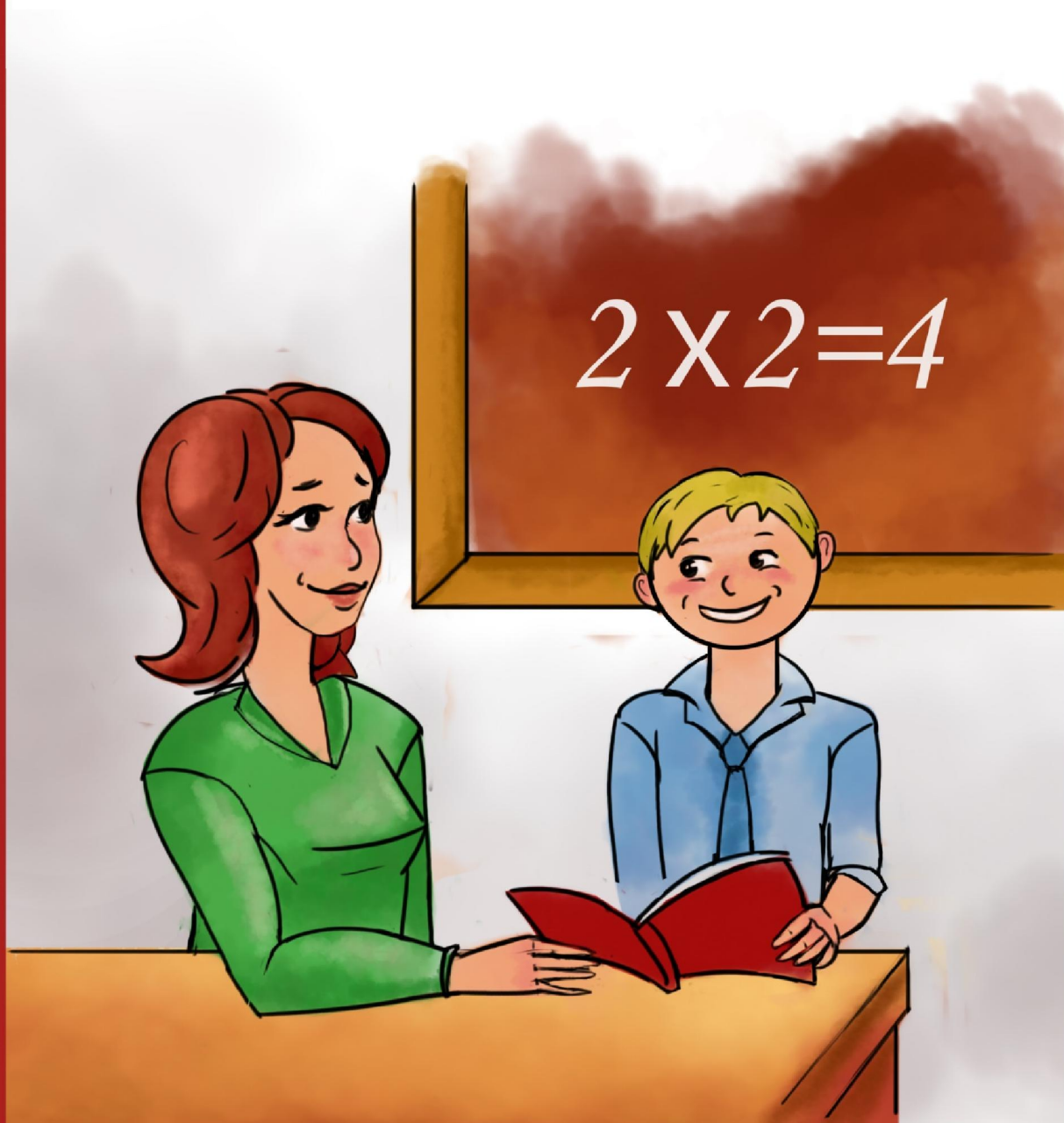


Калашникова Т.А.

Экспресс-курс «Табличное умножение и деление»



Москва, 2018

«ОнтоПринт»

УДК 373.167.1:51

ББК 74.262

К17

Электронно-сетевое издание

Калашникова Т. А.

К17 Экспресс-курс «Табличное умножение и деление» / Т.А. Калашникова. – М. :
Издательство «ОнтоПринт», 2018 – 3042 Кб (100 экранов).

ISBN 978-5-00121-061-0

ISBN 978-5-00121-061-0

© Калашникова Т.А., 2018

Уважаемые педагоги и родители!

Экспресс-курс «Табличное умножение и деление» предназначен для быстрого и эффективного обучения Ваших детей таблице умножения и деления. Данный курс состоит из 10 обучающих уроков, в содержание которых включены правила и упражнения для запоминания таблицы умножения и деления. С целью прочного усвоения полученных знаний в курс включены 5 уроков по закреплению материала и две контрольные работы. Все уроки сопровождаются правилами и домашним заданием, которые указаны в учебной тетради. В правилах описаны способы наиболее простого усвоения и запоминания таблицы умножения, а также последовательно к каждому правилу разработаны упражнения: отдельно на умножение по конкретному случаю, отдельно на деление и в завершении каждого урока включены комбинированные упражнения и на умножение и на деление.

В состав занятий входят разнообразные виды упражнений: нахождение значений выражений; соответствие примеров и ответов; нахождение закономерности; запись числа в виде произведения двух множителей; упражнения со сказочными персонажами на закрепление таблицы умножения; сравнение выражений; указание пропущенного числа; нахождение примеров с одинаковыми ответами, решение уравнений, математические диктанты.

При изучении данного курса ребёнок должен хорошо знать и владеть приёмами сложения и вычитания. В процессе освоения способов умножения происходит опора на навыки сложения и вычитания в пределах 10, с переходом через десяток в пределах 20 и в пределах 100. Особое внимание следует уделить таким случаям, как «8+8», «14+14», «28+28», «80-8», «36+6». Необходимо помнить ряд натуральных чисел, предыдущие и последующие числа, а также уметь быстро определять половину числа.

Данный курс могут использовать в своей работе не только педагоги школ, детских центров, но и родители для самостоятельного обучения ребёнка, так как в правилах все способы умножения и деления подробно описаны. К каждому правилу разработаны тематические упражнения для каждого случая, включены уроки по закреплению и контролю знаний учащихся.

Экспресс-курс «Табличное умножение и деление» включает в себя полный пакет необходимых материалов:

- ✓ учебную тетрадь,
- ✓ бланки «Входная диагностика» и «Итоговая диагностика»,
- ✓ разрезные карточки-примеры по таблице умножения,
- ✓ разрезные карточки-ответы,
- ✓ демонстрационный материал (формулы и схемы),
- ✓ алгоритм учебной деятельности школьников,
- ✓ правила, необходимые для усвоения таблицы умножения.

Уважаемые родители и педагоги, после изучения данного экспресс-курса Ваши дети будут знать компоненты умножения и деления, уметь решать уравнения, писать математические диктанты и свободно владеть таблицей умножения, применяя её не только на уроках, но и в жизни.

Занятие №1
Тема: «Табличное умножение и деление на 1»

ПРАВИЛО:

При умножении числа на «1», результат равен этому же числу.

При умножении «1» на число, результат равен этому же числу.

$$1 \times 1 = 1$$

$2 \times 1 = 2$	$1 \times 2 = 2$
$3 \times 1 = 3$	$1 \times 3 = 3$
$4 \times 1 = 4$	$1 \times 4 = 4$
$5 \times 1 = 5$	$1 \times 5 = 5$
$6 \times 1 = 6$	$1 \times 6 = 6$
$7 \times 1 = 7$	$1 \times 7 = 7$
$8 \times 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$
$9 \times 1 = 9$	$1 \times 9 = 9$
$10 \times 1 = 10$	$1 \times 10 = 10$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

2×1	6×1	3×1	7×1	8×1					
5×1	9×1	1×1	4×1	10×1					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1×4	1×3	1×5	1×6	1×7					
1×8	1×9	1×2	1×1	1×10					

Задание №2

Решите примеры:

$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$3 \times 1 =$	$1 \times 4 =$	$1 \times 9 =$
$1 \times 10 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 1 =$
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$9 \times 1 =$
$1 \times 9 =$	$1 \times 1 =$	$1 \times 6 =$
$4 \times 1 =$	$1 \times 7 =$	$7 \times 1 =$
$1 \times 8 =$	$6 \times 1 =$	$1 \times 4 =$
$5 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$
$9 \times 1 =$	$1 \times 2 =$	$1 \times 10 =$
$2 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$4 \times 1 =$
$1 \times 4 =$	$1 \times 4 =$	$1 \times 9 =$
$6 \times 1 =$	$1 \times 7 =$	$7 \times 1 =$
$10 \times 1 =$	$10 \times 1 =$	$2 \times 1 =$
$1 \times 5 =$	$9 \times 1 =$	$1 \times 8 =$
$6 \times 1 =$	$1 \times 3 =$	$1 \times 1 =$
$3 \times 1 =$	$1 \times 7 =$	$6 \times 1 =$
$1 \times 7 =$	$8 \times 1 =$	$1 \times 3 =$
$10 \times 1 =$	$6 \times 1 =$	$4 \times 1 =$
$1 \times 6 =$	$1 \times 8 =$	$10 \times 1 =$
$8 \times 1 =$	$1 \times 1 =$	$1 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «1»:

$2 = \underline{2} \times \underline{1}$	и $\underline{1} \times \underline{2}$
$4 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$8 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$1 = \dots \times \dots$	
$9 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$5 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$10 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$3 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$6 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$7 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$

ПРАВИЛО:

При делении числа на «1», результат равен этому же числу.

$1:1=1$	$4:1=4$	$7:1=7$	$10:1=10$
$2:1=2$	$5:1=5$	$8:1=8$	
$3:1=3$	$6:1=6$	$9:1=9$	

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

2:1	6:1	3:1	7:1	8:1
5:1	9:1	1:1	4:1	10:1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Задание №5

Решите примеры:

9:1=	6:1=
7:1=	4:1=
8:1=	2:1=
5:1=	10:1=
1:1=	3:1=
6:1=	9:1=
10:1=	7:1=
3:1=	8:1=
4:1=	5:1=
2:1=	1:1=

ВЫВОД

Если любое число умножить или разделить на «1», то результат будет равен этому же числу.

Задание №6

Решите примеры:

5:1=	8x1=	9:1=	4:1=	6:1=
3x1=	7x1=	1x9=	6x1=	2:1=
1x9=	9:1=	10:1=	1x6=	7:1=
6:1=	1x10=	1x4=	6:1=	8:1=
10x1=	1:1=	5x1=	2x1=	3:1=
2x1=	4x1=	1x8=	1x3=	1x8=
4:1=	1x6=	9x1=	5x1=	7x1=
1x3=	7:1=	2:1=	8:1=	4:1=
1x8=	2x1=	1x1=	9x1=	10:1=
8:1=	1x2=	9x1=	10x1=	6x1=

Занятие №2
Тема: «Табличное умножение и деление на 10»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить любое число на «10» или «10» умножить на любое число, нужно к этому числу справа приписать один «0».

$1 \times 10 = 10$	$10 \times 1 = 10$
$2 \times 10 = 20$	$10 \times 2 = 20$
$3 \times 10 = 30$	$10 \times 3 = 30$
$4 \times 10 = 40$	$10 \times 4 = 40$
$5 \times 10 = 50$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 10 = 60$	$10 \times 6 = 60$
$7 \times 10 = 70$	$10 \times 7 = 70$
$8 \times 10 = 80$	$10 \times 8 = 80$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 9 = 90$

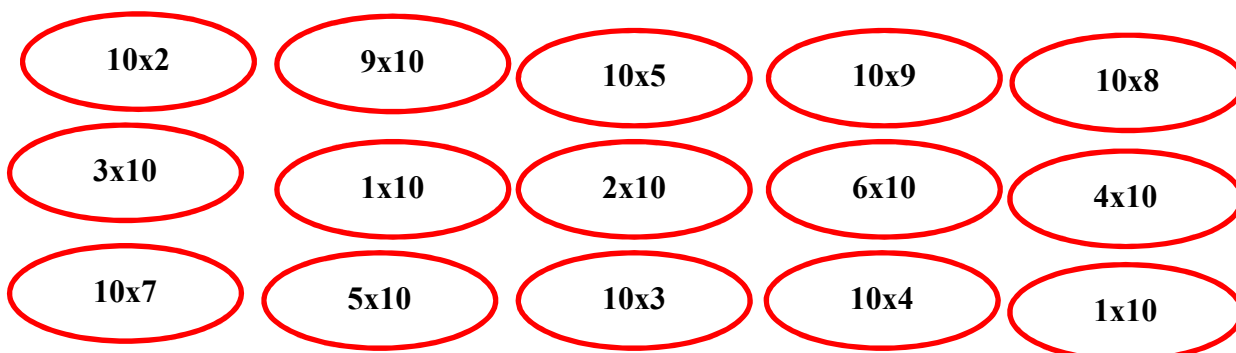
Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

$1 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$10 \times 8 =$
$10 \times 3 =$	$10 \times 6 =$	$10 \times 2 =$
$2 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$7 \times 10 =$
$10 \times 5 =$	$10 \times 7 =$	$6 \times 10 =$
$10 \times 4 =$	$5 \times 10 =$	$10 \times 9 =$



б) Раскрасьте примеры с подходящими ответами одним цветом:



Задание №2

Решите примеры:

$1 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$10 \times 8 =$

$5 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 4 =$

$6 \times 10 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 5 =$

$6 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$10 \times 7 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 6 =$

$8 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 4 =$

$5 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 7 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$10 \times 2 =$

$8 \times 10 =$

$10 \times 4 =$

$10 \times 7 =$

$10 \times 1 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 3 =$

$10 \times 7 =$

$8 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$10 \times 8 =$

$1 \times 10 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 6 =$

$7 \times 10 =$

$10 \times 4 =$

$8 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$10 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 8 =$

$1 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$10 \times 3 =$

$4 \times 10 =$

$10 \times 1 =$

$10 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя правило умножения на «10».

$20 = \underline{2} \times \underline{10} \quad \text{и} \quad \underline{10} \times \underline{2}$

$90 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$30 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$10 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$40 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$60 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$80 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$70 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

$50 = \dots \times \dots \quad \text{и} \quad \dots \times \dots$

ПРАВИЛО:

Чтобы разделить число на «10», нужно справа у данного числа убрать «0».

$10:10=1$

$30:10=3$

$50:10=5$

$70:10=7$

$90:10=9$

$20:10=2$

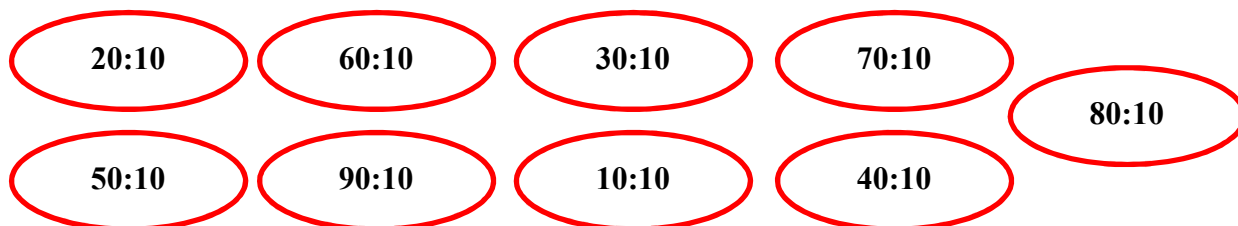
$40:10=4$

$60:10=6$

$80:10=8$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:



Задание №5

Решите примеры:

90:10=	60:10=
70:10=	40:10=
80:10=	20:10=
50:10=	10:10=
10:10=	30:10=
60:10=	90:10=
20:10=	70:10=
30:10=	80:10=
40:10=	50:10=
20:10=	10:10=

ВЫВОД

Чтобы умножить любое число на «10», нужно к этому числу справа приписать «0», а чтобы разделить любое число на «10», нужно справа у этого числа убрать «0».

Задание №6

Решите примеры:

50:10=	8x10=	90:10=	40:10=	60:10=
3x10=	7x10=	10x9=	6x10=	20:10=
10x9=	90:10=	10:10=	10x6=	70:10=
60:10=	1x10=	10x4=	60:10=	80:10=
10x1=	10:10=	5x10=	2x10=	30:10=
2x10=	4x10=	10x8=	10x3=	10x8=
40:10=	10x6=	9x10=	5x10=	7x10=
10x3=	70:10=	20:10=	80:10=	40:10=
10x8=	2x10=	1x10=	9x10=	10:10=
80:10=	10x2=	9x10=	10x1=	6x10=

Занятие №3
Тема: «Табличное умножение и деление на 2»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить число на «2» или «2» умножить на любое число, нужно это число сложить два раза. Например: $5 \times 2 = 10$, так как $5 + 5 = 10$.

$2 \times 1 = 2$	$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$
$2 \times 5 = 10$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$6 \times 2 = 12$
$2 \times 7 = 14$	$7 \times 2 = 14$
$2 \times 8 = 16$	$8 \times 2 = 16$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 10 = 20$	$10 \times 2 = 20$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

2×1	6×2	2×3	2×7	8×2
5×2	9×2	2×2	4×2	2×10

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
2×4	3×2	2×5	6×2	2×7					
2×8	9×2	2×2	1×2	10×2					

Задание №2

Решите примеры:

$2 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$6 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 7 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$10 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 7 =$

$8 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$1 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$1 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «2»:

$2 = \underline{2} \times \underline{1}$

$\text{и } \underline{1} \times \underline{2}$

$4 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$6 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$8 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$10 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$12 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$14 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$16 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$18 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$\text{и } \dots \times \dots$

ПРАВИЛО

При делении числа на «2», результат будет равен половине этого числа.

$2:2=1$

$6:2=3$

$10:2=5$

$14:2=7$

$18:2=9$

$4:2=2$

$8:2=4$

$12:2=6$

$16:2=8$

$20:2=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

2:2	4:2	12:2	16:2	18:2					
6:2	20:2	8:2	14:2	10:2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

4:2=	16:2=
10:2=	14:2=
8:2=	12:2=
6:2=	10:2=
12:2=	8:2=
16:2=	6:2=
20:2=	18:2=
6:2=	20:2=
2:2=	4:2=
10:2=	2:2=

ВЫВОД

Чтобы умножить число на «2», нужно это число сложить два раза, а чтобы любое число разделить на «2», нужно его разложить пополам.

Задание №6

Решите примеры:

16:2=	8x2=	16:2=	4:2=	6:2=
3x2=	7x2=	2x9=	6x2=	2:2=
2x9=	18:2=	10:2=	2x6=	16:2=
6:2=	2x10=	2x4=	6:2=	18:2=
10x2=	2:2=	5x2=	2x2=	8:2=
2x2=	4x2=	2x8=	2x3=	2x8=
4:2=	2x6=	9x2=	5x2=	7x2=
2x3=	20:2=	2:2=	8:2=	4:2=
2x8=	2x1=	2x1=	9x2=	10:2=
8:2=	10x2=	9x2=	10x2=	6x2=

Занятие №4
Тема: «Табличное умножение и деление на 4»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить число на «4» или «4» умножить на любое число, нужно это число умножить на «2» дважды и полученные произведения сложить. Например: $5 \times 4 = 20$, так как $5 \times 2 + 5 \times 2 = 20$.

ИЛИ

Чтобы умножить число на «4», нужно это число умножить на «2», а затем полученный результат ещё раз умножить на «2». Например: $4 \times 4 = 16$, так как $4 \times 2 = 8$ и $8 \times 2 = 16$. Следовательно, $4 \times 2 \times 2 = 16$.

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$3 \times 2 \times 2 = 12$

$4 \times 2 \times 2 = 16$

$5 \times 2 \times 2 = 20$

$6 \times 2 \times 2 = 24$

$7 \times 2 \times 2 = 28$

$8 \times 2 \times 2 = 32$

$9 \times 2 \times 2 = 36$

$3 \times 2 + 3 \times 2 = 6 + 6 = 12$

$4 \times 2 + 4 \times 2 = 8 + 8 = 16$

$5 \times 2 + 5 \times 2 = 10 + 10 = 20$

$6 \times 2 + 6 \times 2 = 12 + 12 = 24$

$7 \times 2 + 7 \times 2 = 14 + 14 = 28$

$8 \times 2 + 8 \times 2 = 16 + 16 = 32$

$9 \times 2 + 9 \times 2 = 18 + 18 = 36$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

4×1	6×4	4×3	4×7	8×4
4×2	9×4	4×4	4×5	4×10

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

2×4	3×4	4×5	6×4	4×7
4×8	9×4	4×4	1×4	10×4

Задание №2

Решите примеры:

$2 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 9 =$
$4 \times 10 =$	$5 \times 4 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 4 =$	$4 \times 2 =$	$9 \times 4 =$
$4 \times 9 =$	$4 \times 1 =$	$4 \times 6 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 8 =$	$6 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$9 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 10 =$
$4 \times 2 =$	$8 \times 4 =$	$4 \times 2 =$
$2 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 9 =$
$6 \times 4 =$	$4 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$10 \times 4 =$	$10 \times 4 =$	$2 \times 4 =$
$4 \times 5 =$	$9 \times 4 =$	$4 \times 8 =$
$6 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	$1 \times 4 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$6 \times 4 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$4 \times 3 =$
$10 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	$10 \times 4 =$
$8 \times 4 =$	$1 \times 4 =$	$4 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа:

$4 = 4 \times 1$	1×4	2×2	
$8 = 4 \times 2$	2×4	1×8	8×1
$12 = 4 \times 3$	3×4	2×6	6×2
$16 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$20 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$24 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$28 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$32 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$36 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		
$40 = \dots \times \dots$	$\dots \times \dots$		

ПРАВИЛО

При делении числа на «4», нужно разделить число сначала на «2», а потом ещё раз на «2». Например: $32:4=8$, так как $32:2=16$ и $16:2=8$.

$4:4=1$	$12:4=3$	$20:4=5$	$28:4=7$	$36:9=9$
$8:4=2$	$16:4=4$	$24:4=6$	$32:4=8$	$40:4=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

4:4	12:4	8:4	16:4	20:4					
24:4	28:4	36:4	32:4	40:4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

4:4=	16:4=
12:4=	24:4=
28:4=	32:4=
16:4=	40:4=
40:4=	28:4=
8:4=	16:4=
20:4=	36:4=
24:4=	40:4=
36:4=	24:4=
32:4=	12:4=

ВЫВОД

Чтобы умножить число на «4», нужно это число умножить на «2» дважды и полученные произведения сложить, а чтобы любое число разделить на «4», нужно разделить это число сначала на «2», а потом ещё раз на «2».

Задание №6

Решите примеры:

16:4=	8x4=	36:4=	4:4=	16:4=
3x4=	7x4=	4x9=	6x4=	12:4=
4x9=	16:4=	40:4=	4x6=	16:4=
36:4=	4x10=	12:4=	16:4=	28:4=
10x4=	12:4=	5x4=	2x4=	8:4=
4x2=	4x9=	32:4=	4x3=	4x8=
4:4=	4x6=	9x4=	5x4=	7x4=
4x3=	20:4=	12:4=	8:4=	24:4=
4x8=	4x1=	4x1=	9x4=	40:4=
28:4=	10x4=	28:4=	10x4=	6x4=

Занятие №5
Тема: «Табличное умножение и деление на 5»

ПРАВИЛО:

1 способ умножения на «5»

Чтобы число умножить на «5», нужно умножить сначала на «10», а потом разделить на два. Например: $8 \times 5 = 8 \times 10 = 80 : 2 = 40$.

2 способ умножения на «5»

Если мы умножаем **чётное** число на «5», то в результате справа мы приписываем «0» к половине данного чётного числа. Например:

6×5 - число «6» - чётное, а его половина равна «3», значит, в результате к «3» справа мы приписываем «0». Следовательно, $6 \times 5 = 30$.

Если мы умножаем **нечётное** число на «5», то в результате справа мы приписываем «5» к половине предыдущего чётного числа. Например:

7×5 - число «7», предыдущее число у «7» - это число «6», а половина данного предыдущего числа равна «3», а так как число «7» - нечётное, то справа в результате к «3» мы приписываем «5». Следовательно, $7 \times 5 = 35$.

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

$$5 \times 1$$

$$5 \times 9$$

$$5 \times 3$$

$$5 \times 7$$

$$8 \times 5$$

$$5 \times 2$$

$$5 \times 6$$

$$5 \times 5$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 10$$

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
5x4	5x2	5x5	6x5	5x7	5x8	9x5	5x3	1x5	10x5

Задание №2

Решите примеры:

$5 \times 1 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 10 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 7 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$10 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$1 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 10 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 8 =$

$1 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «5»:

$5 = \underline{5} \times \underline{1}$	и $\underline{1} \times \underline{5}$
$10 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$15 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$20 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$25 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$30 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$35 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$40 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$45 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$50 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$

ПРАВИЛО

1 способ деления на «5»

Чтобы число разделить на «5», нужно это число умножить сначала на «2» или увеличить это число один раз само на себя, а потом разделить на «10». Например: $40:5=8$, так как $40 \times 2 = 80$ и $80:10=8$. Следовательно, $40 \times 2:10=8$.

2 способ деления на «5»

Если мы делим **чётное** число на «5», то в результате получится чётное число, которое будет в два раза больше первой цифры в делимом. Например:

$40:5=8$, так как «40»- это чётное число, значит, ответ тоже будет чётным числом. А чтобы определить какое именно это число, нужно посмотреть на первую цифру в делимом, это «4», умножив «4» на «2», получаем «8», так как число в результате получается в два раза больше первой цифры в делимом.

Если мы делим **нечётное** число на «5», то в результате получится нечётное число, которое в два раза больше первой цифры в делимом и ещё увеличенное на 1. Например:

$35:5=7$, где «35» - нечётное число, значит, ответ тоже равен нечётному числу. Чтобы определить какое именно число получится в ответе, нужно первую цифру делимого («3») умножить на «2» и результат увеличить ещё на «1». Следовательно, $3 \times 2 + 1 = 7$

$5:5=1$	$15:5=3$	$25:5=5$	$35:5=7$	$45:5=9$
$10:5=2$	$20:5=4$	$30:5=6$	$40:5=8$	$50:5=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

5:5	10:5	40:5	30:5	45:5					
15:5	20:5	35:5	25:5	50:5					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

10:5=	15:5=
15:5=	20:5=
30:5=	45:5=
20:5=	50:5=
5:5=	10:5=
15:5=	30:5=
20:5=	5:5=
50:5=	20:5=
35:5=	40:5=
25:5=	35:5=

ВЫВОД

Если чётное число умножить на «5», то в результате получится чётное число, оканчивающееся на «0», а если «5» умножить на нечётное число, то результат будет оканчиваться на «5».

Задание №6

Решите примеры:

15:5=	8x5=	15:5=	40:5=	25:5=
3x5=	6x5=	2x5=	6x5=	5:5=
5x9=	10:5=	45:5=	5x6=	20:5=
20:5=	5x10=	30:5=	35:5=	35:5=
10x5=	5:5=	5x5=	5x2=	50:5=
5x2=	4x5=	20:5=	2x5=	2x5=
40:5=	5x6=	50:5=	5x5=	7x5=
30x5=	20:5=	5:5=	40:5=	40:5=
20:5=	2x5=	5x2=	9x5=	10:5=
35:5=	10x5=	9x5=	10x5=	6x5=
25:5=	40:5=	10x5=	20:5=	15:5=
5:5=	6x5=	5x2=	2x5=	2x5=
20:5=	5x6=	40:5=	10x5=	45:5=

Занятие №6
Тема: «Табличное умножение и деление на 9»

ПРАВИЛО:

1 способ умножения на «9»

Изучение таблицы умножения на «9» с помощью пальцев рук.

Слева направо нужно загнуть тот пальчик, который указывает число, которое мы умножаем на «9». Согнутый пальчик условно делит остальные пальцы на десятки и единицы.

Например: 4×9

Мы поворачиваем руки ладонями к себе, отсчитываем слева направо четвёртый палец и загибаем его. Слева от согнутого четвертого пальца у нас 3 прямых пальца – это десятки, а справа 6 пальцев – это единицы. Следовательно, $4 \times 9 = 36$

2 способ умножения на «9»

Чтобы запомнить таблицу умножения на «9», нужно выписать последовательно результаты умножения на 9 от 1 до 10.

9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90.

Запомнить нужно первое и последнее число. Все остальные можно воспроизвести по правилу: первая цифра в двузначном числе увеличивается на 1, а вторая цифра уменьшается на 1.

3 способ умножения на «9»

Чтобы умножить число на «9», достаточно к этому числу справа приписать «0» и вычесть само это число. Например: 6×9

Мы к числу «6» справа приписываем «0» и получается число «60», затем мы от этого числа вычитаем «6» и получаем результат. $60 - 6 = 54$.

Следовательно, $6 \times 9 = 54$.

$9 \times 1 = 9$	$1 \times 9 = 9$
$9 \times 2 = 18$	$2 \times 9 = 18$
$9 \times 3 = 27$	$3 \times 9 = 27$
$9 \times 4 = 36$	$4 \times 9 = 36$
$9 \times 5 = 45$	$5 \times 9 = 45$
$9 \times 6 = 54$	$6 \times 9 = 54$
$9 \times 7 = 63$	$7 \times 9 = 63$
$9 \times 8 = 72$	$8 \times 9 = 72$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 9 = 90$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

9×1	6×9	9×3	9×7	8×9
9×2	9×5	9×9	4×9	9×10

9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

90	81	72	63	54	45	36	27	18	9
2×9	3×9	9×5	6×9	9×7					
9×8	9×9	4×9	1×9	10×9					

Задание №2

Решите примеры:

$9 \times 1 =$	$2 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$9 \times 2 =$	$9 \times 4 =$	$2 \times 9 =$
$9 \times 10 =$	$5 \times 9 =$	$9 \times 2 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$3 \times 9 =$	$9 \times 1 =$	$9 \times 6 =$
$4 \times 9 =$	$9 \times 7 =$	$7 \times 9 =$
$9 \times 8 =$	$6 \times 9 =$	$9 \times 4 =$
$5 \times 9 =$	$9 \times 2 =$	$8 \times 9 =$
$9 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 10 =$
$2 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$9 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 9 =$
$6 \times 9 =$	$9 \times 7 =$	$7 \times 9 =$
$10 \times 9 =$	$10 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$9 \times 5 =$	$9 \times 2 =$	$9 \times 8 =$
$9 \times 2 =$	$9 \times 3 =$	$1 \times 9 =$
$3 \times 9 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 2 =$
$9 \times 7 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 3 =$
$10 \times 9 =$	$9 \times 2 =$	$4 \times 9 =$
$9 \times 6 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 9 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «9»:

$9 = \underline{9} \times \underline{1}$	и $\underline{1} \times \underline{9}$
$18 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$27 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$36 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$45 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$54 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$63 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$72 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$81 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$90 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$

ПРАВИЛО

1 способ.

Деление на «9» с помощью пальцев.

Чтобы число разделить на «9», нужно слева направо согнуть столько пальцев, сколько в числе десятков, а справа налево согнуть столько пальцев, сколько в числе единиц. Определить какой палец по счёту слева направо остался не согнутым, такому числу и будет равен ответ.

2 способ.

Чтобы разделить число на «9», нужно определить к какому ближайшему последующему круглому числу относится данное и сколько в нём будет десятков. Результат будет равен количеству десятков последующего числа.

Например: $36:9=4$

Рассуждаем, ближайшее последующее круглое число для «36» - это «40». В числе «40» 4 десятка. Следовательно, $36:9=4$

$9:9=1$	$27:9=3$	$45:9=5$	$63:9=7$	$81:9=9$
$18:9=2$	$36:9=4$	$54:9=6$	$72:9=8$	$90:9=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

9:9	27:9	45:9	63:9	81:9					
18:9	36:9	54:9	72:9	90:9					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

$9:9=$	$18:9=$	$18:9=$	$36:9=$
$18:9=$	$54:9=$	$27:9=$	$18:9=$
$90:9=$	$72:9=$	$36:9=$	$90:9=$
$54:9=$	$90:9=$	$9:9=$	$54:9=$
$27:9=$	$27:9=$	$90:9=$	$72:9=$

ВЫВОД

Чтобы **умножить** число на «9», достаточно к этому числу справа приписать «0» и вычесть само это число. Чтобы **разделить** число на «9», нужно определить к какому ближайшему последующему круглому числу относится данное и сколько в нём будет десятков. Результат будет равен количеству десятков последующего числа.

Задание №6

Решите примеры:

$36:9=$	$45:9=$	$63:9=$	$54:9=$	$45:9=$
$3 \times 9=$	$7 \times 9=$	$2 \times 9=$	$36:9=$	$9:9=$
$9 \times 9=$	$18:9=$	$90:9=$	$72:9=$	$36:9=$
$54:9=$	$9 \times 10=$	$9 \times 4=$	$6 \times 9=$	$72:9=$
$10 \times 9=$	$72:9=$	$5 \times 9=$	$9 \times 2=$	$27:9=$
$9 \times 2=$	$4 \times 9=$	$9 \times 8=$	$9 \times 3=$	$2 \times 9=$
$72:9=$	$9 \times 6=$	$9 \times 9=$	$5 \times 9=$	$7 \times 9=$
$9 \times 3=$	$90:9=$	$9:9=$	$18:9=$	$54:9=$
$27:9=$	$2 \times 9=$	$72:9=$	$9 \times 5=$	$90:9=$
$8 \times 9=$	$18:9=$	$9 \times 2=$	$10 \times 9=$	$6 \times 9=$
$36:9=$	$45:9=$	$63:9=$	$54:9=$	$45:9=$
$3 \times 9=$	$7 \times 9=$	$2 \times 9=$	$36:9=$	$9:9=$
$9 \times 9=$	$18:9=$	$90:9=$	$72:9=$	$36:9=$
$54:9=$	$9 \times 10=$	$9 \times 4=$	$6 \times 9=$	$72:9=$
$10 \times 9=$	$72:9=$	$5 \times 9=$	$9 \times 2=$	$27:9=$
$9 \times 2=$	$4 \times 9=$	$9 \times 8=$	$9 \times 3=$	$2 \times 9=$
$72:9=$	$9 \times 6=$	$9 \times 9=$	$5 \times 9=$	$7 \times 9=$

Занятие №7
Тема: «Табличное умножение и деление на 3»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить число на «3» или «3» умножить на любое число, нужно вспомнить стихотворные строчки Марины Казариной про таблицу умножения на «3» .

Умножив ТРИ на ЕДИНИЧКУ,
Мы попадаем на страничку
Из книги сказок для ребят
Про ТРЁХ весёлых поросят.

$$3 \times 1 = 3$$

Что ТРИЖДЫ ДВА равно ШЕСТИ
Ответ в шпаргалке подглядим!
А ТРИЖДЫ ТРИ, решим мы сами,
Равно ШЕСТЁРКЕ ВВЕРХ НОГАМИ!

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

ТРИ на ЧЕТЫРЕ умножая,
Я циферблат воображаю
И представляю я тот час
Как бьют часы ДВЕНАДЦАТЬ раз.

$$3 \times 4 = 12$$

Что ТРИЖДЫ ПЯТЬ равно ПЯТНАДЦАТЬ
Легко должно запоминаться.
Представь, как в школе первоклашки
Играют весело в пятнашки.

$$3 \times 5 = 15$$

Умножим ТРИ на ШЕСТЬ в два счёта,
Скорее взрослым стать охота!
Ты знаешь, годы быстро мчатся,
Глядишь, тебе уж ВОСЕМНАДЦАТЬ!

$$3 \times 6 = 18$$

Умножить ТРИ на СЕМЬ придётся,
И это нам легко даётся.
Ведь ТРИЖДЫ СЕМЬ - ответ один,
Получится ДВАДЦАТЬ ОДИН!

$$3 \times 7 = 21$$

А сколько будет ТРИЖДЫ ВОСЕМЬ,
За сутки справимся с вопросом,
Ведь в сутках, как известно в мире,
Часов всего ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ!

$$3 \times 8 = 24$$

Мы по секрету скажем всем,
 Что ТРИЖДЫ ДЕВЯТЬ - ДВАДЦАТЬ СЕМЬ.
 И надо ж было так случиться,
 Что ТРИЖДЫ ДЕСЯТЬ будет ТРИДЦАТЬ!

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

3×1	6×3	5×3	3×7	8×3
3×2	9×3	3×3	4×3	3×10

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

30	27	24	21	18	15	12	9	6	3
3×4	3×3	3×5	6×3	3×7					
3×8	3×2	3×1	9×3	10×3					

Задание №2

Решите примеры:

$3 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$3 \times 9 =$	$3 \times 1 =$	$3 \times 6 =$
$4 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$3 \times 8 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 4 =$
$5 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 10 =$
$3 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$3 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 9 =$
$6 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$10 \times 3 =$	$10 \times 3 =$	$3 \times 3 =$
$3 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$6 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$1 \times 3 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 7 =$	$6 \times 3 =$
$3 \times 7 =$	$8 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$10 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$3 \times 6 =$	$3 \times 8 =$	$10 \times 3 =$
$8 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «3»:

3 = 3 x 1	и 1 x 3
6 = ... x ...	и ... x ...
9 = ... x ...	и ... x ...
12 = ... x ...	и ... x ...
15 = ... x ...	и ... x ...
18 = ... x ...	и ... x ...
21 = ... x ...	и ... x ...
24 = ... x ...	и ... x ...
27 = ... x ...	и ... x ...
30 = ... x ...	и ... x ...

ПРАВИЛО

При делении числа на «3», нужно помнить стихотворения Марины Казариной про таблицу умножения на «3», применять знания о таблице умножения на «1», «2», «4», «5», «9», «10». А остальные случаи запомнить.

$3:3=1$	$9:3=3$	$15:3=5$	$21:3=7$	$27:3=9$
$6:3=2$	$12:3=4$	$18:3=6$	$24:3=8$	$30:3=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

3:3	9:3	12:3	30:3	15:3					
6:3	24:3	18:3	27:3	21:3					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

24:3=	18:3=
12:3=	24:3=
18:3=	27:3=
6:3=	12:3=
9:3=	9:3=
15:3=	6:3=
21:3=	18:3=
6:3=	21:3=
3:3=	24:3=
12:3=	30:3=

ВЫВОД

Чтобы умножить число на «3», нужно это число сложить три раза, а чтобы любое число разделить на «3», нужно помнить стихотворения М.Казариной про таблицу умножения на «3», изученные случаи умножения и деления на «1», «2», «4», «5», «9», «10», а остальные примеры табличного умножения и деления на «3» запомнить.

Задание №6

Решите примеры:

18:3=	8x3=	15:3=	24:3=	6:3=
3x3=	7x3=	3x9=	6x3=	3:3=
3x9=	18:3=	12:3=	12:3=	15:3=
6:3=	3x10=	3x4=	6:3=	18:3=
10x3=	12:3=	5x3=	3x2=	21:3=
3x2=	4x3=	3x8=	3x3=	27:3=
24:3=	3x6=	9x3=	5x3=	7x3=
3x3=	21:3=	3:3=	18:3=	24:3=
3x8=	3x1=	3x10=	9x3=	30:3=
27:3=	10x3=	5x3=	30:3=	6x3=

Занятие №8
Тема: «Табличное умножение и деление на 8»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить число на «8» или «8» умножить на любое число, нужно это число умножить на «2» трижды. Например: $5 \times 8 = 40$, так как $5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$.

$8 \times 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$
$8 \times 2 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$8 \times 3 = 24$	$3 \times 8 = 24$
$8 \times 4 = 32$	$4 \times 8 = 32$
$8 \times 5 = 40$	$5 \times 8 = 40$
$8 \times 6 = 48$	$6 \times 8 = 48$
$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$
$8 \times 10 = 80$	$10 \times 8 = 80$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

8×1	6×8	8×3	8×7	8×5					
8×2	9×8	8×8	4×8	8×10					
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

80	72	64	56	48	40	32	24	16	8
8×4	3×8	8×5	6×8	8×7					
2×8	9×8	8×8	1×8	10×8					

Задание №2

Решите примеры:

$8 \times 1 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 10 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 8 =$

$10 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$10 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$10 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 2 =$

$6 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$1 \times 8 =$

$10 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 10 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$1 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$10 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «8»:

$8 = \underline{8} \times \underline{1}$

$\text{и } \underline{1} \times \underline{8}$

$16 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$24 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$32 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$40 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$48 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$56 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$64 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$72 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

$80 = \dots \times \dots \quad \text{и } \dots \times \dots$

ПРАВИЛО

При делении числа на «8», нужно это число трижды разделить на «2» или трижды разделить пополам. Например: $56:8=7$, так как $56:2:2:2=8$

$8:8=1$

$24:8=3$

$40:8=5$

$56:8=7$

$72:8=9$

$16:8=2$

$32:8=4$

$48:8=6$

$64:8=8$

$80:8=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

8:8	24:8	32:8	56:8	80:8					
16:8	72:8	48:8	40:8	64:8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

24:8=	16:8=
80:8=	24:8=
8:8=	32:8=
56:8=	40:8=
72:8=	8:8=
16:8=	56:8=
40:8=	72:8=
56:8=	80:8=
32:8=	24:8=
80:8=	32:8=

ВЫВОД

Чтобы умножить число на «8», нужно это число умножить на «2» трижды, а чтобы любое число разделить на «8», нужно это число разделить на «2» трижды.

Задание №6

Решите примеры:

16:8=	8x8=	16:8=	24:8=	16:8=
3x8=	7x8=	8x9=	6x8=	32:8=
8x9=	48:8=	80:8=	2x8=	56:8=
56:8=	8x10=	8x4=	56:8=	48:8=
10x8=	32:8=	5x8=	8x2=	72:8=
2x8=	4x8=	8x8=	8x3=	8x8=
24:8=	8x6=	9x8=	5x8=	7x8=
8x3=	40:8=	8:8=	48:8=	24:8=
56:8=	8x10=	8x4=	56:8=	48:8=
3x8=	7x8=	8x9=	6x8=	32:8=

Занятие №9

Тема: «Табличное умножение и деление на 6»

ПРАВИЛО:

Чтобы умножить число на «6» или «6» умножить на любое число, нужно опираться на имеющиеся знания по таблице умножения на «1», «2», «3», «4», «5», «8», «9», «10», используя переместительное свойство умножения. Например: $5 \times 6 = 6 \times 5$, так как $5 \times 6 = 30$ и $6 \times 5 = 30$. А остальные случаи запомнить. Для более быстрого запоминания таблицы умножения на «6» можно разучить коротенькие стишки М.Казариной.

ШЕСТЬ на ОДИН – ШЕСТЁРКА вышла,

А за окном гитару слышно!

И льются песни ночью лунной

Под переливы шестиструнной.

$$6 \times 1 = 6$$

Шестёрку на ДВА умножаем –

ДВЕНАДЦАТЬ ровно получаем.

В двенадцать ночи каждый год

К нам в дом приходит Новый Год!

$$6 \times 2 = 12$$

ШЕСТЬ на ТРИ – лишь ВОСЕМНАДЦАТЬ!

В такие годы можно, братцы,

Жениться, замуж выходить,

Самим автомобиль водить!

$$6 \times 3 = 18$$

Простой пример «ШЕСТЬЮ ЧЕТЫРЕ»

Его мы с вами проходили!

Подумать надо с полминутки...

ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ – снова сутки!

$$6 \times 4 = 24$$

А ШЕСТЬЮ ПЯТЬ – получим ТРИДЦАТЬ,

Здесь циферблат нам пригодится:

Большая стрелка на часах

Покажет ровно полчаса!

$$6 \times 5 = 30$$

ШЕСТЬ НА ШЕСТЬ-ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ,

Нам легко запомнить,

Потому что рифма есть,

Обязаны мы помнить!

$$6 \times 6 = 36$$

«ШЕСТЬ НА СЕМЬ» мы дружно учим,

Подсказку в обувном получим,

Ведь носят многие мужчины

СОРОК ВТОРОЙ размер ботинок!

$$6 \times 7 = 42$$

Что ШЕСТЬЮ ВОСЕМЬ – СОРОК ВОСЕМЬ,
 Удав мартышке объяснял,
 Но сам в длину – лишь тридцать восемь
 Он в «в попугаях» составлял!

$$6 \times 8 = 48$$

А ШЕСТЬЮ ДЕВЯТЬ – мы решили.

Получим ШЕСТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ!

$$6 \times 9 = 54$$

И каждый нам ответить рад,

Что ШЕСТЬЮ ДЕСЯТЬ – ШЕСТЬДЕСЯТ!

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$10 \times 6 = 60$$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

6x1	6x2	6x3	6x7	8x6					
5x6	9x6	6x6	4x6	6x10					
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

60	54	48	42	36	30	24	18	12	6
6x4	3x6	6x5	6x2	6x7					
6x8	9x6	6x6	1x6	10x6					

Задание №2

Решите примеры:

$6 \times 1 =$	$2 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$3 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$6 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$5 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 1 =$	$6 \times 6 =$
$4 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 6 =$
$6 \times 8 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times 4 =$
$5 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$
$9 \times 6 =$	$6 \times 2 =$	$6 \times 10 =$
$6 \times 2 =$	$8 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$6 \times 9 =$
$6 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 6 =$
$10 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$6 \times 5 =$	$9 \times 6 =$	$6 \times 8 =$
$6 \times 6 =$	$6 \times 3 =$	$1 \times 6 =$
$3 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$8 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$10 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$6 \times 6 =$	$6 \times 8 =$	$10 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$1 \times 6 =$	$6 \times 5 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «6»:

6 = <u>6</u> x <u>1</u>	и <u>1</u> x <u>6</u>
12 = ... x ...	и ... x ...
18 = ... x ...	и ... x ...
24 = ... x ...	и ... x ...
30 = ... x ...	и ... x ...
36 = ... x ...	и ... x ...
42 = ... x ...	и ... x ...
48 = ... x ...	и ... x ...
56 = ... x ...	и ... x ...
60 = ... x ...	и ... x ...

ПРАВИЛО

При делении числа на «6», нужно помнить таблицу умножения и деления на «1», «2», «3», «4», «5», «8», «9», «10». А остальные случаи запомнить.

$6:6=1$	$18:6=3$	$30:6=5$	$42:6=7$	$72:8=9$
$12:6=2$	$24:6=4$	$36:6=6$	$48:8=8$	$80:8=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

6:6	24:6	42:6	54:6	18:6					
36:6	30:6	48:6	12:6	60:6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

24:6=	18:6=	18:6=	36:6=
30:6=	6:6=	60:6=	18:6=
18:6=	42:6=	18:6=	60:6=
36:6=	30:6=	12:6=	24:6=
12:6=	48:6=	54:6=	12:6=

ВЫВОД

Чтобы умножить или разделить число на «6», нужно помнить таблицу умножения на «1», «2», «3», «4», «5», «8», «9», «10» и использовать переместительное свойство умножения. А остальные случаи запомнить.

Задание №6

Решите примеры:

36:6=	8x6=	36:6=	24:6=	36:6=
3x6=	7x6=	6x9=	6x6=	12:6=
6x9=	48:6=	60:6=	2x6=	54:6=
6:6=	6x10=	6x4=	36:6=	18:6=
10x6=	6:6=	5x6=	6x2=	24:6=
6x2=	4x6=	6x8=	6x3=	6x8=
24:6=	6x6=	9x6=	5x6=	7x6=
6x3=	24:6=	6:6=	18:6=	54:6=
6x8=	6x1=	6x1=	9x6=	60:6=
18:6=	10x6=	9x6=	10x6=	6x2=
6x9=	48:6=	60:6=	2x6=	54:6=
6:6=	6x10=	6x4=	36:6=	18:6=

Занятие №10

Тема: «Табличное умножение и деление на «7»

ПРАВИЛО:

При изучении таблицы умножения на «7», следует обратить внимание детей на то, что знакомство с семёркой будет лёгким, если использовать переместительное свойство, так как таблица умножения на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 уже изучена. А именно:

$$7 \times 2 = 2 \times 7 = 14$$

$$7 \times 3 = 3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 4 = 4 \times 7 = 28$$

$$7 \times 5 = 5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 6 = 6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 7 = 49 \text{ ЗАПОМНИТЬ!!!}$$

$$7 \times 8 = 8 \times 7 = 56$$

$$7 \times 9 = 9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

Задание №1.

а) Соедините примеры с нужными ответами:

7×1	6×7	7×3	2×7	8×7
5×7	9×7	7×7	4×7	7×10

7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

б) Соедините ответы с подходящими примерами:

70	63	56	49	42	35	28	21	14	7
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

7×4	3×7	7×5	6×7	9×7
7×8	7×2	7×7	1×7	10×7

Задание №2

Решите примеры:

$7 \times 1 =$	$2 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$3 \times 7 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 9 =$
$7 \times 10 =$	$5 \times 7 =$	$2 \times 7 =$
$2 \times 7 =$	$7 \times 2 =$	$9 \times 7 =$
$7 \times 9 =$	$7 \times 1 =$	$7 \times 6 =$
$4 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 7 =$
$7 \times 8 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 4 =$
$5 \times 7 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 7 =$
$9 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$7 \times 10 =$
$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$7 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 9 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 7 =$
$10 \times 7 =$	$10 \times 7 =$	$7 \times 2 =$
$7 \times 5 =$	$9 \times 7 =$	$7 \times 8 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 3 =$	$1 \times 7 =$
$7 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	$6 \times 7 =$
$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$10 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$4 \times 7 =$

Задание №3

Запишите в виде произведения множителей указанные числа, используя таблицу умножения на «7»:

$7 = \underline{7} \times \underline{1}$	и $\underline{1} \times \underline{7}$
$14 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$21 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$28 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$35 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$42 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$48 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$56 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$63 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$
$70 = \dots \times \dots$	и $\dots \times \dots$

ПРАВИЛО

При делении числа на «7», нужно помнить таблицу умножения и деления на «1», «2», «3», «4», «5», «6», «8», «9», «10» и применять переместительное свойство умножения.

$7:7=1$	$21:7=3$	$35:7=5$	$49:7=7$	$63:7=9$
$14:7=2$	$28:7=4$	$42:7=6$	$56:7=8$	$70:7=10$

Задание №4

Соедините примеры с подходящими ответами:

7:7	14:7	42:7	35:7	49:7					
56:7	70:7	28:7	21:7	63:7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №5

Решите примеры:

14:7=	56:7=	63:7=	35:7=
70:7=	14:7=	70:7=	28:7=
28:7=	42:7=	56:7=	70:7=
56:7=	28:7=	7:7=	14:7=
42:7=	63:7=	35:7=	42:7=

ВЫВОД

Чтобы умножить или разделить число на «7», нужно помнить таблицу умножения и деления на «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10» и применять переместительное свойство умножения.

Задание №6

Решите примеры:

56:7=	8x7=	56:7=	42:7=	56:7=
3x7=	7x7=	2x7=	6x7=	21:7=
7x9=	28:7=	42:7=	2x7=	14:7=
28:7=	7x10=	7x4=	56:7=	63:7=
10x7=	7:7=	5x7=	7x7=	42:7=
7x2=	4x7=	7x8=	7x3=	7x8=
14:7=	7x6=	9x7=	5x7=	7x7=
7x3=	21:7=	7:7=	28:7=	7x3=
7x8=	7x1=	7x1=	9x7=	70:7=
63:7=	10x7=	9x7=	10x7=	6x7=
7x9=	28:7=	42:7=	2x7=	14:7=
28:7=	7x10=	7x4=	56:7=	63:7=
56:7=	8x7=	56:7=	42:7=	56:7=

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Урок 1.

Задание 1. Вспомните табличное умножение. Запишите ответы:

$4 \times 2 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 9 =$	$4 \times 8 =$
$3 \times 8 =$	$8 \times 5 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 6 =$
$5 \times 7 =$	$3 \times 1 =$	$5 \times 5 =$	$4 \times 9 =$	$2 \times 7 =$	$9 \times 4 =$
$9 \times 2 =$	$9 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$7 \times 7 =$
$2 \times 7 =$	$8 \times 9 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 6 =$	$1 \times 5 =$	$3 \times 8 =$
$9 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 8 =$	$2 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$6 \times 9 =$
$8 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 3 =$	$6 \times 7 =$	$3 \times 6 =$
$4 \times 7 =$	$9 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 2 =$	$7 \times 9 =$	$5 \times 4 =$

Задание 2. Вспомните табличное деление. Запишите ответы.

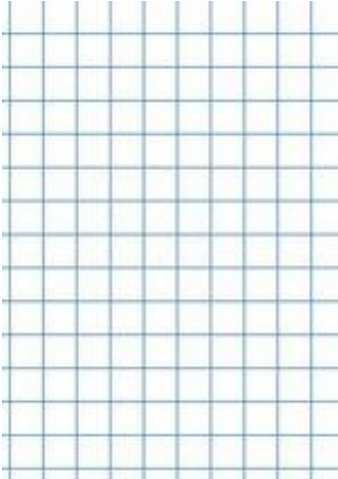
$4:2=$	$27:3=$	$30:5=$	$56:7=$	$27:9=$	$40:8=$
$24:3=$	$48:6=$	$28:4=$	$8:4=$	$56:7=$	$64:8=$
$42:6=$	$3:1=$	$40:8=$	$45:9=$	$14:2=$	$42:6=$
$9:3=$	$49:7=$	$54:9=$	$24:6=$	$50:5=$	$70:7=$
$64:8=$	$18:9=$	$63:7=$	$49:7=$	$10:5=$	$18:3=$
$21:3=$	$6:3=$	$36:6=$	$32:4=$	$63:9=$	$15:5=$
$25:5=$	$35:5=$	$81:9=$	$24:3=$	$72:8=$	$36:9=$
$14:7=$	$9:9=$	$45:9=$	$20:10=$	$9:9=$	$12:4=$

Задание 3. Решите примеры «Табличное умножение + табличное деление».

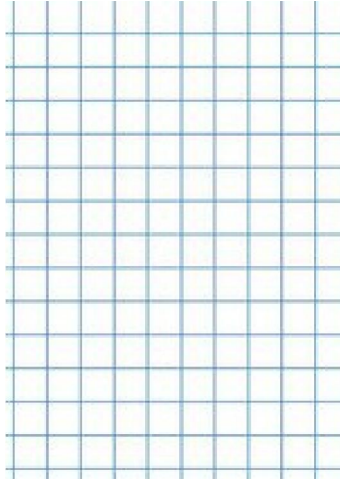
$5 \times 5 =$	$42:6 =$	$18:3 =$	$6 \times 7 =$	$72:9 =$	$9 \times 8 =$
$15:5 =$	$6 \times 6 =$	$72:8 =$	$50:10 =$	$8 \times 5 =$	$24:8 =$
$24:3 =$	$28:7 =$	$7 \times 7 =$	$32:4 =$	$14:2 =$	$6 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$12:3 =$	$64:8 =$	$8 \times 8 =$	$45:5 =$	$12:2 =$
$49:7 =$	$56:7 =$	$63:9 =$	$56:8 =$	$9 \times 9 =$	$36:9 =$
$56:7 =$	$3 \times 5 =$	$21:3 =$	$16:4 =$	$36:6 =$	$7 \times 5 =$
$81:9 =$	$45:9 =$	$8 \times 9 =$	$28:4 =$	$9 \times 7 =$	$48:8 =$
$4 \times 8 =$	$35:7 =$	$25:5 =$	$3 \times 2 =$	$21:7 =$	$6 \times 7 =$
$54:9 =$	$10:2 =$	$24:4 =$	$45:5 =$	$8 \times 6 =$	$56:7 =$
$72:8 =$	$54:9 =$	$6 \times 4 =$	$81:9 =$	$48:6 =$	$6 \times 8 =$
$8 \times 6 =$	$32:8 =$	$7 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$64:8 =$	$63:9 =$
$9 \times 5 =$	$6 \times 9 =$	$35:5 =$	$4 \times 7 =$	$36:9 =$	$12:6 =$
$45:5 =$	$7 \times 5 =$	$28:4 =$	$36:4 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 4 =$
$81:9 =$	$70:10 =$	$72:9 =$	$18:3 =$	$21:7 =$	$8 \times 9 =$
$6 \times 9 =$	$63:7 =$	$90:9 =$	$7 \times 4 =$	$42:6 =$	$45:9 =$
$7 \times 8 =$	$81:9 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 9 =$	$81:9 =$
$72:9 =$	$7 \times 7 =$	$64:8 =$	$18:3 =$	$56:7 =$	$7 \times 4 =$
$5:5 =$	$36:4 =$	$90:10 =$	$72:8 =$	$81:9 =$	$6 \times 7 =$
$72:8 =$	$54:9 =$	$6 \times 4 =$	$81:9 =$	$48:6 =$	$6 \times 8 =$
$8 \times 6 =$	$32:8 =$	$7 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$64:8 =$	$63:9 =$

Задание 4. Представьте каждое число в виде произведения двух множителей. Запишите в столбик все возможные варианты. Например: $7 \times 2 = 14$ и $2 \times 7 = 14$

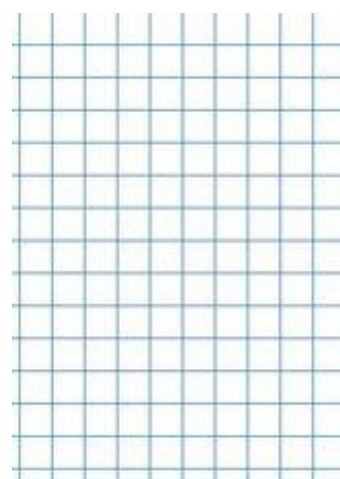
12



24



18



Задание 5. Помогите Незнайке решить все примеры и получить подарок.



$6 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$36 : 4 =$

$27 : 9 =$

$18 : 3 =$

$9 \times 8 =$

$12 : 3 =$

$6 \times 9 =$

$28 : 4 =$

$7 \times 8 =$

$54 : 6 =$

$50 : 5 =$

$7 \times 6 =$

$14 : 2 =$

$27 : 9 =$

$64 : 8 =$

$63 : 7 =$

$6 : 3 =$

$21 : 3 =$

$24 : 8 =$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Урок 2.

Задание 1. Вспомните табличное умножение. Запишите ответы:

$4 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 9 =$	$4 \times 2 =$
$3 \times 6 =$	$8 \times 9 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 6 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$5 \times 6 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 7 =$	$9 \times 4 =$
$8 \times 2 =$	$7 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$7 \times 7 =$
$9 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 6 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 6 =$
$8 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$8 \times 8 =$	$2 \times 10 =$	$9 \times 6 =$	$5 \times 9 =$
$6 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 4 =$	$6 \times 7 =$	$4 \times 6 =$
$4 \times 5 =$	$7 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 3 =$	$7 \times 9 =$	$5 \times 7 =$

Задание 2. Вспомните табличное деление. Запишите ответы.

$14:2=$	$27:9=$	$40:5=$	$56:8=$	$63:9=$	$40:8=$
$24:6=$	$48:8=$	$28:7=$	$28:4=$	$56:8=$	$64:8=$
$42:7=$	$3:3=$	$40:5=$	$45:9=$	$16:2=$	$42:7=$
$21:3=$	$49:7=$	$54:6=$	$24:4=$	$50:10=$	$80:8=$
$64:8=$	$18:2=$	$63:9=$	$14:7=$	$20:5=$	$24:3=$
$27:3=$	$6:2=$	$36:4=$	$32:8=$	$63:7=$	$25:5=$
$35:5=$	$45:5=$	$72:9=$	$24:6=$	$72:9=$	$36:6=$
$54:6=$	$81:9=$	$15:3=$	$70:10=$	$27:9=$	$12:3=$

Задание 3. Решите примеры «Табличное умножение + табличное деление».

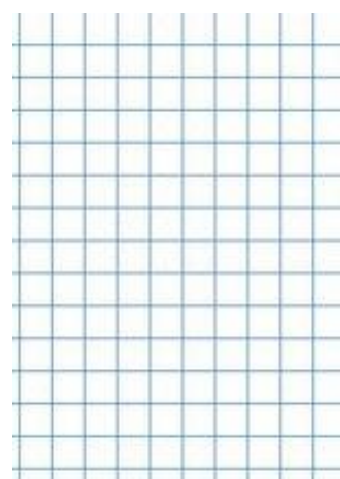
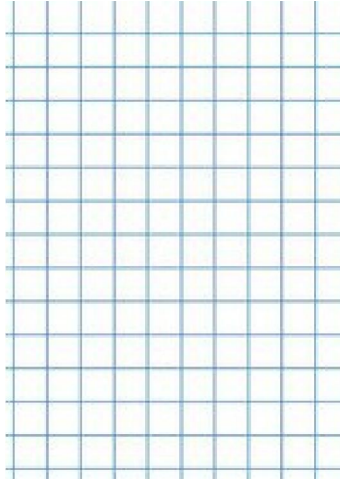
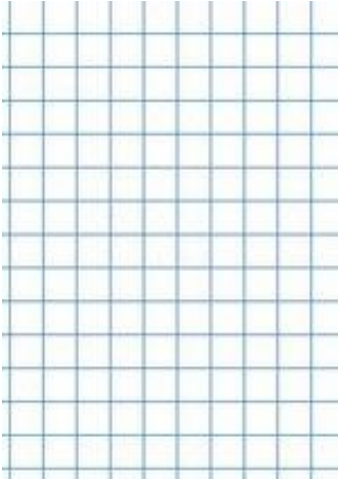
$4 \times 5 =$	$36:6 =$	$18:6 =$	$7 \times 7 =$	$72:8 =$	$10 \times 8 =$
$15:3 =$	$6 \times 7 =$	$64:8 =$	$5:1 =$	$8 \times 5 =$	$24:8 =$
$24:8 =$	$21:7 =$	$3 \times 7 =$	$32:8 =$	$14:7 =$	$7 \times 4 =$
$6 \times 4 =$	$18:3 =$	$64:8 =$	$5 \times 8 =$	$45:5 =$	$12:2 =$
$49:7 =$	$42:7 =$	$63:7 =$	$56:7 =$	$8 \times 9 =$	$45:9 =$
$56:8 =$	$3 \times 7 =$	$27:3 =$	$16:4 =$	$24:6 =$	$3 \times 5 =$
$81:9 =$	$45:5 =$	$9 \times 9 =$	$28:7 =$	$9 \times 7 =$	$48:8 =$
$5 \times 8 =$	$49:7 =$	$35:5 =$	$3 \times 3 =$	$21:3 =$	$7 \times 7 =$
$63:9 =$	$14:2 =$	$24:6 =$	$25:5 =$	$8 \times 8 =$	$56:8 =$
$72:9 =$	$54:6 =$	$6 \times 5 =$	$63:9 =$	$48:8 =$	$5 \times 8 =$
$7 \times 6 =$	$32:4 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$24:8 =$	$63:7 =$
$9 \times 8 =$	$7 \times 9 =$	$45:5 =$	$4 \times 5 =$	$36:4 =$	$42:6 =$
$35:5 =$	$6 \times 5 =$	$32:4 =$	$16:4 =$	$5 \times 9 =$	$5 \times 5 =$
$27:9 =$	$90:10 =$	$72:8 =$	$18:6 =$	$21:3 =$	$8 \times 8 =$
$9 \times 9 =$	$63:9 =$	$40:10 =$	$8 \times 4 =$	$42:7 =$	$45:9 =$
$7 \times 7 =$	$54:9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 9 =$	$60:6 =$
$72:8 =$	$7 \times 8 =$	$72:8 =$	$18:6 =$	$81:9 =$	$7 \times 4 =$
$15:5 =$	$36:9 =$	$90:9 =$	$72:9 =$	$21:3 =$	$6 \times 6 =$

Задание 4. Представьте каждое число в виде произведения двух множителей. Запишите в столбик все возможные варианты. Например:
 $8 \times 2 = 16$ $2 \times 8 = 16$ $4 \times 4 = 16$

40

10

16



Задание 5. Помогите Буратино решить все примеры и получить золотой ключик.



$14:2=$

$24:3=$

$9 \times 2 =$

$16:2=$

$63:7=$

$81:9=$

$63:7=$

$8 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

$36:4=$

$5 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$28:4=$

$7 \times 7 =$

$45:5=$

$28:4=$

$32:8=$

$8 \times 6 =$

$56:7=$

$72:8=$

$6 \times 8 =$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Урок 3.

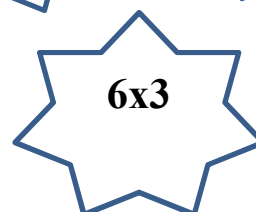
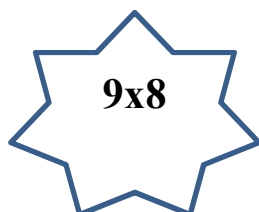
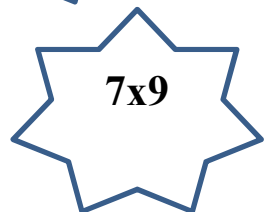
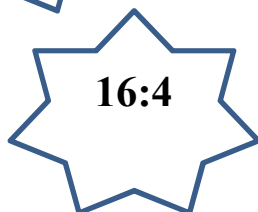
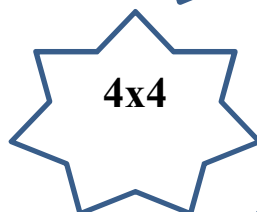
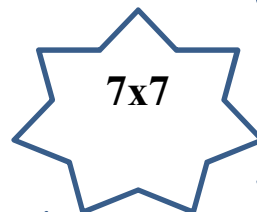
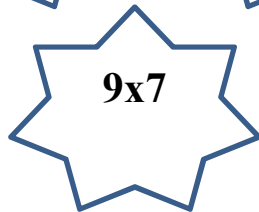
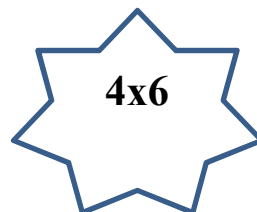
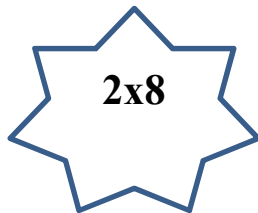
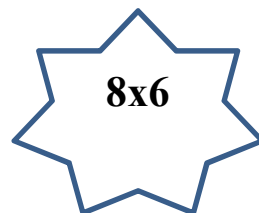
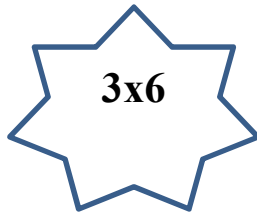
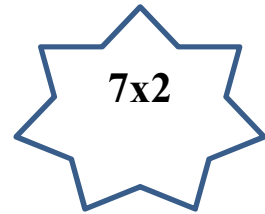
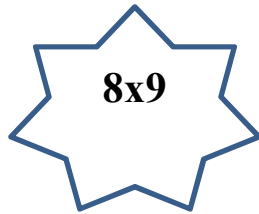
Задание 1. Решите примеры:

4x4=	48:8=	6x9=	25:5=	12:3=	6x5=
54:6=	3x4=	45:9=	7x9=	35:5=	4x8=
9x9=	7x7=	64:8=	16:4=	3x7=	27:9=
63:7=	5x6=	72:8=	3x3=	21:7=	8x5=
32:4=	56:7=	9x4=	12:6=	42:6=	6x6=
5x4=	40:5=	60:10=	3:1=	4x1=	10:2=
45:9=	6x4=	8x6=	30:6=	12:2=	4x7=
8x8=	45:9=	7x6=	63:9=	14:2=	6:2=
81:9=	2x7=	16:4=	5x4=	7x7=	5x8=
6x4=	24:8=	3x3=	64:8=	4x8=	27:9=
30:3=	8x3=	7x9=	15:3=	3x2=	6x7=
50:5=	72:8=	9x9=	4x5=	7x5=	35:5=
8x3=	24:3=	45:9=	21:3=	5x9=	4x8=
2x7=	3x9=	6x7=	42:7=	14:2=	18:3=
8x5=	6x4=	9x9=	36:6=	9x8=	56:7=
63:9=	7x8=	2x5=	6x8=	64:8=	21:7=
28:4=	6x5=	9x4=	32:8=	6:6=	12:2=
81:9=	7x7=	5x5=	6x6=	8x8=	4x4=
64:8=	49:7=	36:6=	16:4=	21:3=	8x3=
2x2=	3x3=	9:3=	4:2=	16:2=	2x9=
32:8=	3x9=	8x5=	35:5=	54:6=	28:4=
70:7=	9:3=	12:4=	8x4=	18:3=	42:7=
9x6=	56:8=	45:9=	7x9=	8:2=	80:10=
72:8=	9x8=	5x8=	63:9=	49:7=	9x7=

Задание 2. Соедините примеры с подходящими ответами.

8x7=	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">56</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">35</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">24</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">36</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">27</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">12</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">8</div> </div>	48:6=
4x6=		18:6=
9x3=		49:7=
3x4=		54:9=
5x7=		32:8=
2x5=		45:5=
9x4=		15:3=

Задание 3. Зачеркните примеры с одинаковыми ответами.



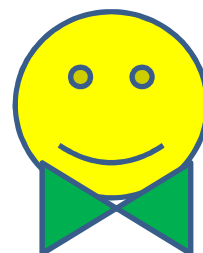
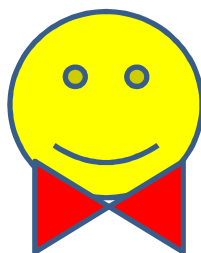
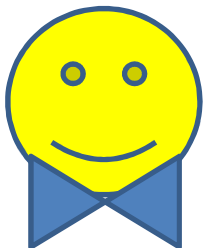
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Урок 4.

Задание 1. Решите примеры.

24:8=	72:8=	8x7=	54:6=	36:6=	4x5=
7x4=	8x5=	5:1=	64:8=	6x7=	15:3=
12:2=	14:7=	32:8=	3x7=	21:7=	24:8=
45:9=	45:5=	5x8=	64:8=	18:3=	6x4=
3x5=	8x9=	56:7=	63:7=	42:7=	49:7=
48:8=	24:6=	16:4=	27:3=	3x7=	56:8=
7x7=	9x7=	28:7=	9x9=	45:5=	81:9=
56:8=	21:3=	3x3=	35:5=	49:7=	5x8=
5x8=	8x8=	25:5=	24:6=	14:2=	63:9=
63:7=	48:8=	63:9=	6x5=	54:6=	72:9=
42:6=	24:8=	6x8=	8x5=	32:4=	7x6=
5x5=	36:4=	4x5=	45:5=	7x9=	9x8=
8x8=	5x9=	16:4=	32:4=	6x5=	35:5=
45:9=	21:3=	18:6=	72:8=	90:10=	27:9=
60:6=	42:7=	8x4=	40:10=	63:9=	9x9=
7x4=	8x9=	8x5=	7x9=	54:9=	7x7=
6x6=	81:9=	18:6=	72:8=	7x8=	72:8=
7x8=	21:3=	72:9=	90:9=	36:9=	15:5=

Задание 2. Решите примеры, не записывая ответы. Если ответ равен 3, то соедините этот пример с человечком, у которого **синий бант, если ответ равен 5, то соедините этот пример с человечком, у которого **зелёный** бант и если ответ равен 7, то соедините этот пример с человечком, у которого **красный** бант.**



$5:1$

$56:8$

$6:3$

$28:4$

$35:5$

$9:3$

$40:8$

$15:5$

$30:10$

$21:7$

$14:2$

$10:2$

$45:9$

$18:6$

$7:1$

$27:9$

$3:1$

$63:9$

$20:4$

$30:6$

$42:6$

$21:3$

$12:4$

$24:8$

$50:10$

Задание 3. Решите примеры и отгадайте слова.

$7 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$12 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$27 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

$32 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$45 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$35 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$72 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$21 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

21

12

56

3

72

2

4

42

8

7

9

24

5

42	5	8	4	9	12	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24	7	3	56	72	2	3	9	21
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 4. Математический диктант. Запишите только ответ.

- Первый множитель 4, значение произведения равно 32. Найдите значение второго множителя.
- Делитель равен 2, значение частного равно 8. Найдите значение делимого.
- Делимое 64, значение частного равно 8. Найдите значение делителя.
- Первый множитель 9, второй множитель 7. Найдите значение произведения.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Урок 5.

Задание 1. Какое число пропущено? Вставьте.

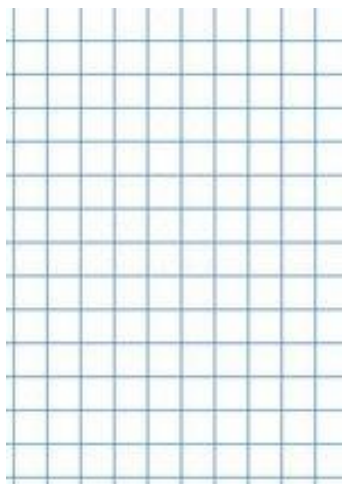
$7 \times \underline{\quad} = 56$	$8: \underline{\quad} = 2$	$48: \underline{\quad} = 6$
$\underline{\quad} \times 5 = 45$	$\underline{\quad}: 4 = 4$	$\underline{\quad} \times 7 = 42$
$56: \underline{\quad} = 8$	$6 \times \underline{\quad} = 18$	$24: \underline{\quad} = 4$
$9 \times \underline{\quad} = 81$	$63: \underline{\quad} = 9$	$\underline{\quad}: 3 = 10$
$63: \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} \times 5 = 25$	$72: \underline{\quad} = 8$
$6 \times \underline{\quad} = 54$	$18: \underline{\quad} = 9$	$36: \underline{\quad} = 4$
$27: \underline{\quad} = 9$	$36: \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} \times 6 = 30$
$\underline{\quad}: 4 = 7$	$8 \times \underline{\quad} = 72$	$25: \underline{\quad} = 5$
$72: \underline{\quad} = 9$	$\underline{\quad}: 5 = 3$	$7 \times \underline{\quad} = 63$
$8 \times \underline{\quad} = 64$	$90: \underline{\quad} = 9$	$48: \underline{\quad} = 6$
$32: \underline{\quad} = 8$	$7 \times \underline{\quad} = 35$	$\underline{\quad} \times 5 = 15$
$9 \times \underline{\quad} = 54$	$72: \underline{\quad} = 8$	$\underline{\quad}: 7 = 2$
$42: \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} \times 6 = 18$	$63: \underline{\quad} = 7$
$\underline{\quad} \times 2 = 12$	$28: \underline{\quad} = 7$	$24: \underline{\quad} = 3$

Задание 2. Вставьте нужный знак («х», «:»).

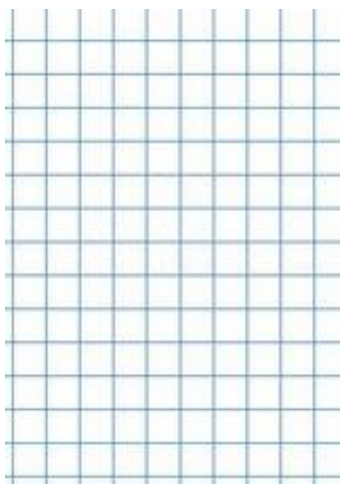
$45 \underline{\quad} 5 = 9$	$35 \underline{\quad} 5 = 7$	$28 \underline{\quad} 4 = 7$
$8 \underline{\quad} 6 = 48$	$40 \underline{\quad} 8 = 5$	$8 \underline{\quad} 6 = 48$
$56 \underline{\quad} 7 = 8$	$4 \underline{\quad} 7 = 28$	$24 \underline{\quad} 3 = 8$
$63 \underline{\quad} 9 = 7$	$8 \underline{\quad} 9 = 72$	$72 \underline{\quad} 9 = 8$
$7 \underline{\quad} 7 = 49$	$63 \underline{\quad} 7 = 9$	$9 \underline{\quad} 5 = 45$
$18 \underline{\quad} 2 = 9$	$18 \underline{\quad} 3 = 6$	$56 \underline{\quad} 7 = 8$
$8 \underline{\quad} 8 = 1$	$72 \underline{\quad} 8 = 9$	$4 \underline{\quad} 7 = 28$
$8 \underline{\quad} 5 = 40$	$6 \underline{\quad} 5 = 30$	$81 \underline{\quad} 9 = 9$
$6 \underline{\quad} 7 = 42$	$45 \underline{\quad} 9 = 5$	$7 \underline{\quad} 6 = 42$
$72 \underline{\quad} 8 = 9$	$7 \underline{\quad} 2 = 14$	$72 \underline{\quad} 9 = 8$
$50 \underline{\quad} 10 = 5$	$36 \underline{\quad} 9 = 4$	$18 \underline{\quad} 6 = 3$
$7 \underline{\quad} 9 = 63$	$54 \underline{\quad} 6 = 9$	$50 \underline{\quad} 5 = 10$

Задание 3. Представьте каждое число в виде произведения двух множителей. Запишите в столбик все возможные варианты. Например: $7 \times 2 = 14$ и $2 \times 7 = 14$.

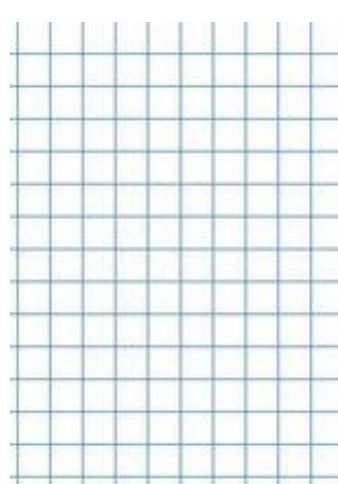
40



24



18

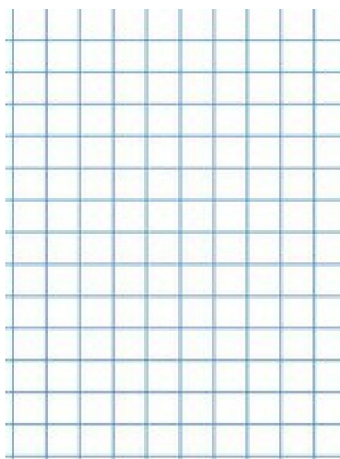


Задание 4. Решите примеры.

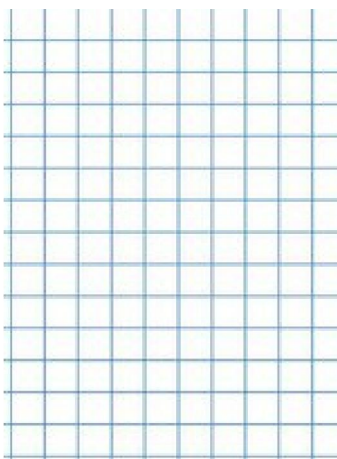
56:8=	21:3=	3x3=	35:5=	49:7=	5x8=
5x8=	8x8=	25:5=	24:6=	14:2=	63:9=
63:7=	48:8=	63:9=	6x5=	54:6=	72:9=
42:6=	24:8=	6x8=	8x5=	32:4=	7x6=
5x5=	36:4=	4x5=	45:5=	7x9=	9x8=
8x8=	5x9=	16:4=	32:4=	6x5=	35:5=
45:9=	21:3=	18:6=	72:8=	90:10=	27:9=
60:6=	42:7=	8x4=	40:10=	63:9=	9x9=
7x4=	8x9=	8x5=	7x9=	54:9=	7x7=

Задание 5. Решите уравнения, назовите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

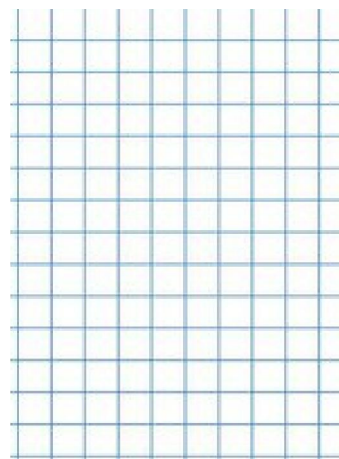
$$X \cdot 3 = 24$$



$$42 : X = 7$$



$$X : 7 = 63$$



Контрольная работа №1

Задание 1. Зачеркните или раскрасьте примеры с одинаковыми ответами.

12:4 3x6 3x3 3x8

45:9 8x4 2x3

63:7 10:2 27:9 9x6

5x6 6x7 64:8

8x5 28:4 7x2 16:4

42:7 9x6 10x3

2x4 2x8 42:6 6x8

36:9 25:5 4x6

Задание 2. Закрасьте красным цветом числа, которые делятся на 4, а зелёным, которые делятся на 5.

50	4	25	8	12	15	45	24	36	35	16
----	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----

Задание 3. Поставьте знаки «>», «<» или «=». Сравните:

4×5 <u> </u> 5×2	$45:9$ <u> </u> 5×1
$36:6$ <u> </u> $36:4$	$28:4$ <u> </u> $40:8$
7×8 <u> </u> 5×7	3×2 <u> </u> $14:7$
9×8 <u> </u> 6×4	$81:9$ <u> </u> 3×3
$63:7$ <u> </u> $72:8$	7×5 <u> </u> 8×3

Задание 4. Решите примеры:

$63:9=$	$14:2=$	$24:6=$	$25:5=$	$8 \times 8=$	$56:8=$
$72:9=$	$54:6=$	$6 \times 5=$	$63:9=$	$48:8=$	$5 \times 8=$
$7 \times 6=$	$32:4=$	$8 \times 5=$	$6 \times 8=$	$24:8=$	$63:7=$
$9 \times 8=$	$7 \times 9=$	$45:5=$	$4 \times 5=$	$36:4=$	$42:6=$
$35:5=$	$6 \times 5=$	$32:4=$	$16:4=$	$5 \times 9=$	$5 \times 5=$
$27:9=$	$90:10=$	$72:8=$	$18:6=$	$21:3=$	$8 \times 8=$
$9 \times 9=$	$63:9=$	$40:10=$	$8 \times 4=$	$42:7=$	$45:9=$
$7 \times 7=$	$54:9=$	$7 \times 9=$	$8 \times 5=$	$8 \times 9=$	$60:6=$
$72:8=$	$7 \times 8=$	$72:8=$	$18:6=$	$81:9=$	$7 \times 4=$
$15:5=$	$36:9=$	$90:9=$	$72:9=$	$21:3=$	$6 \times 6=$

Задание 5. Найдите значение выражений:

$45:5 \times 7=$	$16:4 \times 7=$	$8:8 \times 5=$
$4 \times 9:6=$	$7 \times 5:7=$	$21:7 \times 8=$
$56:8 \times 4=$	$32:4 \times 9=$	$72:8 \times 4=$
$6 \times 6:4=$	$54:9 \times 5=$	$48:8 \times 9=$
$24:3 \times 2=$	$60:6 \times 8=$	$8 \times 3:4=$

Задание 6. Математический диктант. Запишите только ответы.

1. Делимое 15, делитель 3. Чему равно значение частного? _____
2. Первый множитель 8, второй множитель 6. Чему равно значение произведения? _____
3. Второй множитель 4, значение произведения 36. Чему равен первый множитель? _____
4. Умножьте 6 на 4 и найдите значение произведения. _____

Контрольная работа №2

Задание 1. Продолжите ряд:

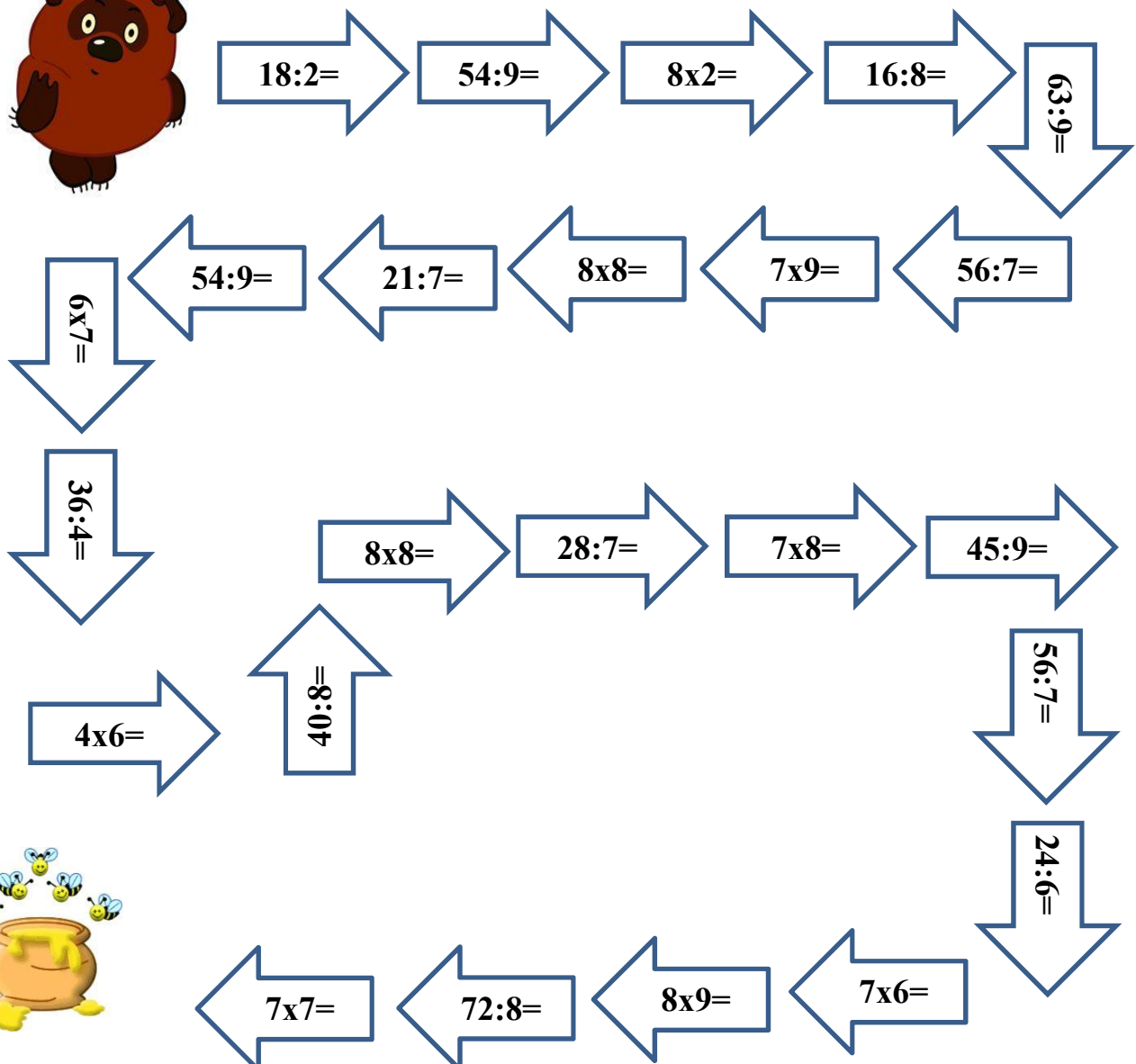
4, 8, 12, 16, 20, ..., ..., ..., ...
8, 16, 24, ..., ..., ..., ...

3, 6, 9, 12, ..., ..., ..., ...
9, 18, 27, ..., ..., ..., ...

Задание 2. Вставьте пропущенные числа:

..., 4, 6, ..., 10, 12, ..., ..., 18, ...
6, ..., 18, 24, 30, ..., 42, ..., ..., 60.
..., ..., 27, 36, ..., 54, 63, ..., 81, 90.
5, ..., ..., 20, 25, ..., ..., 40, 45, ...

Задание 3. Помогите Винни - Пуху решить все примеры и получить горшочек с мёдом.



Задание 4. Сравните:

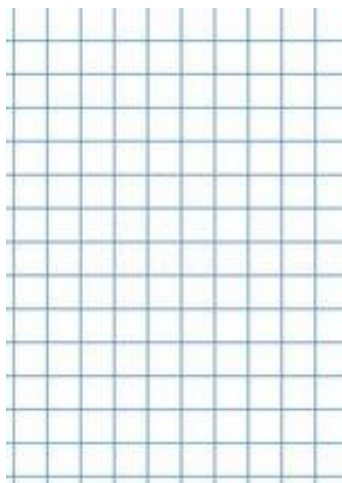
5×5 <u> </u> 7×2	$45:5$ <u> </u> 9×1
$54:6$ <u> </u> $36:4$	$36:4$ <u> </u> $30:6$
8×8 <u> </u> 6×7	3×4 <u> </u> $14:2$
7×8 <u> </u> 6×9	$72:8$ <u> </u> 9×3
$63:7$ <u> </u> $56:7$	8×5 <u> </u> 8×4

Задание 5. Решите примеры:

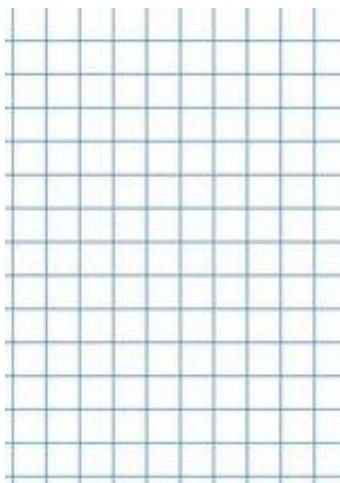
$6 \times 4 =$	$24:8 =$	$3 \times 3 =$	$64:8 =$	$4 \times 8 =$	$27:9 =$
$30:3 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 9 =$	$15:3 =$	$3 \times 2 =$	$6 \times 7 =$
$50:5 =$	$72:8 =$	$9 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$35:5 =$
$8 \times 3 =$	$24:3 =$	$45:9 =$	$21:3 =$	$5 \times 9 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$42:7 =$	$14:2 =$	$18:3 =$
$8 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$9 \times 9 =$	$36:6 =$	$9 \times 8 =$	$56:7 =$
$63:9 =$	$7 \times 8 =$	$2 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$64:8 =$	$21:7 =$
$28:4 =$	$6 \times 5 =$	$9 \times 4 =$	$32:8 =$	$6:6 =$	$12:2 =$
$81:9 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$64:8 =$	$49:7 =$	$36:6 =$	$16:4 =$	$21:3 =$	$8 \times 3 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$9:3 =$	$4:2 =$	$16:2 =$	$2 \times 9 =$
$32:8 =$	$3 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	$35:5 =$	$54:6 =$	$28:4 =$
$70:7 =$	$9:3 =$	$12:4 =$	$8 \times 4 =$	$18:3 =$	$42:7 =$
$9 \times 6 =$	$56:8 =$	$45:9 =$	$7 \times 9 =$	$8:2 =$	$80:10 =$
$72:8 =$	$9 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$63:9 =$	$49:7 =$	$9 \times 7 =$

Задание 6. Представьте каждое число в виде произведения двух множителей. Запишите в столбик все возможные варианты. Например: $7 \times 2 = 14$ и $2 \times 7 = 14$.

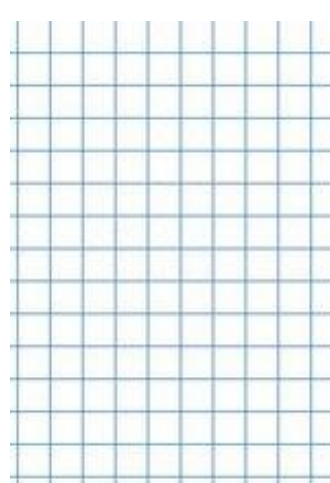
16



54



20



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 1.

А) Решите примеры (письменно).

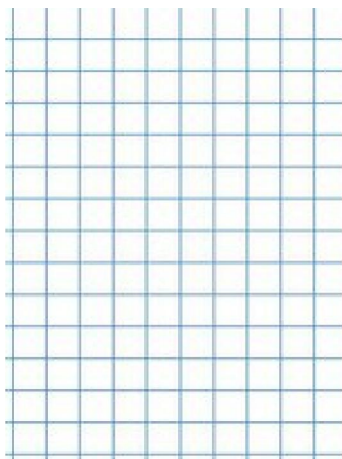
$6:1=$	$9 \times 1=$	$7:1=$	$4:1=$	$2:1=$
$3 \times 1=$	$7 \times 1=$	$1 \times 9=$	$6 \times 1=$	$4:1=$
$1 \times 9=$	$9:1=$	$10:1=$	$1 \times 6=$	$7:1=$
$6:1=$	$1 \times 10=$	$1 \times 4=$	$5:1=$	$8:1=$
$10 \times 1=$	$1:1=$	$5 \times 1=$	$2 \times 1=$	$3:1=$
$2 \times 1=$	$4 \times 1=$	$1 \times 8=$	$1 \times 3=$	$1 \times 8=$
$4:1=$	$1 \times 6=$	$9 \times 1=$	$5 \times 1=$	$7 \times 1=$
$1 \times 3=$	$7:1=$	$2:1=$	$8:1=$	$4:1=$
$1 \times 8=$	$2 \times 1=$	$1 \times 1=$	$9 \times 1=$	$10:1=$
$5:1=$	$1 \times 3=$	$8 \times 1=$	$10 \times 1=$	$6 \times 1=$
$6 \times 1=$	$9:1=$	$5:1=$	$1 \times 7=$	$1 \times 5=$
$10:1=$	$8 \times 1=$	$1 \times 10=$	$5:1=$	$8 \times 1=$
$7 \times 1=$	$5 \times 1=$	$9:1=$	$8 \times 1=$	$9 \times 1=$
$4 \times 1=$	$3:1=$	$3 \times 1=$	$9:1=$	$7:1=$
$1 \times 5=$	$1 \times 1=$	$6 \times 1=$	$10:1=$	$1 \times 2=$

Б) Работа по карточкам (устно).

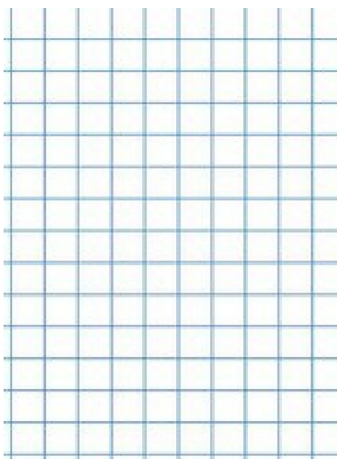
- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «1».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «1».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

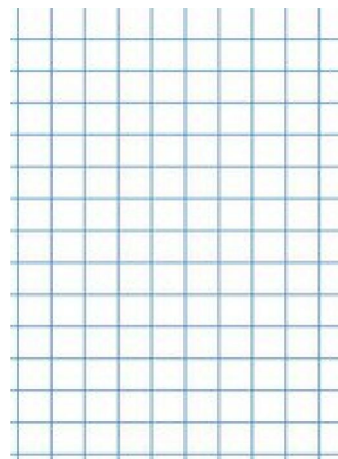
$$X \bullet 1 = 6$$



$$8 : X = 8$$



$$X : 5 = 1$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 2.

А) Решите примеры (письменно).

$60:10=$	$9 \times 10=$	$70:10=$	$40:10=$	$20:10=$
$3 \times 10=$	$7 \times 10=$	$10 \times 9=$	$6 \times 10=$	$40:10=$
$10 \times 9=$	$90:10=$	$10:1=$	$10 \times 6=$	$70:10=$
$50:10=$	$1 \times 10=$	$10 \times 4=$	$50:10=$	$80:10=$
$10 \times 1=$	$10:1=$	$5 \times 10=$	$2 \times 10=$	$30:10=$
$2 \times 10=$	$4 \times 10=$	$10 \times 8=$	$10 \times 3=$	$10 \times 8=$
$40:10=$	$10 \times 6=$	$9 \times 10=$	$5 \times 10=$	$7 \times 10=$
$10 \times 3=$	$70:10=$	$20:10=$	$80:10=$	$40:10=$
$10 \times 8=$	$2 \times 10=$	$1 \times 10=$	$9 \times 10=$	$10:1=$
$50:10=$	$10 \times 3=$	$8 \times 10=$	$10 \times 1=$	$6 \times 10=$
$6 \times 10=$	$90:10=$	$50:10=$	$10 \times 7=$	$10 \times 5=$
$10:10=$	$8 \times 10=$	$1 \times 10=$	$50:10=$	$8 \times 10=$
$7 \times 10=$	$5 \times 10=$	$90:10=$	$8 \times 10=$	$9 \times 10=$
$4 \times 10=$	$30:10=$	$3 \times 10=$	$90:10=$	$70:10=$
$10 \times 5=$	$1 \times 10=$	$6 \times 10=$	$10:10=$	$10 \times 2=$
$60:10=$	$4 \times 10=$	$80:10=$	$10 \times 6=$	$7 \times 10=$

Б) Работа по карточкам (устно).

- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «10».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «10».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Первый множитель 5, второй множитель 10. Чему равно значение произведения? _____
- 2) Делимое 60, делитель 6. Чему равно значение частного? _____
- 3) Умножьте 8 на 10 и найдите значение произведения. _____
- 4) Разделите 40 на 4 и найдите значение частного. _____
- 5) Первый множитель 6, значение произведения 60. Чему равен второй множитель? _____
- 6) Делитель равен 4, значение частного равно 10. Найдите значение делимого. _____
- 7) Второй множитель 7, значение произведения равно 70. Найдите значение первого множителя. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 3.

А) Решите примеры (письменно).

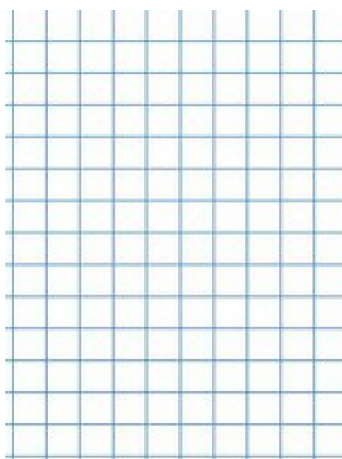
$18:2=$	$8 \times 2=$	$16:2=$	$6:2=$	$8:2=$
$3 \times 2=$	$7 \times 2=$	$2 \times 9=$	$6 \times 2=$	$2:2=$
$2 \times 9=$	$18:2=$	$10:2=$	$2 \times 6=$	$16:2=$
$6:2=$	$2 \times 10=$	$2 \times 4=$	$6:2=$	$18:2=$
$10 \times 2=$	$2:2=$	$5 \times 2=$	$2 \times 2=$	$8:2=$
$2 \times 2=$	$4 \times 2=$	$2 \times 8=$	$2 \times 3=$	$2 \times 8=$
$4:2=$	$2 \times 6=$	$9 \times 2=$	$4 \times 2=$	$7 \times 2=$
$2 \times 3=$	$20:2=$	$2:2=$	$8:2=$	$4:2=$
$2 \times 8=$	$2 \times 1=$	$2 \times 1=$	$9 \times 2=$	$10:2=$
$8:2=$	$10 \times 2=$	$9 \times 2=$	$10 \times 2=$	$6 \times 2=$
$2 \times 4=$	$2 \times 9=$	$2 \times 2=$	$12:2=$	$12:2=$
$18:2=$	$10:2=$	$6:2=$	$2 \times 6=$	$14:2=$
$2 \times 5=$	$8 \times 2=$	$3 \times 2=$	$14:2=$	$9 \times 2=$
$20:2=$	$14:2=$	$18:2=$	$16:2=$	$20:2=$
$12:2=$	$2 \times 7=$	$10:2=$	$9 \times 2=$	$1 \times 2=$

Б) Работа по карточкам (устно).

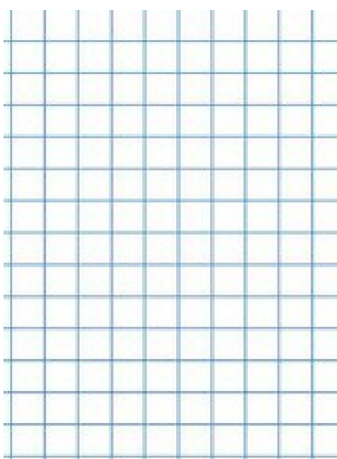
- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «2».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «2».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

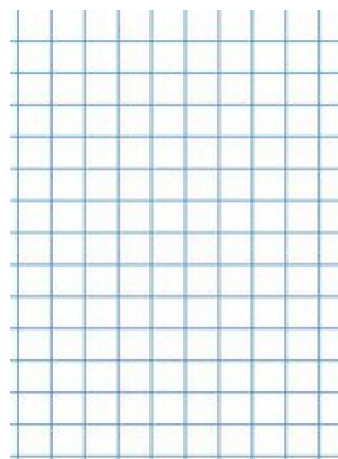
$$X \bullet 2 = 10$$



$$18 : X = 2$$



$$X : 7 = 2$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 4.

А) Решите примеры (письменно).

$4 \times 4 =$	$4 : 4 =$	$28 : 4 =$	$24 : 4 =$	$6 \times 4 =$
$12 : 4 =$	$10 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$24 : 4 =$
$8 : 4 =$	$12 : 4 =$	$40 : 4 =$	$36 : 4 =$	$4 : 4 =$
$2 \times 4 =$	$28 : 4 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$40 : 4 =$
$6 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$36 : 4 =$	$12 : 4 =$	$9 \times 4 =$
$24 : 4 =$	$32 : 4 =$	$4 \times 3 =$	$8 \times 4 =$	$36 : 4 =$
$4 : 4 =$	$4 \times 2 =$	$16 : 4 =$	$12 : 4 =$	$4 \times 3 =$
$40 : 4 =$	$5 \times 4 =$	$28 : 4 =$	$36 : 4 =$	$32 : 4 =$
$9 \times 4 =$	$40 : 4 =$	$9 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	$4 \times 2 =$
$36 : 4 =$	$24 : 4 =$	$12 : 4 =$	$16 : 4 =$	$5 \times 4 =$
$4 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$28 : 4 =$	$40 : 4 =$
$16 : 4 =$	$36 : 4 =$	$12 : 4 =$	$4 \times 8 =$	$24 : 4 =$
$28 : 4 =$	$9 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$28 : 4 =$
$4 \times 8 =$	$12 : 4 =$	$12 : 4 =$	$32 : 4 =$	$7 \times 4 =$
$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$8 : 4 =$	$40 : 4 =$	$40 : 4 =$
$32 : 4 =$	$12 : 4 =$	$28 : 4 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 4 =$

Б) Работа по карточкам (устно).

- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «4».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «4».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Первый множитель 7, второй множитель 4. Чему равно значение произведения? _____
- 2) Делимое 32, делитель 4. Чему равно значение частного? _____
- 3) Умножьте 7 на 4 и найдите значение произведения. _____
- 4) Разделите 24 на 4 и найдите значение частного. _____
- 5) Первый множитель 4, значение произведения 24. Чему равен второй множитель? _____
- 6) Делитель равен 4, значение частного равно 3. Найдите значение делимого. _____
- 7) Второй множитель 4, значение произведения равно 28. Найдите значение первого множителя. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 5.

А) Решите примеры (письменно).

$25:5=$	$7 \times 5=$	$15:5=$	$50:5=$	$35:5=$
$3 \times 5=$	$6 \times 5=$	$2 \times 5=$	$6 \times 5=$	$5:5=$
$5 \times 9=$	$10:5=$	$45:5=$	$5 \times 6=$	$20:5=$
$20:5=$	$5 \times 10=$	$30:5=$	$35:5=$	$35:5=$
$10 \times 5=$	$5:5=$	$5 \times 5=$	$5 \times 2=$	$50:5=$
$5 \times 2=$	$4 \times 5=$	$20:5=$	$2 \times 5=$	$2 \times 5=$
$40:5=$	$5 \times 6=$	$50:5=$	$5 \times 5=$	$7 \times 5=$
$30 \times 5=$	$20:5=$	$5:5=$	$40:5=$	$40:5=$
$20:5=$	$2 \times 5=$	$5 \times 2=$	$9 \times 5=$	$10:5=$
$35:5=$	$10 \times 5=$	$9 \times 5=$	$10 \times 5=$	$6 \times 5=$
$25:5=$	$40:5=$	$10 \times 5=$	$20:5=$	$15:5=$
$5:5=$	$6 \times 5=$	$5 \times 2=$	$2 \times 5=$	$2 \times 5=$
$20:5=$	$5 \times 6=$	$40:5=$	$10 \times 5=$	$45:5=$
$10:5=$	$5 \times 2=$	$20:5=$	$3 \times 5=$	$4 \times 5=$
$10 \times 5=$	$9 \times 5=$	$35:5=$	$5 \times 9=$	$5 \times 6=$
$5 \times 2=$	$10 \times 5=$	$50:5=$	$20:4=$	$20:5=$
$40:5=$	$5 \times 3=$	$2 \times 5=$	$9 \times 5=$	$2 \times 5=$

Б) Работа по карточкам (устно).

- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «5».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «5».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Умножьте 9 на 5 и найдите значение произведения. _____
- 2) Разделите 30 на 5 и найдите значение частного. _____
- 3) Умножьте 5 на 3 и найдите значение произведения. _____
- 4) Разделите 50 на 5 и найдите значение частного. _____
- 5) Первый множитель 5, значение произведения 40. Чему равен второй множитель? _____
- 6) Делитель равен 5, значение частного равно 4. Найдите значение делимого. _____
- 7) Второй множитель 9, значение произведения равно 45. Найдите значение первого множителя. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 6.

А) Решите примеры (письменно).

$36:9=$	$45:9=$	$63:9=$	$54:9=$	$45:9=$
$3 \times 9=$	$7 \times 9=$	$2 \times 9=$	$36:9=$	$9:9=$
$9 \times 9=$	$18:9=$	$90:9=$	$72:9=$	$36:9=$
$54:9=$	$9 \times 10=$	$9 \times 4=$	$6 \times 9=$	$72:9=$
$10 \times 9=$	$72:9=$	$5 \times 9=$	$9 \times 2=$	$27:9=$
$9 \times 2=$	$4 \times 9=$	$9 \times 8=$	$9 \times 3=$	$2 \times 9=$
$72:9=$	$9 \times 6=$	$9 \times 9=$	$5 \times 9=$	$7 \times 9=$
$9 \times 3=$	$90:9=$	$9:9=$	$18:2=$	$54:9=$
$27:9=$	$2 \times 9=$	$72:9=$	$9 \times 5=$	$90:9=$
$8 \times 9=$	$18:9=$	$9 \times 2=$	$10 \times 9=$	$6 \times 9=$
$90:9=$	$45:9=$	$27:9=$	$63:9=$	$45:9=$
$9 \times 4=$	$9:9=$	$8 \times 9=$	$2 \times 9=$	$27:9=$
$5 \times 9=$	$36:9=$	$90:9=$	$90:9=$	$8 \times 9=$
$9 \times 8=$	$72:9=$	$9 \times 4=$	$9 \times 4=$	$90:9=$
$9 \times 9=$	$27:9=$	$5 \times 9=$	$5 \times 9=$	$9 \times 4=$

Б) Работа по карточкам (устно).

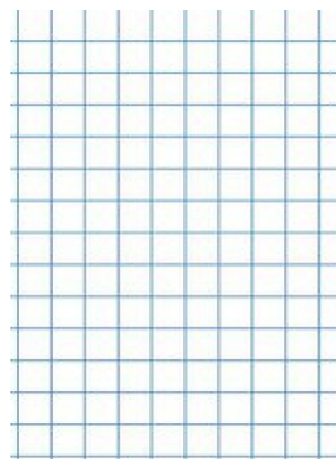
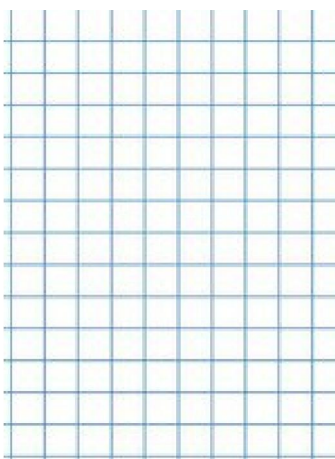
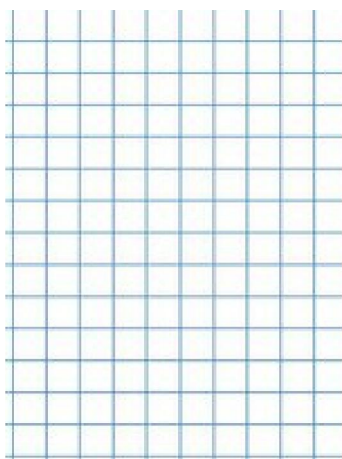
- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «9».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «9».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

$$9 \bullet x = 18$$

$$36 : X = 9$$

$$X : 9 = 3$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 7.

А) Решите примеры (письменно).

$18:3=$	$8 \times 3=$	$15:3=$	$24:3=$	$6:3=$
$3 \times 3=$	$7 \times 3=$	$3 \times 9=$	$6 \times 3=$	$3:3=$
$3 \times 9=$	$18:3=$	$12:3=$	$12:3=$	$15:3=$
$6:3=$	$3 \times 10=$	$3 \times 4=$	$6:3=$	$18:3=$
$10 \times 3=$	$12:3=$	$5 \times 3=$	$3 \times 2=$	$21:3=$
$3 \times 2=$	$4 \times 3=$	$3 \times 8=$	$3 \times 3=$	$27:3=$
$24:3=$	$3 \times 6=$	$9 \times 3=$	$5 \times 3=$	$7 \times 3=$
$3 \times 3=$	$21:3=$	$3:3=$	$18:3=$	$24:3=$
$3 \times 8=$	$3 \times 1=$	$3 \times 10=$	$9 \times 3=$	$30:3=$
$27:3=$	$10 \times 3=$	$5 \times 3=$	$30:3=$	$6 \times 3=$
$7 \times 3=$	$18:3=$	$15:3=$	$10 \times 3=$	$8 \times 3=$
$18:3=$	$3 \times 3=$	$18:3=$	$3 \times 2=$	$7 \times 3=$
$3 \times 10=$	$3 \times 9=$	$21:3=$	$24:3=$	$18:3=$
$12:3=$	$6:3=$	$27:3=$	$3 \times 3=$	$3 \times 10=$
$4 \times 3=$	$10 \times 3=$	$7 \times 3=$	$3 \times 8=$	$12:3=$
$3 \times 6=$	$3 \times 2=$	$24:3=$	$27:3=$	$4 \times 3=$
$21:3=$	$24:3=$	$30:3=$	$7 \times 3=$	$3 \times 6=$
$3 \times 1=$	$3 \times 3=$	$6 \times 3=$	$18:3=$	$21:3=$
$10 \times 3=$	$3 \times 8=$	$8 \times 3=$	$3 \times 10=$	$3 \times 1=$

Б) Работа по карточкам (устно).

- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «3».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «3».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Второй множитель 3, значение произведения равно 12. Найдите значение первого множителя. _____
- 2) Делитель равен 3, значение частного 10. Найдите значение делимого. _____
- 3) Делимое 27, значение частного равно 3. Найдите значение делителя. _____
- 4) Первый множитель 7, значение произведения равно 21. Найдите значение второго множителя. _____
- 5) Умножьте 6 на 3 и найдите значение произведения. _____
- 6) Разделите 12 на 3 и найдите значение частного. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 8.

А) Решите примеры (письменно).

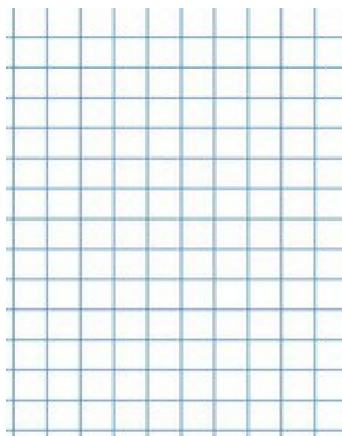
$16:8=$	$8 \times 8=$	$16:8=$	$24:8=$	$6 \times 8=$
$3 \times 8=$	$7 \times 8=$	$8 \times 9=$	$6 \times 8=$	$32:8=$
$8 \times 9=$	$48:8=$	$80:8=$	$2 \times 8=$	$56:8=$
$56:8=$	$8 \times 10=$	$8 \times 4=$	$56:8=$	$48:8=$
$10 \times 8=$	$32:8=$	$5 \times 8=$	$8 \times 2=$	$72:8=$
$2 \times 8=$	$4 \times 8=$	$8 \times 8=$	$8 \times 3=$	$8 \times 8=$
$24:8=$	$8 \times 6=$	$9 \times 8=$	$5 \times 8=$	$7 \times 8=$
$8 \times 3=$	$40:8=$	$8:8=$	$48:8=$	$24:8=$
$16:8=$	$32:4=$	$64:8=$	$10 \times 8=$	$5 \times 8=$
$32:8=$	$9 \times 8=$	$72:8=$	$2 \times 8=$	$8 \times 8=$
$56:8=$	$80:8=$	$2 \times 8=$	$24:8=$	$9 \times 8=$
$48:8=$	$7 \times 8=$	$8 \times 6=$	$8 \times 3=$	$8:8=$
$72:8=$	$72:8=$	$24:8=$	$16:8=$	$64:8=$
$8 \times 8=$	$24:8=$	$3 \times 8=$	$32:8=$	$72:8=$
$7 \times 8=$	$2 \times 8=$	$48:8=$	$56:8=$	$2 \times 8=$
$24:8=$	$8 \times 3=$	$9 \times 8=$	$8 \times 8=$	$8 \times 6=$

Б) Работа по карточкам (устно).

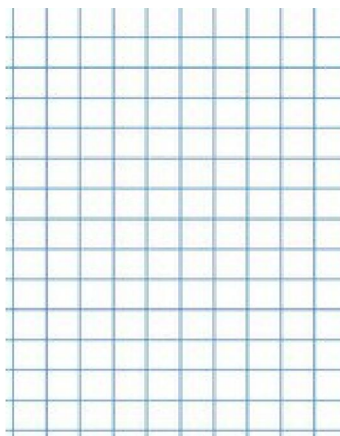
- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «8».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «8».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

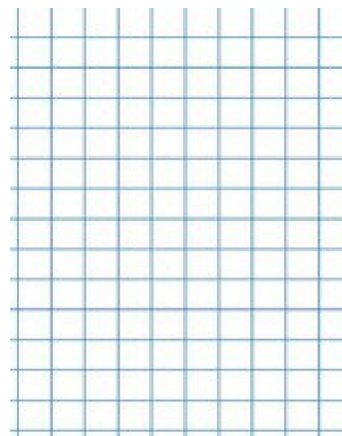
$$8 \cdot x = 16$$



$$72 : X = 8$$



$$X : 5 = 8$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 9.

А) Решите примеры (письменно).

24:6=	8x6=	36:6=	54:6=	12:6=
3x6=	7x8=	6x9=	6x6=	24:6=
6x9=	48:6=	60:6=	2x6=	54:6=
6:6=	6x10=	6x4=	36:6=	18:6=
10x6=	6:6=	5x6=	6x2=	24:6=
6x2=	4x6=	6x8=	6x3=	6x8=
24:6=	6x6=	9x6=	5x6=	7x6=
6x3=	24:6=	6:6=	18:6=	54:6=
6x8=	6x1=	6x1=	9x6=	60:6=
18:6=	10x6=	9x6=	10x6=	6x2=
54:6=	36:6=	12:6=	24:6=	8x6=
6x6=	6x9=	24:6=	3x6=	7x8=
2x6=	60:6=	54:6=	6x9=	48:6=
36:6=	6x4=	18:6=	6:6=	6x10=
6x2=	5x6=	24:6=	10x6=	6:6=
6x3=	6x8=	6x8=	6x2=	4x6=
5x6=	9x6=	7x6=	24:6=	6x6=
18:6=	6:6=	54:6=	6x3=	24:6=
9x6=	6x1=	60:6=	6x8=	6x1=
10x6=	9x6=	6x2=	18:6=	10x6=

Б) Работа по карточкам (устно).

- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «6».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «6».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Второй множитель 6, значение произведения равно 42. Найдите значение первого множителя. _____
- 2) Делитель равен 6, значение частного 5. Найдите значение делимого. _____
- 3) Делимое 54, значение частного равно 6. Найдите значение делителя. _____
- 4) Найдите значение произведения 6 и 9. _____
- 5) Найдите значение частного 42 и 6. _____
- 6) Умножьте 5 на 6 и найдите значение произведения. _____
- 7) Найдите частное чисел 48 и 6. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок 10.

А) Решите примеры (письменно).

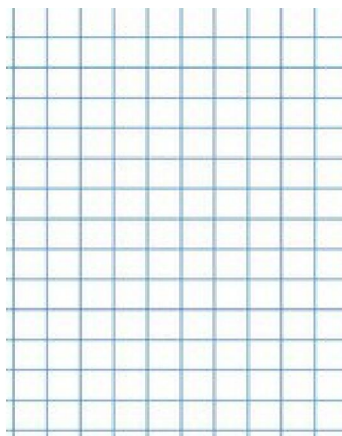
$56:7=$	$8 \times 7=$	$56:7=$	$42:7=$	$56:7=$
$3 \times 7=$	$7 \times 7=$	$2 \times 7=$	$6 \times 7=$	$21:7=$
$7 \times 9=$	$28:7=$	$42:7=$	$2 \times 7=$	$14:7=$
$28:7=$	$7 \times 10=$	$7 \times 4=$	$56:7=$	$63:7=$
$10 \times 7=$	$7:7=$	$5 \times 7=$	$7 \times 7=$	$42:7=$
$7 \times 2=$	$4 \times 7=$	$7 \times 8=$	$7 \times 3=$	$7 \times 8=$
$14:7=$	$7 \times 6=$	$9 \times 7=$	$5 \times 7=$	$7 \times 7=$
$7 \times 3=$	$21:7=$	$7:7=$	$28:7=$	$7 \times 7=$
$7 \times 8=$	$7 \times 1=$	$7 \times 1=$	$9 \times 7=$	$70:7=$
$63:7=$	$10 \times 7=$	$9 \times 7=$	$10 \times 7=$	$6 \times 7=$
$8 \times 7=$	$42:7=$	$3 \times 7=$	$6 \times 7=$	$21:7=$
$7 \times 7=$	$6 \times 7=$	$7 \times 9=$	$2 \times 7=$	$7 \times 1=$
$28:7=$	$2 \times 7=$	$28:7=$	$56:7=$	$10 \times 7=$
$7 \times 10=$	$56:7=$	$10 \times 7=$	$7 \times 7=$	$42:7=$
$7:7=$	$7 \times 7=$	$7 \times 2=$	$7 \times 3=$	$6 \times 7=$
$4 \times 7=$	$7 \times 3=$	$14:7=$	$5 \times 7=$	$2 \times 7=$

Б) Работа по карточкам (устно).

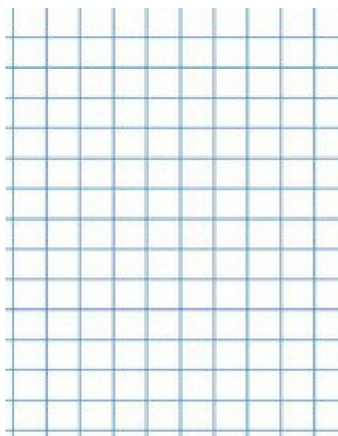
- Выбрать из конверта карточки-примеры с таблицей умножения на «7».
- Выбрать из конверта карточки-ответы, относящиеся к таблице умножения на «7».
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

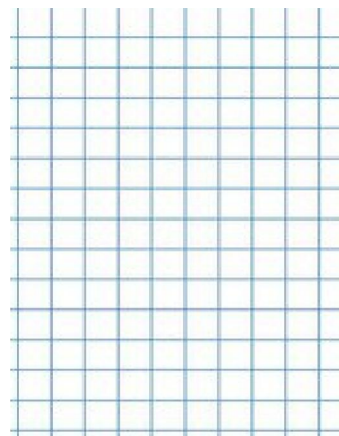
$$x \cdot 7 = 28$$



$$35 : x = 7$$



$$X : 7 = 9$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Закрепление. Урок 1.

А) Решите примеры (письменно).

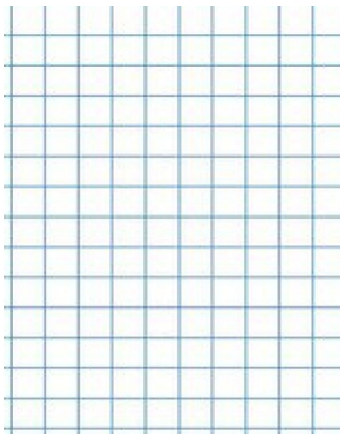
$6 \times 5 =$	$54 : 6 =$	$28 : 4 =$	$7 \times 7 =$	$72 : 8 =$	$8 \times 8 =$
$15 : 5 =$	$6 \times 6 =$	$72 : 8 =$	$50 : 10 =$	$8 \times 5 =$	$24 : 8 =$
$24 : 3 =$	$28 : 7 =$	$7 \times 7 =$	$32 : 4 =$	$14 : 2 =$	$6 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$12 : 3 =$	$64 : 8 =$	$8 \times 8 =$	$45 : 5 =$	$12 : 2 =$
$49 : 7 =$	$56 : 7 =$	$63 : 9 =$	$56 : 8 =$	$9 \times 9 =$	$36 : 9 =$
$56 : 7 =$	$3 \times 5 =$	$21 : 3 =$	$16 : 4 =$	$36 : 6 =$	$7 \times 5 =$
$81 : 9 =$	$45 : 9 =$	$8 \times 9 =$	$28 : 4 =$	$9 \times 7 =$	$48 : 8 =$
$4 \times 8 =$	$35 : 7 =$	$25 : 5 =$	$3 \times 2 =$	$21 : 7 =$	$6 \times 7 =$
$54 : 9 =$	$10 : 2 =$	$24 : 4 =$	$45 : 5 =$	$8 \times 6 =$	$56 : 7 =$
$72 : 8 =$	$54 : 9 =$	$6 \times 4 =$	$81 : 9 =$	$48 : 6 =$	$6 \times 8 =$
$8 \times 6 =$	$32 : 8 =$	$7 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$64 : 8 =$	$63 : 9 =$
$9 \times 5 =$	$6 \times 9 =$	$35 : 5 =$	$4 \times 7 =$	$36 : 9 =$	$12 : 6 =$
$45 : 5 =$	$7 \times 5 =$	$28 : 4 =$	$36 : 4 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 4 =$
$81 : 9 =$	$70 : 10 =$	$72 : 9 =$	$18 : 3 =$	$21 : 7 =$	$8 \times 9 =$
$6 \times 9 =$	$63 : 7 =$	$90 : 9 =$	$7 \times 4 =$	$42 : 6 =$	$45 : 9 =$
$7 \times 8 =$	$81 : 9 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 9 =$	$81 : 9 =$
$72 : 9 =$	$7 \times 7 =$	$64 : 8 =$	$18 : 3 =$	$56 : 7 =$	$7 \times 4 =$

Б) Работа по карточкам (устно).

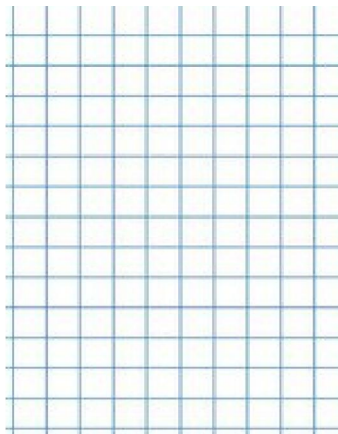
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

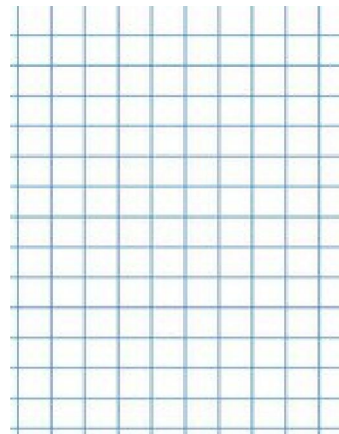
$$x \cdot 5 = 25$$



$$72 : x = 8$$



$$x : 8 = 6$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Закрепление. Урок 2.

А) Решите примеры (письменно).

$6 \times 6 =$	$24 : 6 =$	$18 : 6 =$	$8 \times 7 =$	$72 : 9 =$	$8 \times 7 =$
$25 : 5 =$	$6 \times 7 =$	$32 : 8 =$	$50 : 10 =$	$8 \times 5 =$	$24 : 8 =$
$24 : 8 =$	$28 : 4 =$	$7 \times 8 =$	$32 : 4 =$	$14 : 2 =$	$6 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$12 : 4 =$	$64 : 8 =$	$8 \times 8 =$	$45 : 9 =$	$12 : 2 =$
$49 : 7 =$	$56 : 7 =$	$63 : 7 =$	$56 : 8 =$	$9 \times 9 =$	$36 : 9 =$
$56 : 8 =$	$4 \times 5 =$	$21 : 3 =$	$16 : 4 =$	$36 : 6 =$	$7 \times 5 =$
$18 : 9 =$	$45 : 5 =$	$9 \times 9 =$	$28 : 7 =$	$9 \times 7 =$	$48 : 6 =$
$5 \times 8 =$	$35 : 7 =$	$25 : 5 =$	$3 \times 3 =$	$21 : 7 =$	$6 \times 7 =$
$54 : 6 =$	$10 : 5 =$	$24 : 6 =$	$45 : 5 =$	$8 \times 7 =$	$56 : 7 =$
$72 : 9 =$	$54 : 6 =$	$5 \times 4 =$	$81 : 9 =$	$48 : 6 =$	$6 \times 8 =$
$8 \times 7 =$	$42 : 7 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$64 : 8 =$	$63 : 9 =$
$8 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$35 : 5 =$	$4 \times 7 =$	$36 : 4 =$	$12 : 6 =$
$35 : 5 =$	$6 \times 5 =$	$28 : 7 =$	$56 : 7 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 4 =$
$81 : 9 =$	$60 : 10 =$	$72 : 8 =$	$18 : 6 =$	$21 : 7 =$	$8 \times 9 =$
$7 \times 9 =$	$63 : 9 =$	$90 : 9 =$	$7 \times 5 =$	$42 : 7 =$	$45 : 9 =$
$6 \times 8 =$	$81 : 9 =$	$5 \times 9 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 9 =$	$81 : 9 =$
$72 : 8 =$	$8 \times 7 =$	$64 : 8 =$	$18 : 6 =$	$49 : 7 =$	$7 \times 4 =$
$15 : 5 =$	$45 : 9 =$	$80 : 8 =$	$72 : 8 =$	$63 : 9 =$	$7 \times 6 =$

Б) Работа по карточкам (устно).

- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Запишите только ответы.

- 1) Второй множитель 8, значение произведения равно 72. Найдите значение первого множителя. _____
- 2) Делитель равен 3, значение частного 7. Найдите значение делимого. _____
- 3) Делимое 45, значение частного равно 9. Найдите значение делителя. _____
- 4) Первый множитель 2, значение произведения равно 18. Найдите значение второго множителя. _____
- 5) Умножьте 4 на 8 и найдите значение произведения. _____
- 6) Разделите 48 на 6 и найдите значение частного. _____
- 7) Найдите произведение чисел 6 и 7. _____
- 8) Запишите частное чисел 56 и 8. _____
- 9) Запишите произведение чисел 7 и 5. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Закрепление. Урок 3.

А) Решите примеры (письменно).

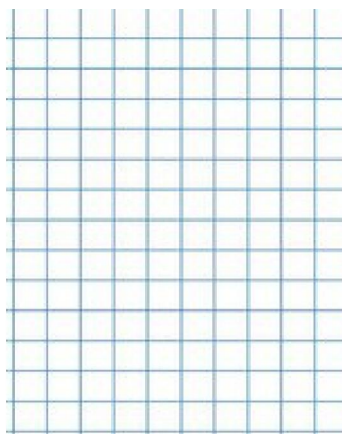
$4 \times 5 =$	$36 : 4 =$	$18 : 6 =$	$8 \times 7 =$	$32 : 8 =$	$10 \times 4 =$
$15 : 3 =$	$6 \times 6 =$	$64 : 8 =$	$7 : 1 =$	$7 \times 5 =$	$24 : 3 =$
$24 : 3 =$	$28 : 7 =$	$3 \times 7 =$	$32 : 4 =$	$14 : 2 =$	$3 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$18 : 3 =$	$64 : 8 =$	$5 \times 8 =$	$45 : 9 =$	$12 : 2 =$
$49 : 7 =$	$42 : 6 =$	$63 : 7 =$	$56 : 7 =$	$8 \times 8 =$	$45 : 9 =$
$56 : 7 =$	$4 \times 7 =$	$27 : 9 =$	$16 : 4 =$	$54 : 6 =$	$4 \times 5 =$
$72 : 9 =$	$35 : 5 =$	$8 \times 9 =$	$28 : 7 =$	$9 \times 6 =$	$48 : 6 =$
$5 \times 7 =$	$49 : 7 =$	$45 : 5 =$	$3 \times 3 =$	$21 : 7 =$	$7 \times 7 =$
$63 : 7 =$	$14 : 2 =$	$24 : 4 =$	$25 : 5 =$	$2 \times 8 =$	$56 : 7 =$
$72 : 8 =$	$54 : 6 =$	$6 \times 6 =$	$63 : 9 =$	$48 : 8 =$	$6 \times 8 =$
$6 \times 6 =$	$32 : 4 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$14 : 2 =$	$63 : 9 =$
$9 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$35 : 5 =$	$4 \times 5 =$	$36 : 9 =$	$30 : 6 =$
$45 : 5 =$	$6 \times 5 =$	$32 : 8 =$	$16 : 4 =$	$3 \times 9 =$	$6 \times 5 =$
$27 : 3 =$	$40 : 10 =$	$72 : 9 =$	$18 : 6 =$	$21 : 7 =$	$8 \times 8 =$
$9 \times 8 =$	$63 : 9 =$	$4 : 1 =$	$8 \times 4 =$	$42 : 6 =$	$35 : 7 =$

Б) Работа по карточкам (устно).

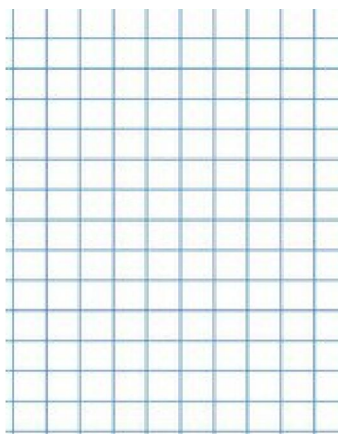
- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Решите уравнения, определите компоненты арифметических действий и укажите целое и части.

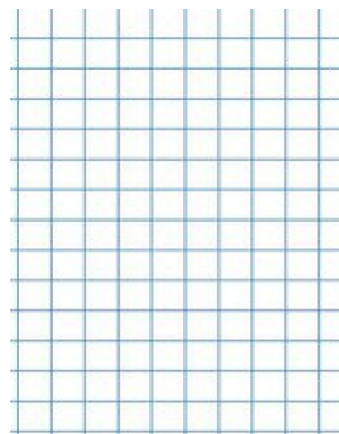
$$x \cdot 7 = 35$$



$$45 : x = 5$$



$$X : 6 = 8$$



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Закрепление. Урок 4.

А) Решите примеры (письменно).

$5 \times 4 =$	$64 : 8 =$	$6 \times 9 =$	$35 : 5 =$	$12 : 3 =$	$5 \times 5 =$
$54 : 6 =$	$6 \times 4 =$	$45 : 9 =$	$8 \times 9 =$	$35 : 5 =$	$4 \times 8 =$
$9 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$64 : 8 =$	$16 : 4 =$	$3 \times 7 =$	$36 : 9 =$
$63 : 7 =$	$5 \times 8 =$	$72 : 8 =$	$3 \times 5 =$	$21 : 7 =$	$8 \times 5 =$
$32 : 8 =$	$56 : 8 =$	$9 \times 4 =$	$12 : 6 =$	$42 : 6 =$	$6 \times 6 =$
$5 \times 5 =$	$40 : 5 =$	$60 : 10 =$	$3 : 3 =$	$4 \times 1 =$	$10 : 2 =$
$45 : 9 =$	$6 \times 4 =$	$8 \times 6 =$	$60 : 6 =$	$12 : 2 =$	$4 \times 7 =$
$8 \times 8 =$	$45 : 5 =$	$7 \times 6 =$	$63 : 9 =$	$14 : 2 =$	$6 : 2 =$
$81 : 9 =$	$3 \times 7 =$	$16 : 4 =$	$5 \times 5 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 8 =$
$7 \times 4 =$	$24 : 8 =$	$3 \times 3 =$	$64 : 8 =$	$2 \times 8 =$	$27 : 3 =$
$30 : 5 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 9 =$	$15 : 3 =$	$3 \times 2 =$	$6 \times 7 =$
$50 : 5 =$	$72 : 9 =$	$9 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$35 : 5 =$
$7 \times 3 =$	$24 : 3 =$	$45 : 9 =$	$21 : 3 =$	$5 \times 9 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$42 : 7 =$	$14 : 7 =$	$18 : 3 =$
$8 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$9 \times 9 =$	$36 : 9 =$	$9 \times 8 =$	$56 : 7 =$
$63 : 7 =$	$8 \times 8 =$	$2 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$64 : 8 =$	$21 : 7 =$
$28 : 4 =$	$6 \times 5 =$	$9 \times 4 =$	$32 : 4 =$	$6 : 6 =$	$12 : 3 =$
$81 : 9 =$	$9 \times 7 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$64 : 8 =$	$49 : 7 =$	$36 : 6 =$	$16 : 4 =$	$21 : 3 =$	$8 \times 3 =$
$2 \times 2 =$	$4 \times 3 =$	$9 : 3 =$	$4 : 2 =$	$16 : 2 =$	$2 \times 9 =$
$72 : 8 =$	$3 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	$35 : 5 =$	$54 : 6 =$	$28 : 4 =$
$56 : 7 =$	$9 : 3 =$	$12 : 4 =$	$8 \times 5 =$	$18 : 6 =$	$42 : 7 =$

Б) Работа по карточкам (устно).

- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

В) Математический диктант. Определите компоненты арифметических действий, укажите целое и части.

- 1) Первый множитель 7, значение произведения равно 63. Найдите значение второго множителя. _____
- 2) Делимое равно 56, значение частного 8. Найдите значение делителя. _____
- 3) Делитель 3, значение частного равно 9. Найдите значение делимого. _____
- 4) Первый множитель 8, значение произведения равно 32. Найдите значение второго множителя. _____
- 5) Умножьте 9 на 4 и найдите значение произведения. _____
- 6) Разделите 28 на 4 и найдите значение частного. _____

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Закрепление. Урок 5.

А) Решите примеры (письменно).

$32:8=$	$56:8=$	$7 \times 7=$	$54:6=$	$36:4=$	$5 \times 5=$
$7 \times 5=$	$8 \times 2=$	$5:5=$	$64:8=$	$7 \times 7=$	$15:5=$
$18:2=$	$64:8=$	$32:4=$	$4 \times 7=$	$21:3=$	$20:4=$
$45:9=$	$35:5=$	$6 \times 8=$	$64:8=$	$18:9=$	$7 \times 4=$
$6 \times 5=$	$8 \times 8=$	$56:8=$	$63:9=$	$42:6=$	$49:7=$
$48:6=$	$24:3=$	$12:4=$	$27:3=$	$3 \times 7=$	$56:8=$
$8 \times 7=$	$6 \times 7=$	$28:7=$	$9 \times 8=$	$45:9=$	$81:9=$
$56:8=$	$21:3=$	$3 \times 5=$	$45:5=$	$49:7=$	$6 \times 8=$
$6 \times 8=$	$8 \times 8=$	$45:5=$	$24:4=$	$14:7=$	$63:7=$
$63:9=$	$48:6=$	$63:7=$	$7 \times 5=$	$54:9=$	$72:8=$
$42:6=$	$24:3=$	$6 \times 8=$	$9 \times 5=$	$32:4=$	$5 \times 6=$
$5 \times 5=$	$36:9=$	$4 \times 5=$	$45:9=$	$6 \times 9=$	$9 \times 9=$
$7 \times 8=$	$6 \times 9=$	$36:4=$	$32:8=$	$6 \times 3=$	$35:7=$
$45:9=$	$21:7=$	$18:6=$	$12:3=$	$90:9=$	$27:3=$
$60:6=$	$42:6=$	$8 \times 7=$	$40:5=$	$63:7=$	$9 \times 9=$
$7 \times 3=$	$8 \times 9=$	$8 \times 5=$	$6 \times 9=$	$54:9=$	$7 \times 2=$
$8 \times 6=$	$72:9=$	$72:6=$	$72:9=$	$7 \times 8=$	$72:9=$
$7 \times 6=$	$21:7=$	$63:9=$	$90:9=$	$36:4=$	$45:5=$

Б) Работа по карточкам (устно).

- В хаотичном порядке разложить карточки-примеры и карточки-ответы на столе.
- Выбрать одну из карточек-примеров и назвать ответ. Затем выбрать одну из карточек-ответов и, наоборот, назвать пример, результат которого будет равен данному ответу. Таким образом, нужно проработать все карточки.

После выполнения контрольных работ ученики дома закрепляют таблицу умножения в устной форме с использованием карточек-примеров и карточек ответов.

**Приложение
к экспресс-курсу
«Табличное умножение и
деление»**

Входная диагностика
по экспресс-курсу «Табличное умножение и деление»

Фамилия, имя ученика _____

Возраст ученика _____ Класс _____

Задание 1.

Решите примеры:

А)

$3+3=$

$8+8=$

$2+2+4=$

$5+5=$

$6+6=$

$6+3+3=$

$4+4=$

$9+9=$

$5+5+5=$

Б)

$12+12=$

$18+18=$

$32+32=$

$14+14=$

$24+24=$

$36+36=$

$16+16=$

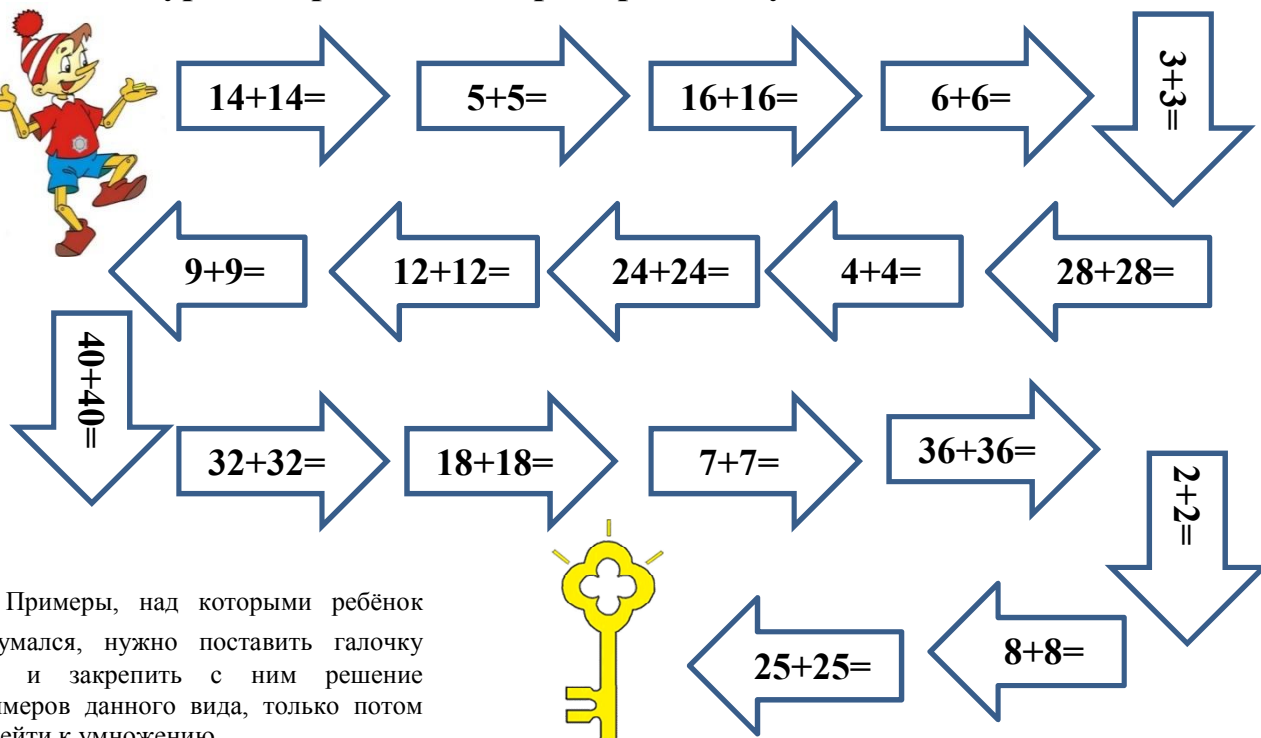
$28+28=$

$25+25=$

Задание 2.

Решите примеры устно:

Помогите Буратино решить все примеры и получить золотой ключик.



! Примеры, над которыми ребёнок задумался, нужно поставить галочку (✓) и закрепить с ним решение примеров данного вида, только потом перейти к умножению.

Результативное оценивание: _____
Ошибки и затруднения: _____

Итоговая диагностика
по экспресс-курсу «Табличное умножение и деление»

Фамилия, имя ученика _____

Возраст ученика _____ Класс _____

Задание 1. Решите примеры (письменно):

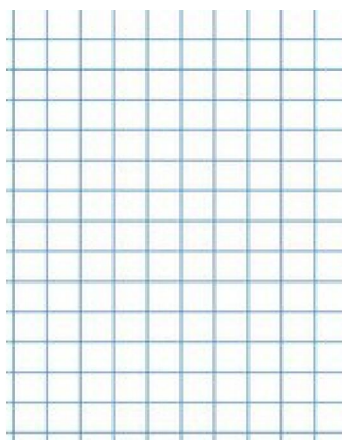
$4 \times 6 =$ _____	$45 : 5 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$25 : 5 =$ _____
$7 \times 5 =$ _____	$2 \times 6 =$ _____	$63 : 7 =$ _____	$24 : 6 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____
$64 : 8 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____	$72 : 9 =$ _____	$28 : 7 =$ _____	$81 : 9 =$ _____
$32 : 4 =$ _____	$56 : 8 =$ _____	$8 \times 2 =$ _____	$9 \times 8 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____
$3 \times 8 =$ _____	$40 : 5 =$ _____	$30 : 6 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$9 : 3 =$ _____

Задание 2. Решите примеры (устно, ответы произнести вслух):

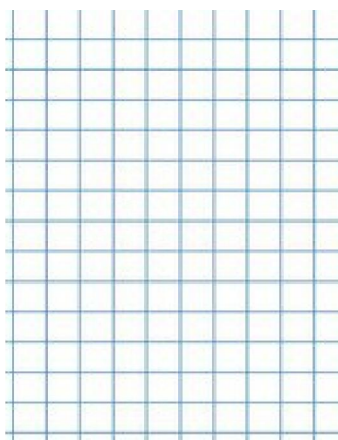
$5 \times 6 =$ _____	$35 : 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____	$15 : 5 =$ _____
$6 \times 7 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____	$49 : 7 =$ _____	$24 : 4 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____
$24 : 8 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	$63 : 9 =$ _____	$21 : 7 =$ _____	$18 : 9 =$ _____
$36 : 4 =$ _____	$56 : 7 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$9 \times 9 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____
$4 \times 8 =$ _____	$30 : 5 =$ _____	$60 : 6 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____	$27 : 3 =$ _____

Задание 3. Решите уравнения. Назовите компоненты умножения и деления. Определите целое и части.

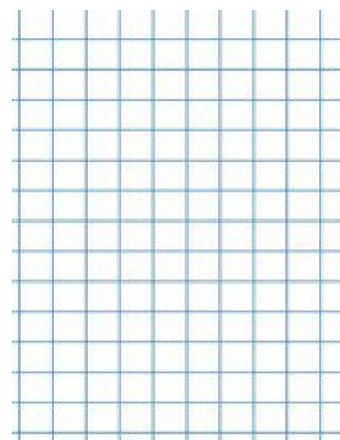
$$x \cdot 5 = 20$$



$$12 : X = 6$$



$$X : 7 = 6$$



Задание 4. Математический диктант.

- 1) Второй множитель 8, значение произведения равно 40. Найдите значение первого множителя. _____
- 2) Делитель равен 4, значение частного 5. Найдите значение делимого. _____
- 3) Делимое 63, значение частного равно 7. Найдите значение делителя. _____
- 4) Найдите значение произведения 6 и 9. _____
- 5) Найдите значение частного 42 и 7. _____

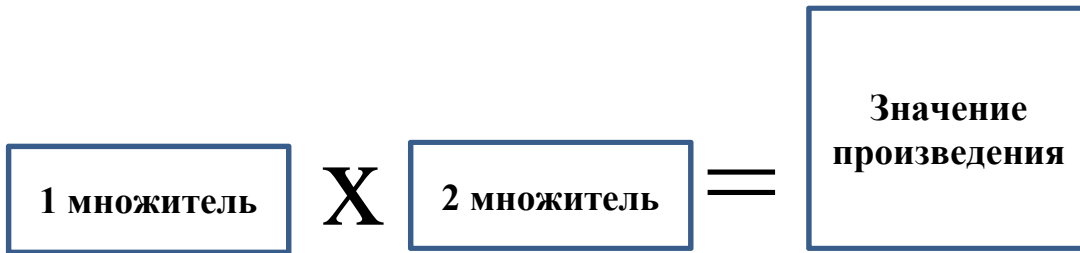
Результативное оценивание: _____

Ошибки и затруднения: _____

Алгоритм учебной деятельности школьников при изучении экспресс-курса «Табличное умножение и деление»

1. Познакомиться с компонентами умножения и деления.
2. Изучить правила нахождение каждого из компонентов.
3. Научиться производить вычисления в письменной форме медленно, а затем быстро (за определённый отрезок времени).
4. Научиться производить вычисления устно с опорой на карточки.
5. Научиться производить устные вычисления на слух.
6. Научиться писать математические диктанты и решать уравнения.

Компоненты умножения.



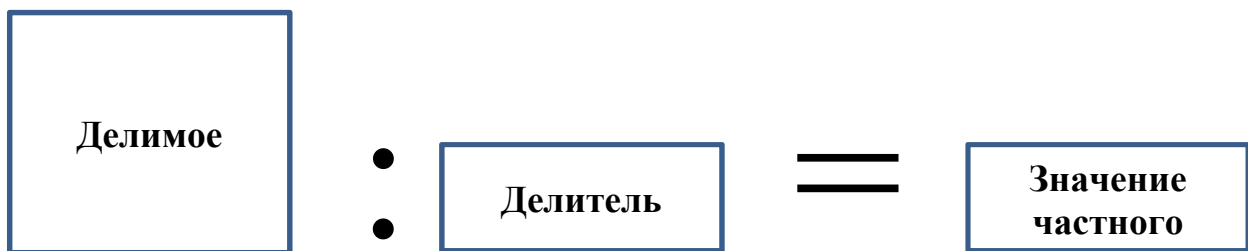
ПРАВИЛО

Чтобы найти **НЕИЗВЕСТНЫЙ МНОЖИТЕЛЬ**, нужно произведение **РАЗДЕЛИТЬ** на известный множитель.

Значение произведения : 1 множитель = 2 множитель

Значение произведения : 2 множитель = 1 множитель

Компоненты деления



ПРАВИЛО

Чтобы найти **НЕИЗВЕСТНОЕ ДЕЛИМОЕ**, нужно значение частного **УМНОЖИТЬ** на делитель.

Значение частного \times делитель = Делимое

Чтобы найти **НЕИЗВЕСТНЫЙ ДЕЛИТЕЛЬ**, нужно делимое **РАЗДЕЛИТЬ** на значение частного.

Делимое : значение частного = делитель



Целое – это самое большое число, а части – это его составляющие.

При умножении и сложении ЦЕЛОЕ всегда находится **в конце**, а при вычитании и делении ЦЕЛОЕ всегда находится **в начале**.

Чтобы найти целое, нужно две части сложить (при «+» и «-») или перемножить (при « \times » и «:»).

Чтобы найти часть, нужно от целого отнять другую часть (при «+» и «-») или целое разделить на другую часть (при « \times » и «:»).

2x1

2x2

2x3

2x4

2x5

2x6

2x7

2x8

2x9

2x10

3x1

3x2

3x3

3x4

3x5

3x6

3x7

3x8

3x9

3x10

4x1

4x2

4x3

4x4

4x5

4x6

4x7

4x8

4x9

4x10

5x1

5x2

5x3

5x4

5x5

5x6

5x7

5x8

5x9

5x10

6x1

6x2

6x3

6x4

6x5

6x6

6x7

6x8

6x9

6x10

7x1

7x2

7x3

7x4

7x5

7x6

7x7

7x8

7x9

7x10

8x1

8x2

8x3

8x4

8x5

8x6

8x7

8x8

8x9

8x10

9x1

9x2

9x3

9x4

9x5

9x6

9x7

9x8

9x9

9x10

1x1

1x2

1x3

1x4

1x5

1x6

1x7

1x8

1x9

1x10

ДЕЛИМОЕ



ЦЕЛОЕ

:

ДЕЛИТЕЛЬ



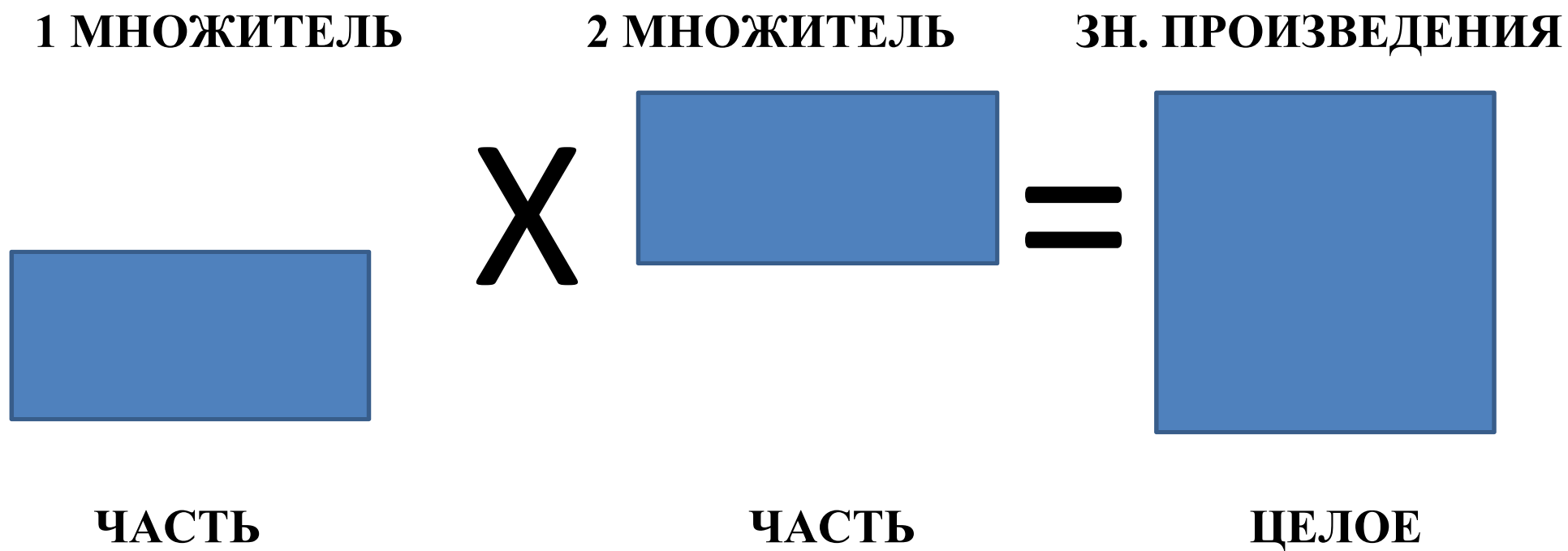
ЧАСТЬ

=

ЗНАЧЕНИЕ
ЧАСТНОГО



ЧАСТЬ



2

4

6

8

10

12

14

16

18

20

28

32

3

9

15

18

21

24

27

30

18

20

36

40

5

25

35

45

50

42

48

54

60

7

49

56

63

70

64

72

80

81

90

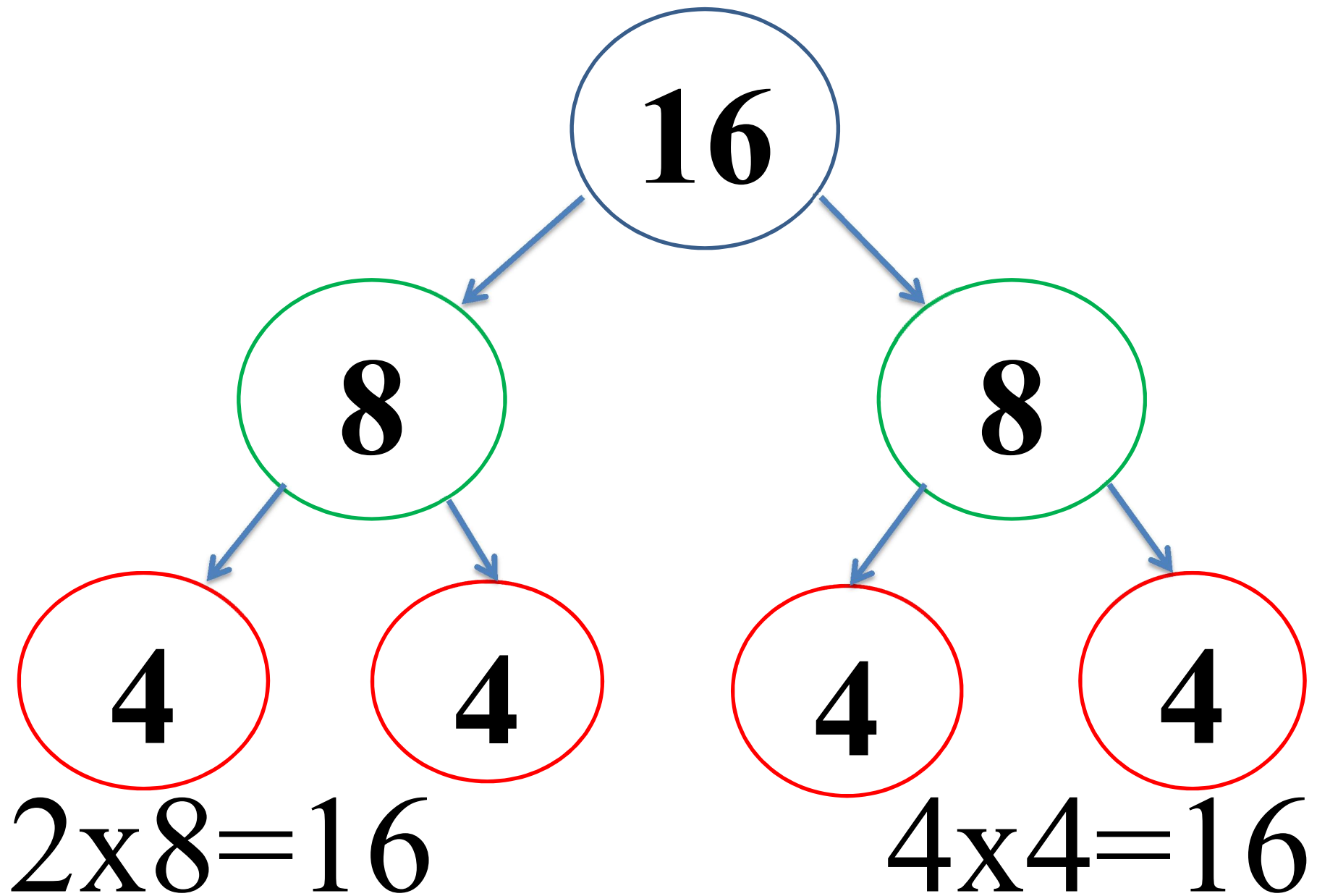
36

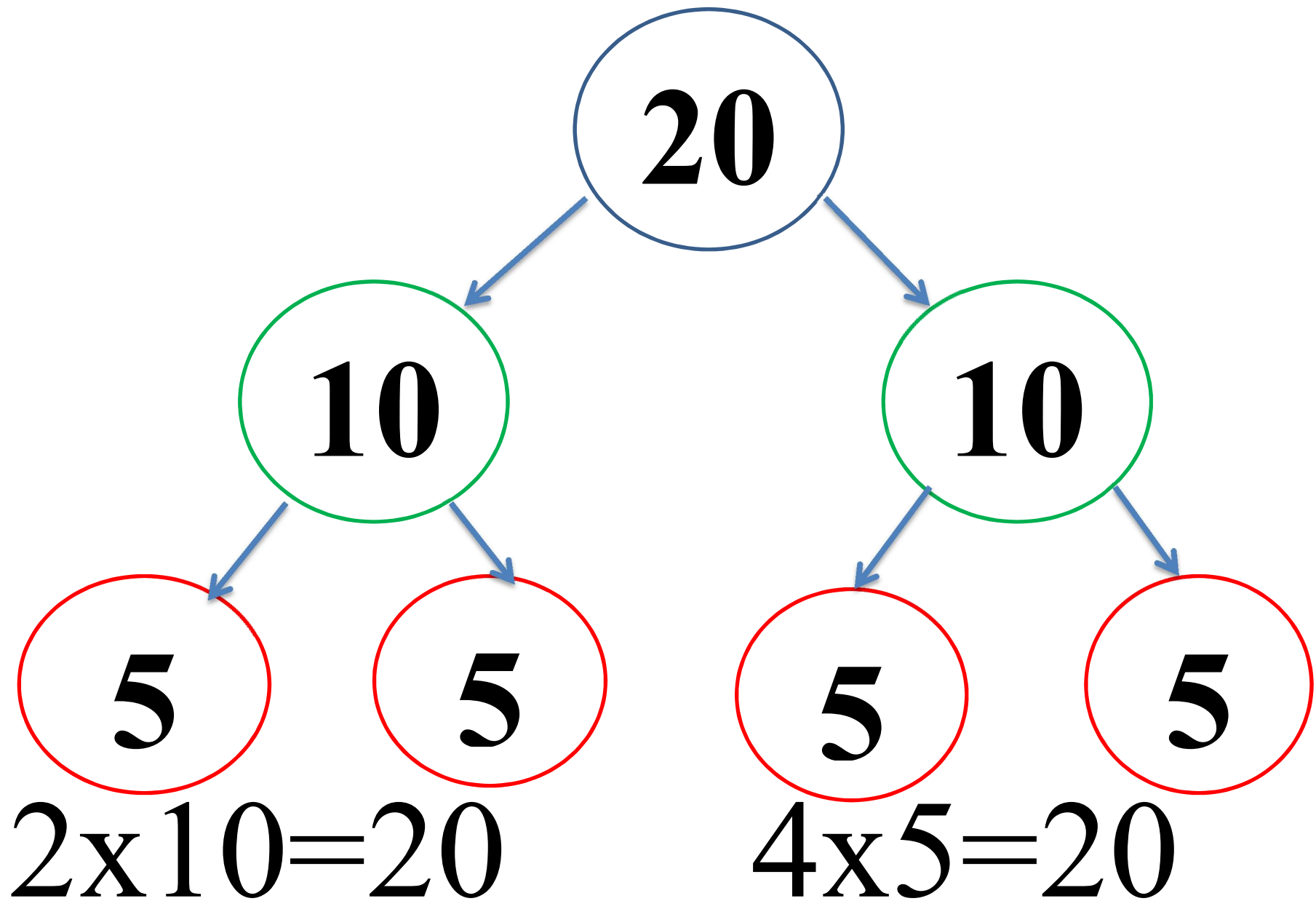
18

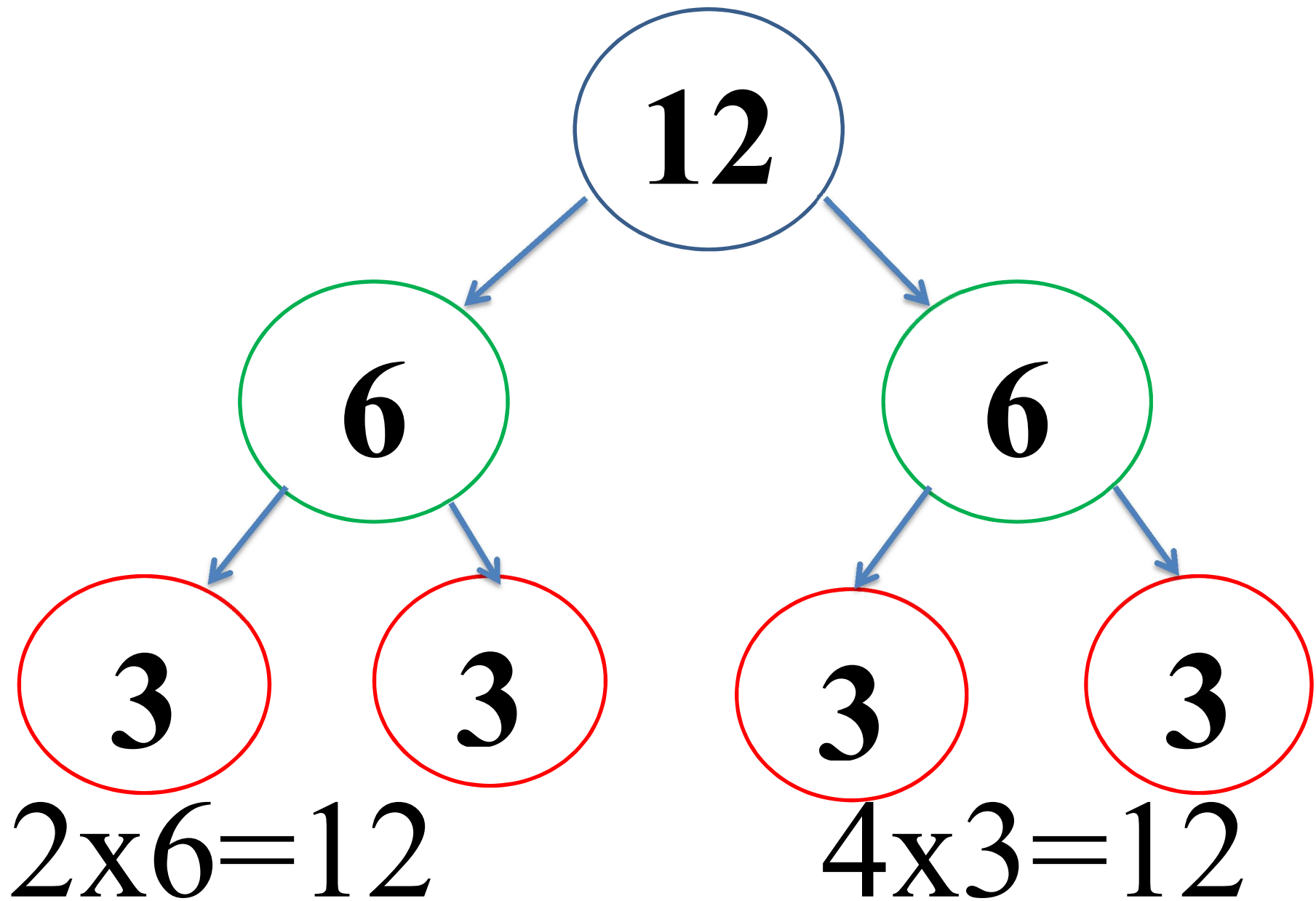
24

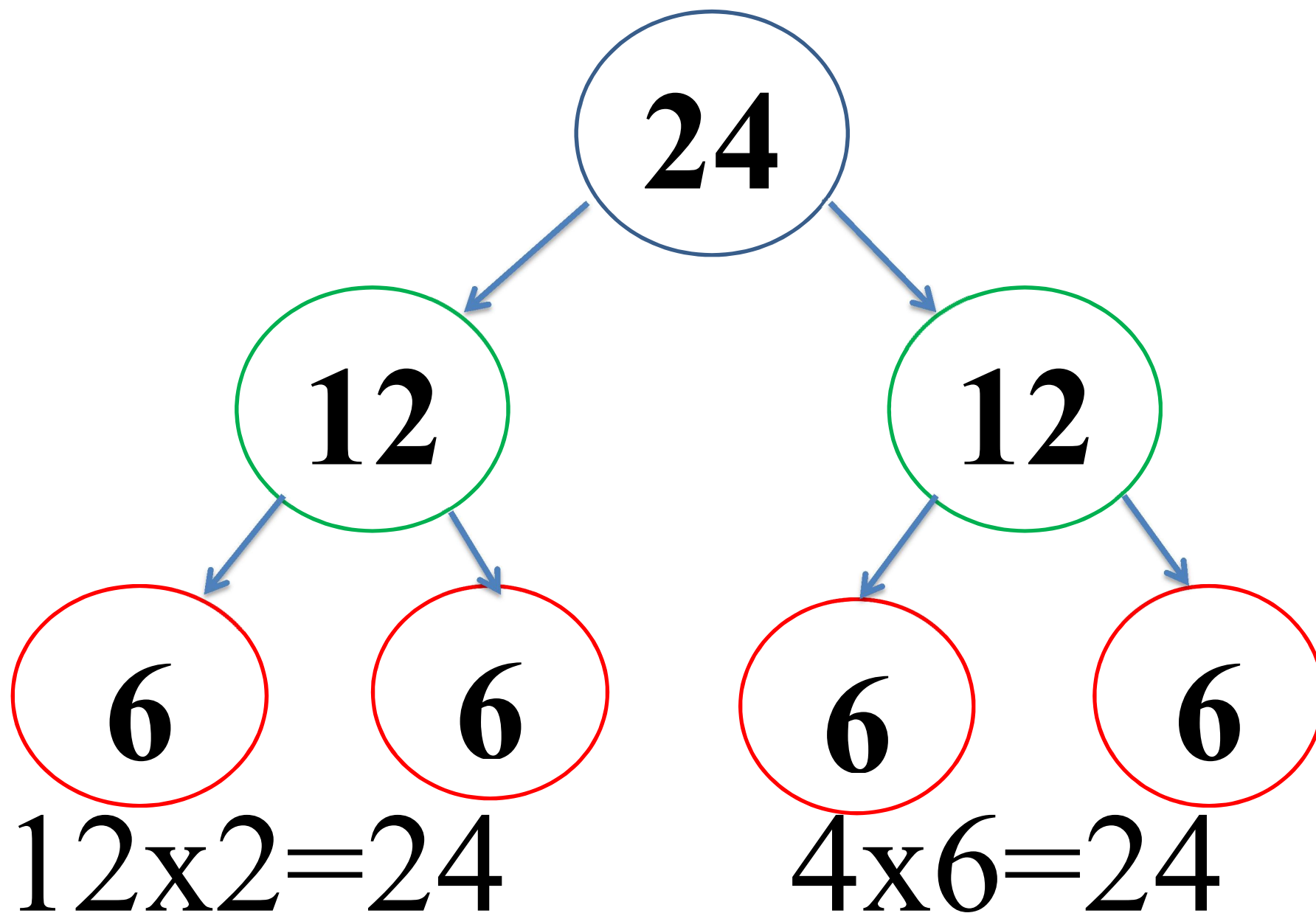
1

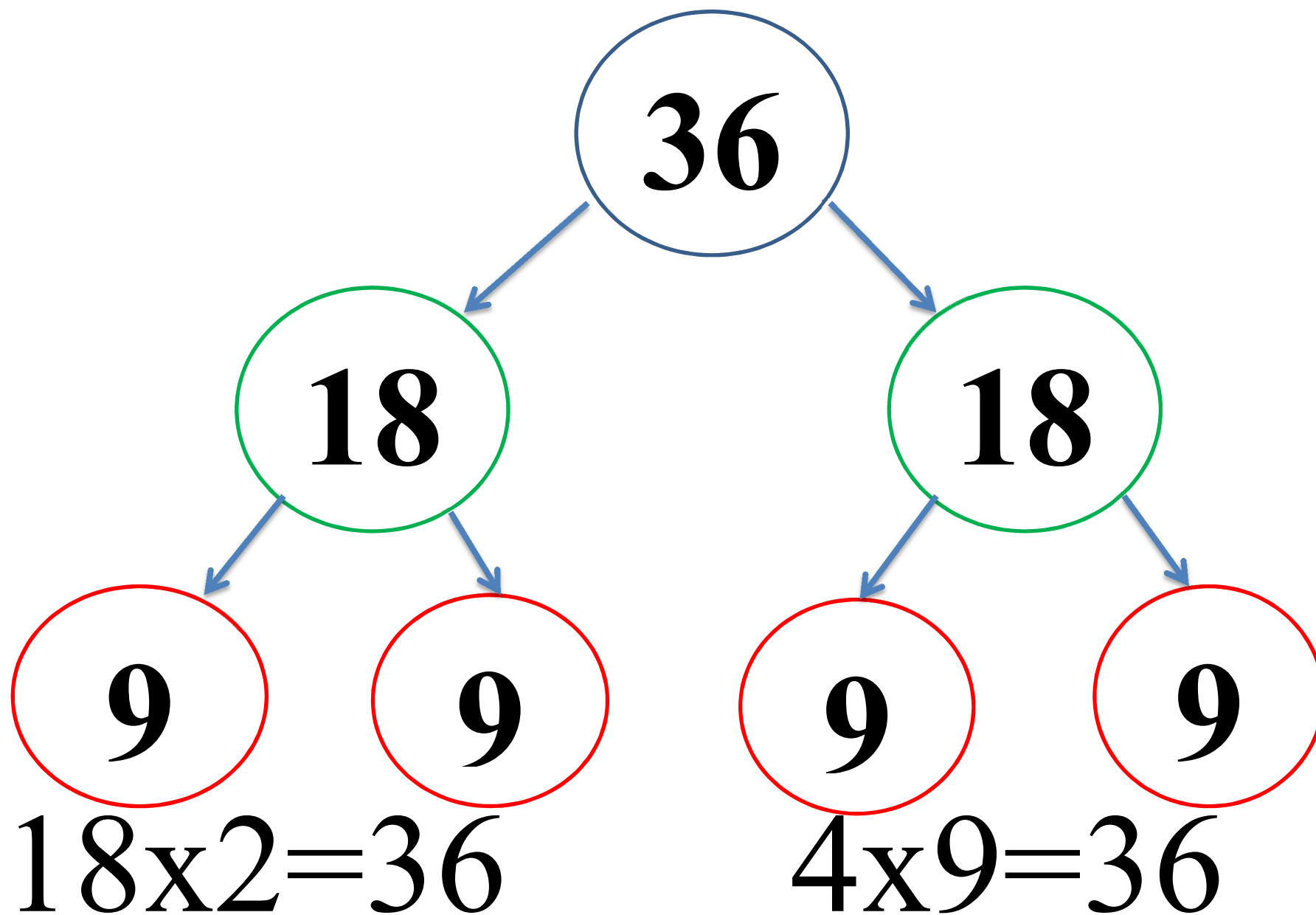
10

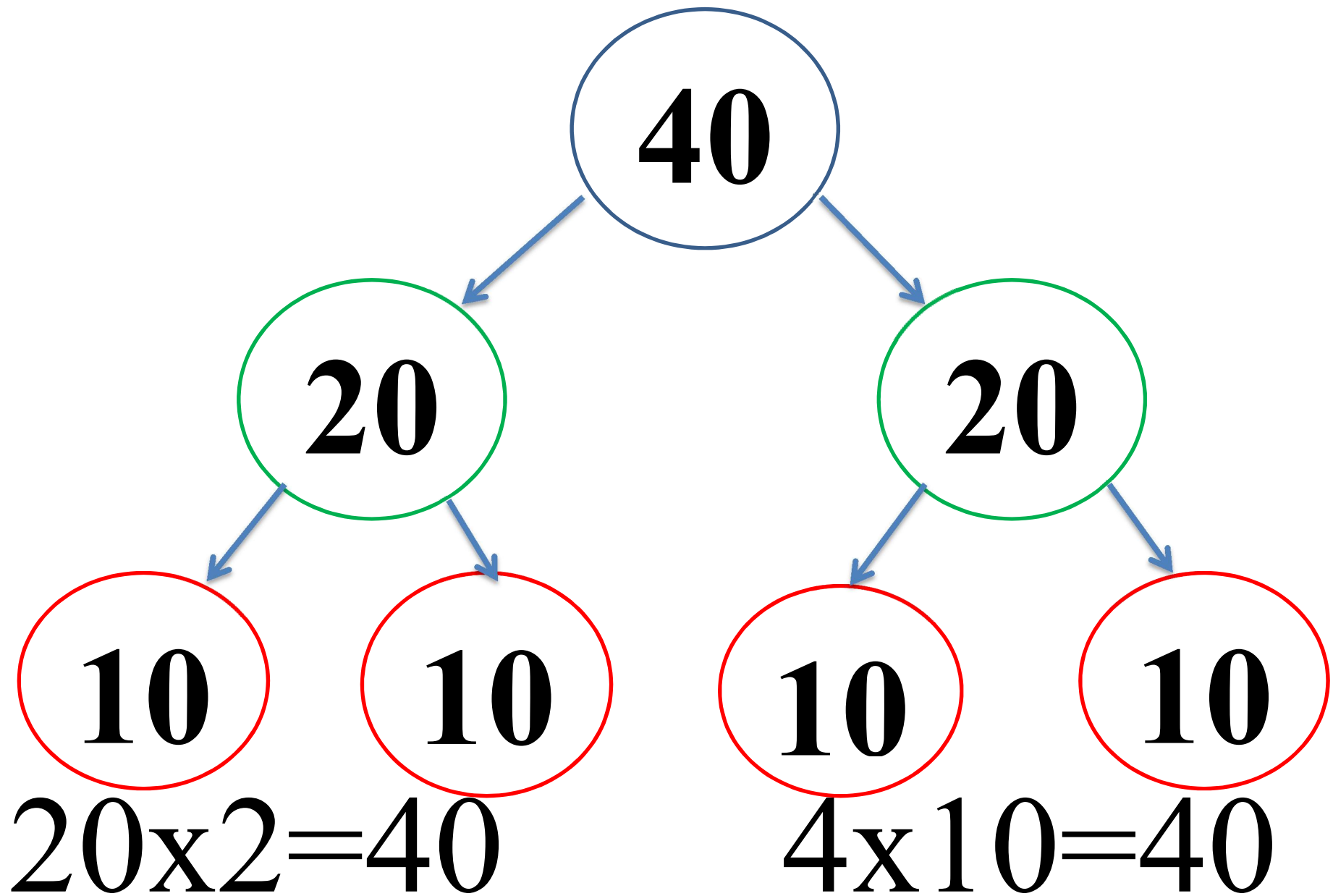


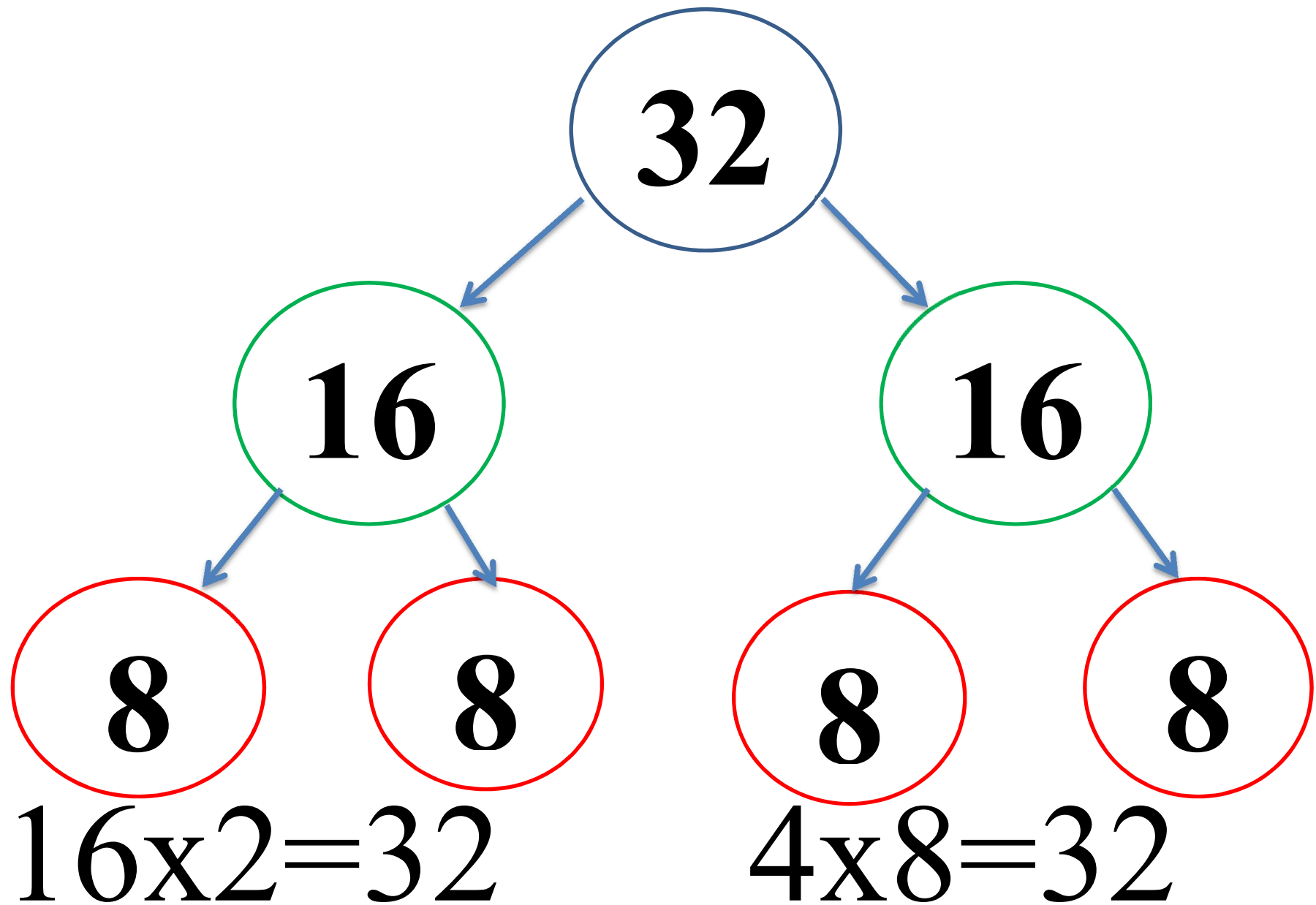


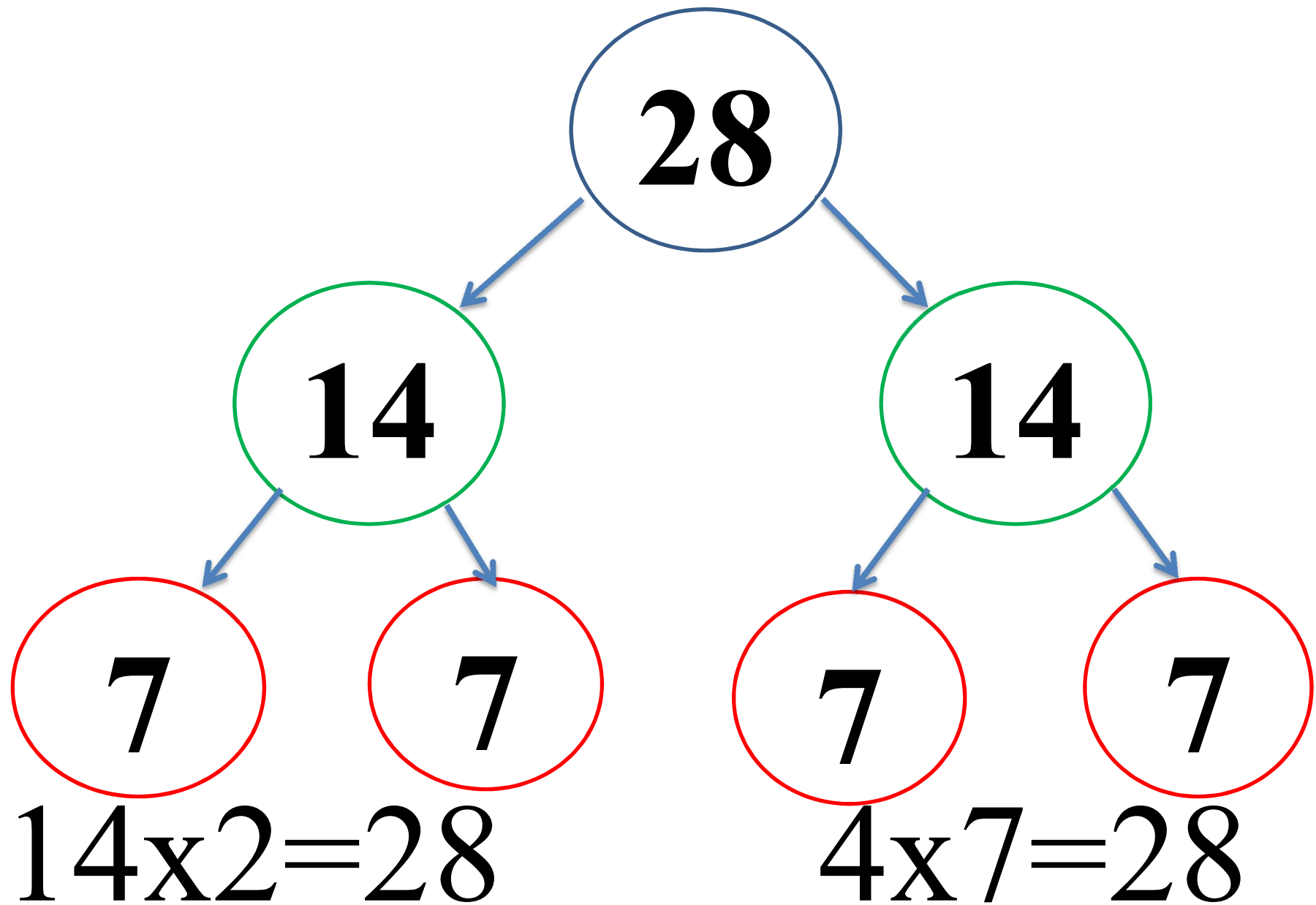


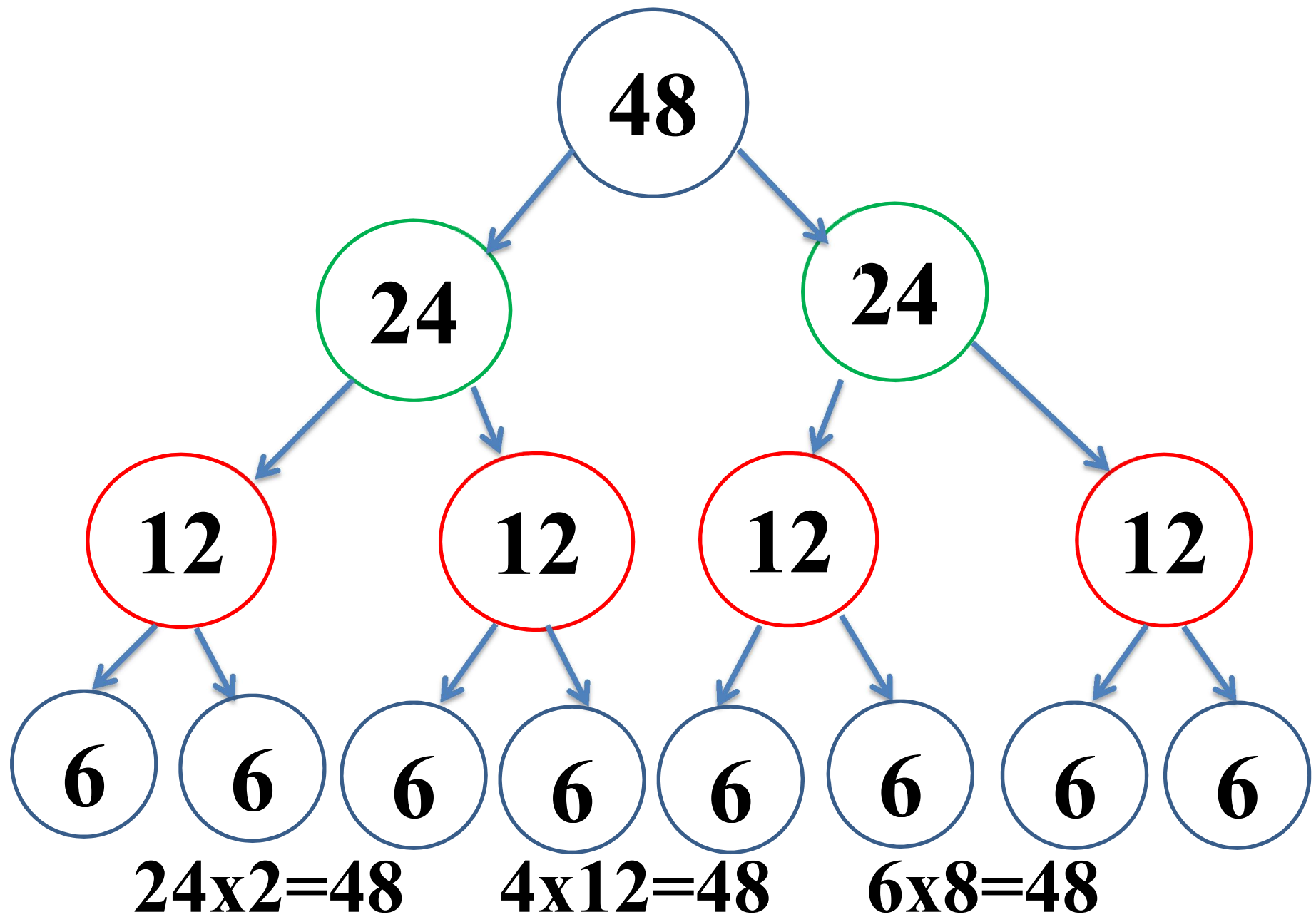


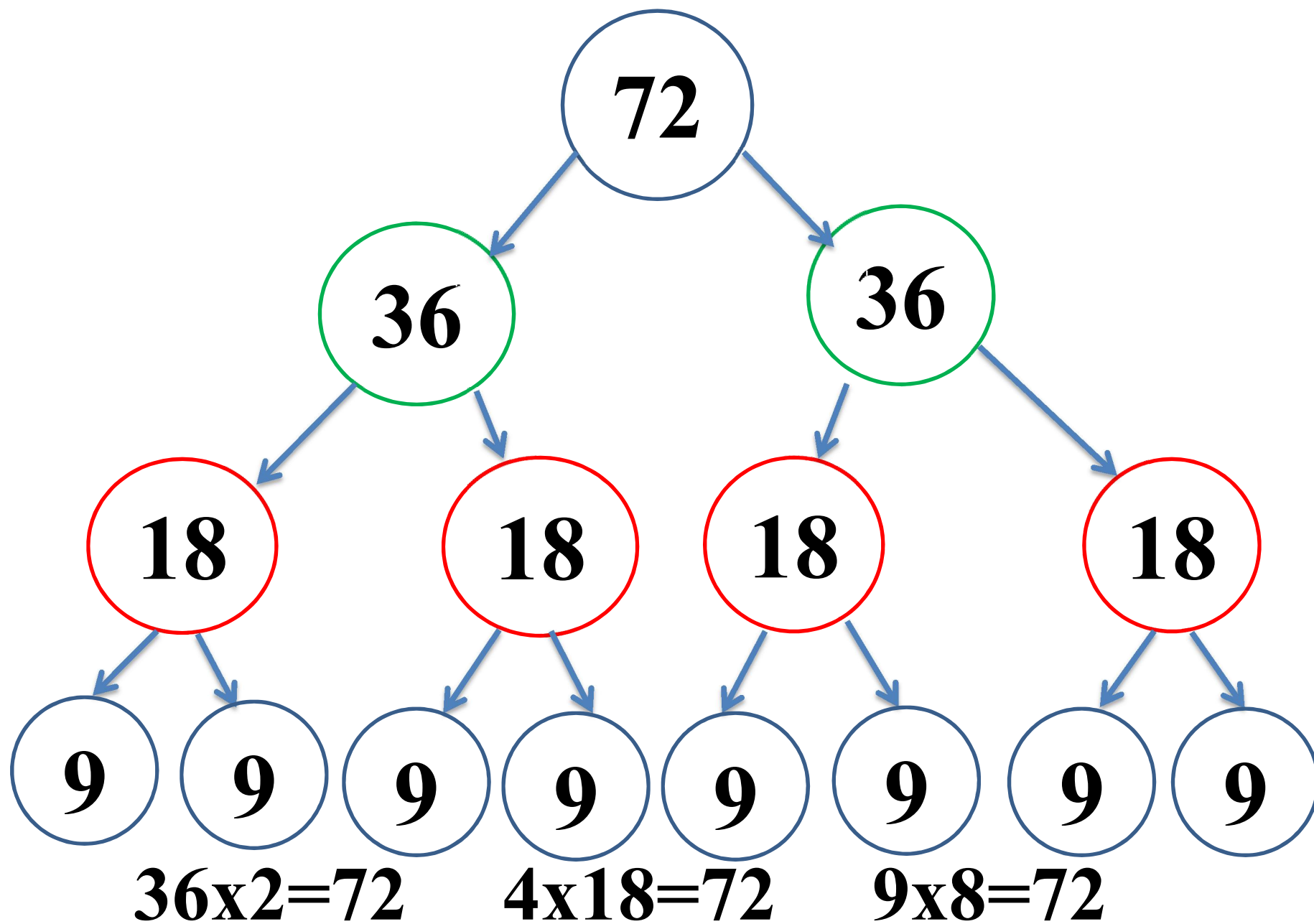


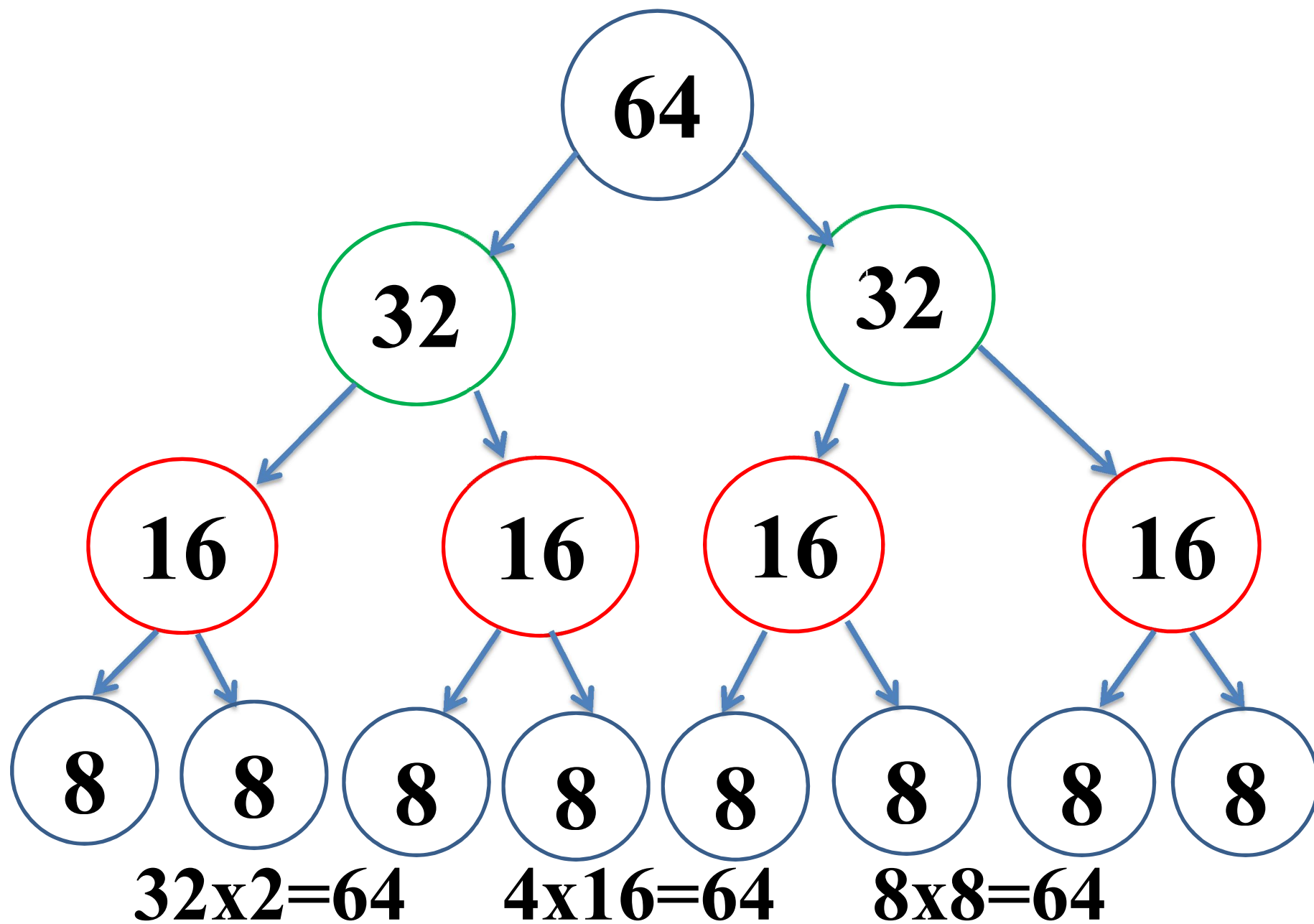


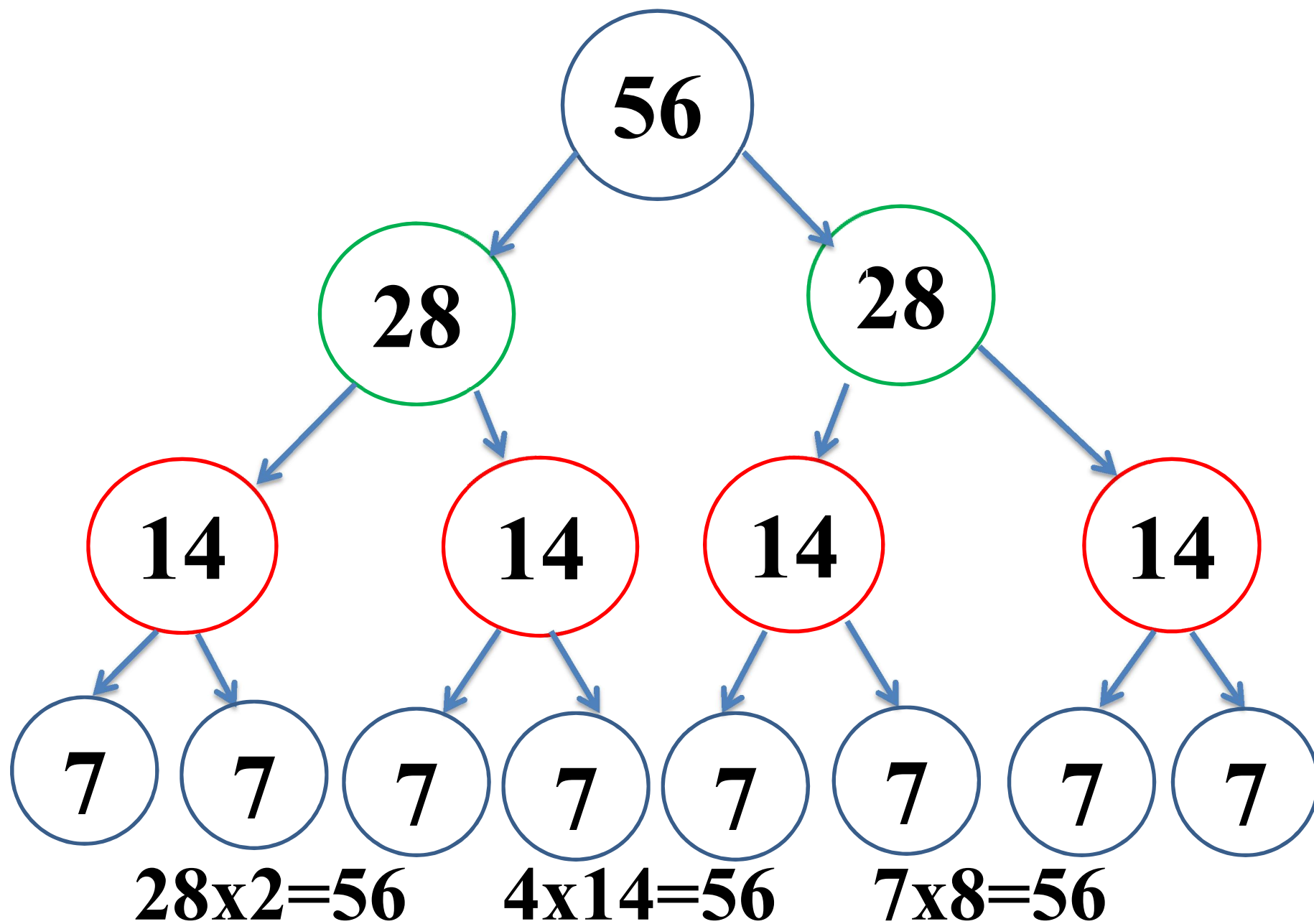


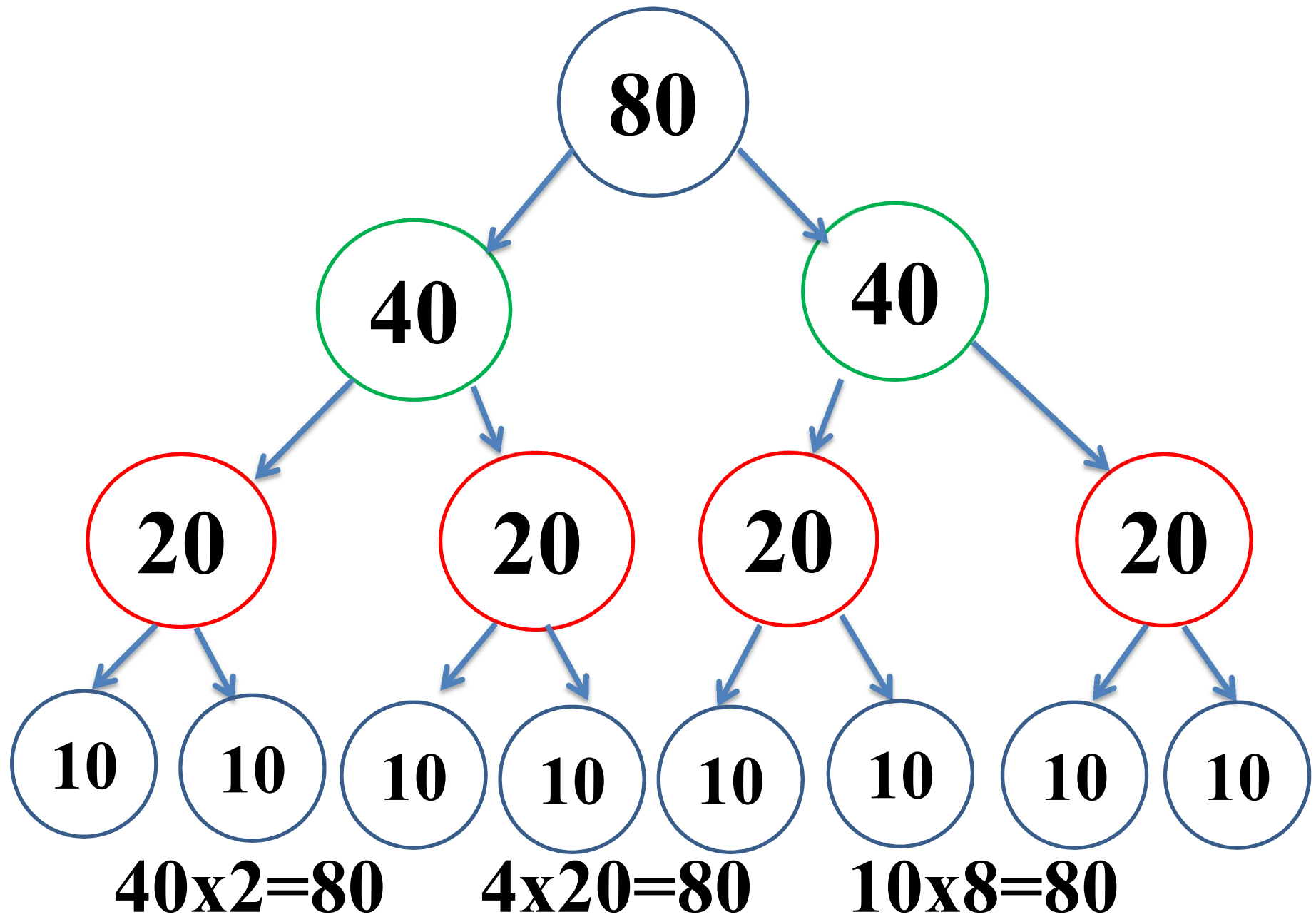












Учебное издание
(Электронно-сетевое издание)

Калашникова Татьяна Анатольевна

**ЭКСПРЕСС-КУРС
«ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»**

Подписано к использованию 12.07.18.
Эл. экранов 100. Объем 3042 Кб.
Заказ № V09.0718.001

Издательство «ОнтоПринт»
105187, Москва, Окружной проезд, д.18, офис 75
Тел.: (495) 665-28-54
www.ontoprint.ru