**Родительское собрание на тему:**

**« Мы артисты! »** в подготовительной группе с использованием игровых технологий в процессе формирования позитивного родительства с использованием интерактивных форм и методов работы.

Выполнила:

Воспитатель 1 категории

Матуленко Олеся Сергеевна

СП д/с «Березка» ГБОУ СОШ с.Орловка

Орловка, 2017г.

**Актуальность.**

 Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей, развития речи, морального опыта. Игра в театр очень близка ребенку, стремящемуся все свои переживания и впечатления выразить в действии. Большое значение для ребенка имеет театр, театральная деятельность. Семейный театр – особая среда для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Поддерживать интерес детей через родителей к театральной деятельности.
2. Создания условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
3. Развитие творческих способностей родителей.

**Ожидаемый результат:**

Повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; развитие творческих способностей родителей и детей.

 **Материалы и оборудования:**

Компьютер, музыка, костюмы для театральной деятельности, листочки с заданиями.

**Ход родительского собрания:**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!  Давайте посмотрим сказку, в которой участвуют  ваши дети.

Уважаемые родители! Сейчас поиграем с вами так, как мы играем с детьми  - вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения!

*Но вначале ответьте на вопросы.*

\*Если бы все люди не могли говорить, но знали слова, как бы они понимали друг друга? (С помощью жестов, мимики, позы туловища).

\*Меняется ли голос человека в зависимости от его настроения? Как?

\*Можем ли мы узнать о настроении человека, не видя его лица? Как? (По позе, жестам.)

\*Можем ли мы назвать интонацию, мимику, пантомимику (жесты, поза человека) «волшебными» средствами понимания?

\*Вспомните, какие  жесты вы знаете и используете при общении? (Приветствие, прощание и др.)

*Игра «Узнай по голосу»*

Водящий в центре круга с закрытыми глазами. Все движутся по кругу со словами:

Мы немножко поиграли,

А теперь в кружок мы встали.

Ты загадку отгадай.

Кто назвал тебя – узнай!

Водящий   называет по имени сказавшего ему: «Узнай, кто я?»

*Игра «Иностранец»*

Вы попали в другую страну, языка которой не знаете. Спросите с помощью жестов, как найти кинотеатр, кафе, почту.

*Упражнения*

1.      С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.

2.      Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм), за шахматной доской, на рыбалке (клюет).

*Пальчиковые игры со словами.*

Пальчиковые игры способствуют подготовке руки к письму, развивая мелкую моторику рук, внимание, воображение и память.

**Разве это пальчик? Это ж просто мальчик.          Выполнять движения походу**

**Вот Большой – смешной толстяк,                                  текста**

**Любит хвастать просто так.**

**«Как дела?» - спроси его,**

**Он подпрыгнет, крикнет «Во!!!»**

**Если ослик мой не спит,**

**Указательный грозит.**

**Всем он все указывает,**

**Всем он все показывает.**

**Средний палец – злой мальчишка,**

**Щелкнет по лбу, сразу шишка.**

**А потом и сам ревет:**

**«Больно! Больно! Дайте йод!»**

**Безымянный до утра,**

**выбирает имена.**

**А мизинец – мой любимец,**

**Поведу его в зверинец,**

**Эскимо ему куплю, очень маленьких люблю!**

**Итоговая игра «А я бы…**»

Воспитатель бросает мяч родителю. Родитель ловит мяч и отвечает в какую игру он поиграл бы с ребенком. И так каждый родитель.

***Памятка родителям:*** *Давайте детям дома задания: понаблюдать, запомнить, повторить поведение людей и животных, бытовые предметы в простейших ситуациях. Лучше начать с предметов, потому что дети хорошо их зрительно помнят.*