МБУ ДО Центр дополнительного образования детей

Ленинского района

**Развёрнутый план-конспект**

**открытого занятия объединения «*Волшебный клубок*».**

Составитель:

Динаева Фатима Борисовна

педагог дополнительного

образования

г. Ставрополь, 2019 год

**Дата и время проведения:** 25 апреля 2019г., 09ч. 55 мин.

**Место проведения:** к/ш ул.Чкалова, 27а.

**Участники:** группа№2, средний школьный возраст.

**Форма занятия:** групповая.

**Тип занятия:** Комбинированный урок.

**Тема занятия: Вязание игрушек из геометрических фигур**

**Цель:** ознакомление учащихся с игрушками из геометрических фигур, обучить вязанию по кругу.

**Задачи:**

***1. Обучающая:*** познакомить со способом вязания крючком по кругу (рядами), формировать умение вязания по кругу столбиками без накида.

***2. Развивающая:*** развивать внимание, технологическое мышление, координацию рук.

***3. Воспитывающая:*** воспитывать культуру труда, аккуратность, усидчивость.

**Оборудование:** крючки, пряжа, ножницы, схемы, образцы изделия.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!

Подравнялись, улыбнулись мне, тихо сели.

А сейчас проверим, готовы ли вы к занятию. Я буду называть, а вы глазами проверяйте, всё ли у вас есть: пряжа, крючок, ножницы и хорошее рабочее настроение.

1. **Сообщение темы занятия.**

- Сегодня мы с вами познакомимся с вязаными игрушками из геометрических фигур – вязанием по кругу, и начнём занятие со следующих слов: «Кто не владеет техникой какого-нибудь искусства, науки или ремесла, тот никогда не будет способен создать что-нибудь выдающееся»

(И. Мичурин)

- Во время работы мы выполним вязанный объемный овал и круг, связанный столбиками без накида. А на следующем занятии оформим нашу игрушку.

**Актуализация знаний.**

Способом вязание по кругу выполняют многие изделия.

- И так, перечислите эти изделия.

*Ответы детей:*

*(коврики, прихватки, подставки под горячее, салфетки, скатерти, шкатулки, вазы, мягкие игрушки, цветы, шапочки, шляпы, сумки, шали, пончо и др.)*

-Как вы видите, данный способ вязания распространённый. По кругу можно вязать столбиками без накида, с 1,2,3 накидами, воздушными петлями, и чередуя их между собой, таким образом, вывязывать узор по кругу.

**Вводный инструктаж.**

-Сегодня мы будем вязать по кругу столбиками без накида, захватывая за обе петли предыдущего ряда.

- Дети, какие основные приёмы вязания крючком мы будем выполнять?

*Дети говорят ответ:*

*(воздушные петли, полустолбик, столбик без накида).*

*Слайды.*

Прежде, чем приступить к практической работе, давайте вспомним правила вязания и правила техники безопасности при работе с крючком.

**Правила вязания:**

1. Положение тела при вязании должно быть правильным.

2. Работать с перерывами.

3. Делать всё без спешки, чтобы движения рук были плавными и равномерными.

4. Вязать при хорошем освещении.

**Правила техники безопасности при работе с крючком:**

1. Хранить крючок в специально отведённом месте (футляре, пенале).

2. Головка крючка не должна быть слишком острой и не должна быть тупой.

3. Нельзя размахивать руками с крючком.

А теперь давайте подготовим руки к работе и выполним гимнастику для рук:

1. Поднимите руки вверх и потянитесь. Теперь обеими руками выкручивайте воображаемую лампочку из патрона. Вы почувствовали, как мышцы в области плеч расслабились?

2. Руки опустите вниз, на парту. Широко разведите и снова сомкните пальцы рук.

3. Согните руки в локтях и сцепите пальцы в замок. С силой потяните руки в противоположные стороны.

- Существует два способа вязания по кругу: по спирали и рядами.

Вязание по спирали применяется при плотном вязании, без переходов на следующий ряд. Каждый ряд не имеет чёткого начала и окончания.

При вязании способом рядами, каждый ряд заканчивается в конце соединительным столбиком, а перед провязыванием следующего ряда выполняют петлю поворота из соответствующего количества воздушных петель. Данным способом можно вязать изделия плотной и ажурной вязкой.

- Мы с вами будем вязать способом вязания рядами.

-Обратите внимание на образцы полотна, вязанного по кругу.

*Показ образцов.*

- А теперь давайте прочитаем и рассмотрим, как мы будем вязать по кругу.

*Вязание по кругу.*

Начиная вязание круга, необходимо сделать цепочку из 6 воздушных петель, замкнуть её в круг, соединив первую и последнюю петли полустолбиком без накида.  
Далее работу продолжить по кругу справа налево.

С помощью такого вязания можно придать полотну любую желаемую форму.

Круг выполняется так:

1-й ряд: воздушная петля для подъёма (заменяет столбик без накида), 11 столбиков без накида вывязать из центра колечка;

2-й ряд: из каждой петли основания вывязать по 2 столбика без накида;

3-й ряд: из первой петли провязать 1 столбик без накида, из следующей – 2 столбика без накида и т.д.;

4-й ряд: на первой и второй петлях по 1 столбику без накида, из следующей петли вывязать 2 столбика без накида и т.д., таким образом расстояние между прибавлениями равняется 2 столбика без накида.   
В следующих рядах этот промежуток постепенно увеличивается до 3,4 и более столбиков без накида.

- Не забываем, что каждый ряд мы начинаем с воздушной петли для подъёма и заканчиваем полустолбиком, соединяя при этом конец ряда с началом.

При вязании по кругу надо следить, чтобы прибавления делать постепенно и равномерно. Если вязание будет «шапкой», значит мало сделано прибавлений, если появляются «волны», значит, прибавляете часто. Поэтому контролируйте это, положив свой образец на стол.

А теперь рассмотрим и поработаем со схемой, по которой вы будете вязать.

- Какие условные обозначения имеются на данной схеме, и что они обозначают?

*Схема.*

**Применение знаний и умений на практике**

*-*Приступайте к работе. Вам необходимо связать объемный овал способом вязания по кругу, диаметром 8 см. Я слежу, как вы будете соблюдать правила вязания и правила техники безопасности при работе с крючком и ножницами, и работать в соответствии со схемой вязания по кругу. Работаем молча, аккуратно, а я буду оказывать вам помощь.

- Дети, а теперь давайте немного отдохнём.

**Физминутка.**

Просмотр аудио физминутки, выполнение упражнений.

1. **Продолжение выполнения практической работы.**

**Анализ выполненных работ.**

Оценивание работы с комментарием. Показ лучших работ.

*Качество выполненной работы определяется по следующим показателям:*

* *соблюдение правил вязания и техники безопасности;*
* *изделие должно быть плоским;*
* *соответствие рисунка и схемы (соблюдение прибавлений);*

*аккуратность выполненной работы.*

1. **Итог урока.**

-Какие способы вязания по кругу вы знаете?

*Ответы детей (вязание по спирали и рядами)*

**-**В чём особенность вязания по кругу?

*Ответы детей (вязание выполняется справа налево, в каждом ряду равномерно выполняется прибавление петель)*

**-**Какие изделия можно выполнять данным способом?

*Ответы (салфетки, скатерти, прихватки, шали, пончо, мягкие игрушки и т.д.)*

- На этом наше занятие окончено. Благодарю за внимание!