|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Председатель ПК МБДОУ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_.\_\_\_.2019г |  | Утверждаю  Заведующий МБДОУ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре - конкурсе «Книжкин дом»** (на лучший книжный уголок, речевой центр)

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения смотра - конкурса «Книжкин дом» (далее – Конкурс) в МБДОУ № 4.

1.2. Организатором Конкурса является: администрация и творческая группа МБДОУ № 4

**2. Цели и задачи конкурса**

**Цель Конкурса:** создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста.

**Задачи Конкурса:**

**-** привести развивающую речевую среду в группах в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования;

-формирование устойчивого интереса и положительного отношения к художественной литературе в целом и к книге в частности;

-способствовать формирования основ читательской культуры;

- приобщать детей к словесному искусству;

-обогащать эстетические чувства и речь дошкольников посредством художественных образов;

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации работы с книгой, выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

**3. Участники конкурса:**

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп, дети, родители (законные представители) воспитанников.

**4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с 20 ноября по 25 ноября 2019 года.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

**5. Жюри Конкурса**

5.1 Жюри Конкурса формируется из числа представителей администрации и педагогических работников МБДОУ № 4.

5.2 Жюри оценивает Конкурс в соответствии с конкурсными критериями.

5.3. Жюри работает коллегиально. Результаты оценки заносятся в сводный оценочный протокол. Выставленные участникам баллы пересмотру не подлежат.

5.4. Жюри определяет победителей Конкурса.

5.5. Состав жюри:

**6. Критерии к оцениванию**

6.1. Оценка Конкурса «Книжкин дом» осуществляется по следующим критериям:

* **Оригинальность и эстетика** оформления уголка, состояние книг, журналов;
* **Рациональное и доступное** месторасположение уголка книги для совместной и самостоятельной деятельности;
* **Безопасность** оборудования (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг);
* **Насыщенность уголка в соответствие с возрастом детей,** требованиям основной образовательной программы дошкольного образования:

-разнообразие литературы по жанрам, её соответствие возрасту детей группы (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников, наличие познавательной литературы);

- наличие каталога детских книг в группе (в соответствии с паспортом группы);

- наличие портретов писателей и поэтов, книг с их произведениями;

- наличие дидактических игр по приобщению к художественной литературе;

- наличие сюжетно - ролевой игры «Библиотека» (старший дошкольный возраст);

- наличие выставки книг в соответствие с недельным комплексно – тематическим планированием;

-наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома), «Книжки моей бабушки» и др;

- наличие ТСО, аудио записей со сказками, рассказами (в соответствии с паспортом группы);

-наличие разных видов театров для драматизации произведений художественной литературы и фольклора;

* **Наличие «Аптечки для книг»**
* **Наличие методической копилки для просвещения родителей** по приобщению детей к книге, рекомендации к подбору книг;
* **Участие родителей** в создании и обогащении книжного уголка.

6.2. Смотр-конкурс оценивается по двухбалльной системе, на основе разработанных критериев:

*0 баллов — критерий не соблюден,*

*1 балл — требования соблюдены частично,*

*2 балла — требования соблюдены полностью.*

Максимальное количество **баллов** – для младших и средних групп - 28, для старших, подготовительных -30.

Комиссия подводит итоги и определяет три призовых места.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Определение победителей Конкурса происходит согласно разработанным критериям.

7.2. По результатам смотра – конкурса оформляются оценочные листы, аналитическая справка жюри Конкурса.

7.3. Все фотоматериалы будут размещены на сайте МБДОУ № 4 (воспитатель К О.В.). Победители, занявшие 1, 2, 3 места будут награждены дипломами (грамотами) на итоговом педсовете

Оценочный лист к конкурсу «Книжкин дом»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Критерий | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 |
| **1.Оригинальность и эстетика** оформления уголка, состояние книг, журналов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Рациональное и доступное** месторасположение уголка книги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Безопасность оборудования** (хорошо освещенное место, стол, стулья для детей, полочки для книг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Насыщенность уголка в соответствие с возрастом детей:** разнообразие литературы по жанрам (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников, наличие познавательной литературы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.наличие каталога детских книг в группе (в соответствии с паспортом группы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.наличие портретов писателей и поэтов, книг с их произведениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.наличие дидактических игр по приобщению к художественной литературе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.наличие сюжетно - ролевой игры «Библиотека» (старший ДВ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.наличие выставки книг в соответствие с недельной тематикой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома), «Книжки моей бабушки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.наличие ТСО, аудио записей со сказками, рассказами (в соответствии с паспортом группы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.наличие разных видов театров для драматизации произведений ХЛ и фольклора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.Наличие «Аптечки для книг»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.Наличие методической копилки для просвещения родителей** по приобщению детей к книге, рекомендации к подбору книг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.Участие родителей** в создании и обогащении книжного уголка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фио)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(роспись)

**Сводный о**ценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 |
| Саенко Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Беседина Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Арутюнова В.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мовсесян Л.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Адиханян Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сердюкова А.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яицкая Г.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Призовое место | Группа | Воспитатели |
| 1 место |  |  |
|  |  |
| 2 место |  |  |
|  |  |
| 3 место |  |  |
|  |  |

Председатель ТГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фио, роспись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г