**НОД (игры – эксперимента) «Пейте куклы вкусный сок».**

**Воспитатель Белянкина Н.А.**

 Детское экспериментирование имеет огромное значение в развитии интеллектуальных способностей детей. Экспериментальная деятельность наряду с игровой является ведущей деятельностью ребёнка дошкольника. Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

Игры-эксперименты помогают ребенку познавать свойства предметов, веществ, знакомят с природными явлениями.

Пейте куклы вкусный сок

Цель:

выявить свойство воды и красок, способность воды растворять краски изменять цвет.
Материал: акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.
Ход игры – эксперимента

Художественное слово
Однажды зайка решил показать маме фокус.  Он поставил на стол прозрачные стаканчики. Потом налил в них воду. Буль-буль потекла водичка.
 - Мама, закрой глаза! – сказал Зайка.
 Мама закрыла глаза и стала ждать, что будет. (и вы закройте глазки).
 - Открывай! – скомандовал Зайка.
 Когда мама открыла глаза, то увидела, что в стаканчиках вода теперь не простая, а разноцветная – жёлтая, красная, синяя, зелёная и оранжевая. (покажите пальчиком, где какая).
 - Как красиво! – восхитилась мама.
Воспитатель:
- Ребята, давайте приготовим с вами  разноцветный сок для кукол.
- Если опустим в стакан с водичкой кисточку с жёлтой краской, интересно, что получится. Какой это сок?
(красная вода превратится в томатный сок, оранжевая – в апельсиновый, жёлтая – в ананасовый, синяя - в ежевичный)
- А сейчас накроем на стол и  угостим кукол напитками.

Ребятки, посмотрите сколько разных по **вкусу** соков у нас получилось: лимонный, ежевичный, томатный. Теперь мы сможем угостить наших гостей **вкусными напитками**. *(дети усаживают кукол за стол)*

Д: **Пейте куклы вкусный сок**!

**Куклы**: Спасибо, очень **вкусный сок вы**, ребятки, приготовили для нас. Нам, к сожалению, пора уходить. До свидания.

Д: До свидания.