**Конспект совместного занятия с родителями**

 **«Скоро праздник Новый год!»**

 Подготовила воспитатель средней группы

I квалификационной категории

 МДОБУ «Детский сад «Боровичок»

Бузулукского р-на,Оренбургской обл.

Рываева Ирина Фёдоровна

**Цель**: создание радостного праздничного настроения у взрослых и детей
 З**адачи**: способствовать эмоциональному сближению родителей и детей;

вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим **праздником;**

развивать воображение и желание к творчеству;

воспитывать аккуратность в работе

**Предварительная работа:** беседы о новогоднем празднике; рассматривание с детьми новогодних иллюстраций, чтение художественной литературы; разучивание с детьми новогодних песен, стихотворений, хороводы вокруг ёлки, игры; оформление группы в новогоднем стиле:

**Материалы**: ватман, белая, цветная и самоклеющаяся бумага, ножницы, клей, краски (акварель, гуашь), фломастеры, цветные карандаши, салфетки, кисточки, стаканчики для воды и клея, вата, новогодняя мишура

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

 **Ожидаемые результаты:** дети должны почувствовать радость праздничного настроения, эмоциональную близость с родителями, радостное чувство от оказания помощи и сохранение желания продолжать оказывать помощь в дальнейшем.

 **Ход совместной деятельности**:

**Вос-ль:** (*подходит к календарю природы, смотрит на дни недели и обращается к детям*): Ребята, какой сегодня день недели? С утра был один, а сейчас стрелка стоит совсем на другом дне, что происходит? Кто передвинул стрелку?

 **Дети**: Пятница (четверг….)

*(звучит тихая музыка, входит мышка)*

**Мышка**: Здравствуйте, ребята, я совсем заблудилась и сбилась с ног. Да и не только я. Боюсь, что **мой год**, а Новый год будет годом мыши,не наступит, да и **праздника новогоднего** у вас не получится, а ведь он у вас уже скоро будет(опускает голову и руки).

**Вос-ль**: Разве такое возможно? Что случилось, расскажи. Может, мы с ребятами сможем помочь?

**Мышка**: Позвонила мне знакомая сорока и говорит, что Дед Мороза со Снегурочкой Баба Яга околдовала, сонным зельем осыпала. Как же они теперь придут на праздник к вам и на Новый год к другим деткам?

**Вос-ль**: И теперь нет никакого выхода? Мы ничем не можем помочь?

**Мышка**: Можете.

**Вос-ль**: Так расскажи, в чём секрет помощи?

**Мышка**: В нашей стране достаточно смастерить любой образ, чтобы он потом ожил и появился. Только эту работу надо делать вместе с родителями, а у вас здесь их нет (*с грустью*).

**Вос-ль**: (*задумавшись)* Я, думаю, что помочь мы сможем. Дело в том, что сейчас, в предпраздничные дни, для детских садов действует экстренная линия службы Деда Мороза. Давайте попробуем позвонить в эту службу и посмотрим, может они и смогут нам помочь, а мы поможем Мышке и спасём наш праздник (*набирает номер службы Деда Мороза- номер родителя, который находится в соседней комнате группы).*

- Здравствуйте, это экстренная служба Деда Мороза?

**Служба Деда Мороза: -** Да, по какому поводу звоните?

**Вос-ль**: - Звонит вам воспитатель группы «Солнышко» Детского сада «Боровичок» посёлка Колтубановский. Дело в том, что год Мышки может не наступить совсем, а у многих детей не будет даже Новогоднего утренника, т.к. Баба Яга заманила к себе Деда Мороза и заколдовала его. Мы можем помочь и Мышке, и всем детям, но нам нужны родители, а они многие находятся на работе. Без их помощи нам не обойтись. Может, сможете нам чем-то помочь?

**Служба Деда Мороза:(***или голос в телефоне, или запись голоса*)- Мы постараемся вам помочь, считайте до пяти.

**Дети:** (*Дети начинают считать)* И раз, и два, и три, и четыре, и пять *(* *появляются родители, делают вид, что как будто бы они не знают, как так получилось, что каждый из них смог оказаться в детском саду).*

**Вос-ль**: Ребята, смотрите, служба спасения Деда Мороза смогла нам помочь. Теперь наша очередь ответить добрым делом – помочь Мышке и нам самим (*коротко объясняет ситуацию родителям*).

**Вос-ль**: А чтобы наша работа была слаженной и быстрой, давайте начнём её с хорошего настроения

**Физ.минутка** (*исполняется танец-хоровод «Вот так холод, вот мороз!» вместе с родителями вокруг новогодней ёлочки, которую наряжали дети в группе*)

**Вос-ль**: Теперь приступим к работе.( *Дети и родители подходят к столам. Делятся на две группы. Группа родителей делает Деда Мороза, группа детей продолжают изготовление новогодней герлянды. Мышка и воспитатель помогают группам. Готовые работы демонстрируют обе группы).*

**Вос-ль**: Кто же у нас получился? (*загадка про Деда Мороза и Снегурочку*)

1. Кто на праздник Новый год

Нам подарки раздаёт?

У него есть красный нос,

Это… **Дети**: Дед Мороз

1. А с кем приходит Дед Мороз на Новый год?

С Дедушкой Морозом рядом,
Блещет праздничным нарядом.
Нам загадки задаёт,
Водит хоровод, поёт,
Из снежинок курточка,
Это кто? **Дети:**Снегурочка (*показ картинки или рисунка)*

**Мышка**: Спасибо вам всем за помощь. Теперь я верю, что мой год наступит, а у вас обязательно состоится новогодний утренник! (*прощается и уходит)*

*( Родители и дети приклеивают готовую работу на стене в зале для проведения новогоднего утренника; играет музыка, родители уходят.)*

**Рефлексия:**

**Вос-ль: -**Ребята, с кем же нам сегодня пришлось встретиться?

**Дети:** - С мышкой и родителями

 **Вос-ль:** - А какая причина была для встречи?

**Дети**: - Баба Яга околдовала и сонным зельем осыпала Деда Мороза. Год Мышки мог бы не наступить, а наш утренник не состоялся бы.

 **Вос-ль:** - Как мы смогли помочь Мышке и себе?

**Дети**: -« Служба Деда Мороза» смогла доставить родителей в нашу группу. И мы вместе с родителями смогли сделать Деда Мороза, а заодно и украшение к празднику – новогоднюю цепочку.

**Вос-ль**: **-** Понравилась вам сегодняшняя встреча?(**Дети**: Да). Наша помощь удалась, потому что мы сделали хорошее дело, помогли мышке и себе. А хорошие дела всегда делаются легко, когда их делаешь вместе с родителями.

*( в конце занятия можно повторить любой новогодний хоровод или новогоднюю игру)*