскажут, как нужно вести себя, чтобы не было пожара.

1ребенок:

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен,

Но опасен, если бродит.

Сам собою на свободе!

2 ребенок:

Чтобы не было пожара,

Спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку –

От **детей их убирать**.

3 ребенок:

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в *«01»* поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

4 ребенок:

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин-

Пожарный номер — 01!

Воспитатель:

- А теперь давайте пройдем за столы. У вас на столах лежат карточки, рассмотрите их внимательно и зачеркните те картинки, на которых изображено то, что нельзя делать детям. *(Работа с перфокартами)*.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями. А теперь посмотрите на таблицу и скажите, что же не правильно сделал мальчик? Нам нужно поставить картинки последовательно и составить рассказ. *(Составление рассказа детьми)*.

Воспитатель:

- Беда может случиться и по другой причине. Нас окружает много опасных предметов. Какие опасные предметы, которые детям нельзя брать, вы знаете?

Дети: спички, нож, пила, лезвие и т. д.

Воспитатель:

- А какими предметами нужно научиться правильно, пользоваться дети?

Дети: ножницы, иголка, нож.

Воспитатель:

- А теперь пройдем на ковер и поиграем в игру *«Опасные и не опасные предметы»*. На столе лежат картинки с изображением опасных и не опасных предметов. Вам нужно в одну корзину положить опасные предметы, а в другую - **безопасные**.

Воспитатель:

- Ребята, а как выдумаете, что может лежать в коробке с таким знаком?

Дети: лекарства, таблетки.

Воспитатель: А что такое лекарства?

Дети: это вещество, которое используют для лечения или предупреждения болезни.

Воспитатель: Можно ли брать лекарства без разрешения родителей?

Дети: нет

Воспитатель:

- Ребята, а что же делать, если вдруг выпил лекарство?

Дети: Нужно вызвать *«Скорую помощь»*

Воспитатель:

- Назовите номер *«Скорой помощи»*

Дети: -03

Воспитатель:

- Давайте представим, что кто-то из вас выпил лекарства без разрешения

и ему стало плохо.

Игра - инсценировка *«Скорая помощь»*

Воспитатель:

- А теперь, ребята давайте поиграет в игру *«Помоги сказочным героям»*. Я буду зачитывать отрывки из сказок, а вы должны показать карточку с номером телефона, который нужен сказочным героям:

\*\*\*

И корь, и дифтерит у них,

И оспа, и бронхит у них,

И голова болит у них,

И горлышко болит. *(03)*

\*\*\*

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

Да очень маленьких **детей***(02)*

\*\*\*

Бом - бом! бом - бом!

Загорелся Кошкин дом*(01)*

\*\*\*

Вот кричит бабуся: - Ой, пропали гуси(02

\*\*\*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли

\*\*\*

Куклы кашляют в постели - Днем мороженое съели. *(О3)*

\*\*\*

Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритеся,

Отворитеся,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны копытцы водицы!.*(02)*

Воспитатель:

- А теперь давайте с вами вспомним и другие сказки, в которых с героями, случились неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения **старших**?

Дети: *«Колобок»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Бармалей»* и т. д.

Воспитатель:

- Ребята, давайте сейчас соберем пазлы со сказками и расскажем, что же случилось с героями этих сказок и почему? *(Дети собирают пазлы)*.

Воспитатель:

- Если тебе звонят или стучат в дверь, ТЫ ДОЛЖЕН, НЕ ОТКРЫВАЯ:

1. Посмотреть в глазок и спросить *«кто?»*, независимо от того, один ты дома или с близкими;

2. На ответ *«я»*, попросить человека назваться;

3. Если он представляется знакомым твоих родных, попросить его зайти позднее и сразу позвонить родителям;

4. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, представляется сотрудником коммунальных служб, почтальоном и так далее, попросить его зайти позднее или дождаться папу, который *(как будто)* уже паркует машину и будет с минуты на минуту.

5. Сообщить о визите родителям;

6. Если настойчивость визитера тебя пугает, немедленно позвонить в экстренную службу и родителям, выйти на балкон и звать на помощь.

7. Не впускать в дом никого, с кем у тебя не было предварительной договоренности о встрече и звонка по телефону перед приходом!

8. Придумать семейный пароль для узкого круга близких людей и друзей семьи, которым доверяют твои родители; договориться, что на вопрос *«кто там?»*, они будут его называть.

Воспитатель:

1. Если дома ты увидел дым,

Позвони скорее -. *(01)*.

2. Если в дверь стучит чужой,

Пугает, говорит страшные слова,

Ты около двери не стой и не робей

В полицию звони быстрей. *(02)*.

3. Если вдруг ты заболел,

Стало плохо –

Набери номер правильный: 03!

Воспитатель:

- Вам понравилось **занятие**? Что вы запомнили?

*(Ответы* ***детей****)*

- Молодцы, ребята! Я уверена, что теперь вы **будете** очень осторожны и не **попадете в беду**!