**Сценарий медицинского квеста "В гостях у Витаминки"**

Выполнила: воспитатель Чернышева Надежда Анатольевна

МБДОУ «Детский сад №36 «Сказочка».

**Ведущие**: врач Витаминкина (в белом халате, шапочке).

**Материал**: флешка с музыкой, 2 стаканчика с водой, красная гуашь, 2 шприца, 2 детских халата, 2 шапочки, 2 халата, 2 шапочки, набор хирурга в мешке, 3 бинта, платок, корзина с шарами желтого и синего цвета, картонный градусник, набор карточек разных врачей, канат, чемоданчик, витаминки «Аскорбиновую кислоту».

*Звучит музыка, ребята входят в зал, где их встречает врач Витаминкина:*

Здравствуйте, ребята, сегодня нам с вами предстоит серьёзная и сложная операция под названием «В гостях у Витаминки», вы превратитесь в настоящих врачей и будете мне помогать лечить пациентов, но перед входом в нашу поликлинику, нужно Вам замерить температуру, больных не принимаем!

**«Передать под мышки»** *(картонный большой градусник) на всех*

*Из картона большой градусник при входе в зал поставить первому ребёнку под мышку, он передаёт второму так, чтобы тот принял градусник своей подмышкой и передал третьему и т.д.. В итоге сказать, что был сделан замер общей температуры всей группы, она ровно – 36,6!*

*Ребята садятся на стульчики.*

**2.Телеграмма** *(написать телеграмму печатными буквами)*

Врач: Здравствуйте, ребята! Кто тут у вас заболел? Никто? Как же так, ведь я сегодня срочную телеграмму получила. Вот она: «Добрый докторВитаминкина! Спеши лечить детей, они болеют ангиной и гриппом. Дай им самое горькое лекарство, уложи в постель и не пускай гулять. Старуха Шапокляк». А кто такая старуха Шапокляк? Вы знаете?  
*Ответы ребят.*

**Врач:** Фу, какая вредная старушка! Это она специально такую телеграмму прислала, чтобы пакость сделать. Ладно, не будем обращать на неё внимание. Хорошо, что мы все с вами здоровы, а сколько вам лет?

*Ответы ребят.*

**Врач:** -Пять!   
Мы 5 раз ногою топнем! Веселей!   
Мы 5 раз в ладоши хлопнем! Подружней!   
Ну-ка, повернись! Ну-ка, поклонись!   
И еще раз все мы топнем! И опять в ладоши хлопнем!   
Вы, ребята, знаете, я не просто так пришла, все врачи в некотором роде волшебники…Да-да! Я могу вас превратить во врачей! Вы узнаете много нового и интересного про врачей, как они лечат и конечно же сами побываете в их роли. Хотите? Тогда вперёд! «Три раза повернись, во врача ты превратись!»

**Стали мы "Психологами"** (*Все вместе)*А ну-ка давайте встанем в кружок, а Максим пускай встает в центре!

Ребёнок встаёт в середину круга. А все встают в круг и берутся за руки. Все в кругу идут в одну сторону и говорят слова: Покажи ты на меня - после угадай кто я!   
Ребёнок который стоит в это время в середине с закрытыми глазами показывая вперёд пальцем. Дети после слов: «Покажи ты на меня - после угадай, кто я!» останавливаются. Кто попадёт на палец к тому ребёнку, то он подходит дотрагивается до него и должен угадать кого он трогает.

**"Неврологи"** (*Все вместе)*  
В чаще, голову задрав, Воет с голоду ... жираф. (Волк)   
Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... волк. (Медведь)   
Дочерей и сыновей Учит хрюкать ... муравей. (Свинья)   
В теплой лужице своей Громко квакал ... Бармалей. (Лягушонок)   
С пальмы вниз, на пальму снова, Ловко прыгает ... корова. (Обезьяна)

**«Хирурги»** *(2 халата или фартучка, 2пары бахил, 2 пары перчаток и 2 мед. шапки) по 2 чел.*

Участники соревнуются парами. Каждая пара должна надеть друг на друга вещи, которые лежат в мешке. Как только «хирурги» полностью экипированы, они кричат: «Скальпель!». Побеждает пара хирургов, «подготовившаяся к операции» быстрее остальных.

**Физкультминутка:** (*все вместе)*

Эй! Попрыгали на месте.(прыжки)  
Эх! Руками машем вместе.(движение "ножницы" руками)  
Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)  
Посмотрели на картинки. (нагнувшись,поднять голову как можн выше)  
Эге-ге! Нагнулись ниже. (глубокий наклон вперёд, руки на поясе)  
Наклонились к полу ближе.(дотронуться руками до пола)  
Э-э-э! Какой же ты лентяй!(выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)  
Потянись, но не зевай! (руками тянуться вверх, поднявшись на носки)  
Повертись на месте ловко. (покружиться)  
В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось, дружок?(остановились, руки в стороны, приподняли плечи)  
Завтра будет вновь урок!(руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)  
Какие молодцы! Теперь я верю, что вы с физкультурой дружите.

**«Специализация»** (карточки со специальностями врачей) *по 2 чел*.

Участнику конкурса ведущий вручает картинку, на которой напечатана какая-либо деталь врачебной специальности. Например, окулист – глаз; стоматолог – зубы; ЛОР – ухо, горло, нос; педиатр – ребенок; хирург - скальпель и так далее. Участник должен объяснить присутствующим, какого именно врача эта деталь. Тот, кто первым угадал, получает следующую карточку с заданием.

**«Анализ крови»** (2 стакана с подкрашенной в красный цвет водой, 2 шприца) *по 2 чел*.

Ставят два стакана — пустой и наполненный подкрашенной водой. Участникам конкурса необходимо перенести воду из одного стакана в другой, но пользоваться для этой цели можно только лишь шприцом. Тот участник, который первым справится с задачей, становится победителем. **«Первая помощь»** *(3 рулона бинта)* *3 пары.*

Ребёнок должен выбрать рисунок той части тела которую нужно забинтовать пациенту. Кто быстрее справится тот и суперврач!

**«Отоларинголог»**. *Все вместе.*

Нужно показать звуками, мимикой, жестами:

— кипящий чайник;  
— заводящуюся машину;  
— вентилятор;  
— листание книги;  
— как жарится котлета;  
— как лыжник идет по снегу;

— как бьется стекло.

**«Инструктор ЛФК» (***Все вместе)*

Нужно сесть так, как садится:  
— обезьяна;  
— пчела на цветок;  
— космонавт в скафандре;  
— наказанный Буратино;  
— один из трех толстяков;  
— страстный футбольный болельщик;  
— очень усталый человек.

**«Педиатр»** *(10жёлтых, 10-синих шаров) (Все вместе).*

Перекидывать шары – «микробы» на сторону противника, в конце игры посчитать.

**Врач**: Ну, молодцы, все задания выполнили и наверное много сил потратили. Придеться мне вас поддержать чем-нибудь вкусненьким, дать вам волшебной силы. *(Чемоданчик)* Вот вам посылочка от Айболита, но чтобы открыть ее, нужно отгадать загадки.

Я под мышкой посижу и что делать укажу:  
Или разрешу гулять, или уложу в кровать. (Градусник)  
  
Он в лесу у нас живет, лечит весь лесной народ.  
Всем на помощь он спешит — добрый... (доктор Айболит)

В овощах и фруктах много, а еще — найдешь в аптеке.  
Разноцветные такие, только это не конфеты.  
Для Наташи и Полины что полезно? (Витамины)  
  
В этом светлом магазине ты увидишь на витрине   
Не одежду, не продукты, и не книги, и не фрукты.  
Здесь микстура и таблетки, здесь горчичники, пипетки,  
Мази, капли и бальзамы для тебя, для папы с мамой.  
Для здоровья человека открывает дверь... (Аптека)  
  
Этот дом многоэтажный чистый, светлый, очень важный.   
Встретишь разных здесь врачей. Лечат взрослых и детей.  
Будете лежать в постели, коль серьезно заболели.  
Не хотим здесь очутиться! Где, скажите-ка? (В больнице)  
**Врач:** Молодцы! Вот вам за это от меня гостинцы.

*(Достает из своего чемоданчика и вручает всем детям «Аскорбинку».)*

**«Круги почёта»** *Все вместе.*

**Врач**: Мы с вами в честь врачей пройдём круг почета:

прыжками

галопом

подскоком

с хлопками над головой

задом наперёд

спортивным бегом

корча рожицы

хохоча

паровозиком «змейкой»

**Врач:** Молодцы ребята, все уже устали и пора нам возвращаться обратно в детский сад. «Три раза повернись, в ребёнка превратись!» Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали про профессию врача? (*Ответы детей*)