МКОУ СОШ №13

 ИГРА

 « ДЕНЬ ЧУДЕС»

 д\о «ТУРИСТ»

 Руководитель Адженьязова С.П.

 2012 г.

ЦЕЛЬ – закрепить ранее полученные и вновь приобретённые знания по

 выживанию в экстремальных ситуациях;

 интересно и с пользой провести время.

ЗАДАЧИ:

 - развивать смекалку, находчивость, сообразительность;

 - прививать любовь к природе, родному краю;

 - развивать коллективные качества.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Экземпляры карты- маршрута, окрашенные в разные цвета.
2. Листы с заданиями.
3. Награды (грамоты, медали, сладкие призы…).

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1.ОРГАНИЗАЦИЯ.

Ведущий.

Ребята, цель нашей игры –заставить вас задуматься о том, как бы вы повели себя в экстремальных условиях во время туристического похода. Хватило бы у каждого из вас выдержки и смекалки для того, чтобы выйти победителем из борьбы с непредвиденными трудностями? Нужно выйти победителем (добраться до «чудо дерева» ), не причиняя при этом вреда природе, ставшей на какое-то время средой обитания. На привале вас ждут заслуженные награды.

Начинаем нашу игру.

 *В игре принимают участие несколько команд по 5 человек.*

 *Каждая команда представляет свою визитку.*

2.ВЫПОЛНЕНИЕ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ.

А: Отыщите на данной территории (поляна в лесу, школьный двор, спортивная площадка) шесть частей карты, указывающий маршрут похода.

Б: На каждом этапе выполнить задания.

1.Турист, не пугайся, если заблудился. Выход всегда найдётся. Страх и паника - самые главные опасности для тебя!

* На какой стороне поляны более густая трава? ( на северной).
* Какая сторона муравейников более пологая? ( южная).
* С какой стороны деревьев, пней, кустов устраивают муравьи свои жилища? (с южной ).

2.Турист! Ты потерял спички и зажигалку? Назови известные способы добывания огня.

3.Турист! В походе не передают сводку погоды. Как узнать, какая погода ждёт тебя завтра? Назови погоду по народным приметам.

* Все одуванчики раскрыты – к … (хорошей погоде)
* На огонь костра летит много насекомых – жди …(плохой погоды).
* К вечеру сильно стрекочут кузнечики – к…(хорошей погоде).
* Угли в костре быстро покрываются золой и тлеют тускло – к… (хорошей погоде).
* Воробьи громко чирикают, купаются в пыли – к… (плохой погоде).

 4.Турист! Представь себе, что ты успел съесть всё, что было в рюкзаке, и теперь можно рассчитывать только на подножный корм.

Крапива, кислица, зверобой, чабрец, душица, иван - чай, камыш, щавель, малина, земляника, одуванчик, лопух, черемша…

Какие части этих растений лучше всего использовать и в качестве какого блюда?

* Черемша: из листьев можно приготовить салат.
* Лопух: его корни съедобны в варёном виде.
* Одуванчик: из листьев можно приготовить салат, а корни используются как заменитель кофе.
* Крапива: из молодых побегов можно сварить щи, приготовить салат.
* Зверобой: из листьев можно приготовить чай.
* Камыш: корневища съедобны в печённом и варёном виде (предварительно вымочив, из них можно сделать кашу, пюре).
* Кислица: из листьев можно приготовить салат, сварить суп.

 5.Турист! Представь себе, что возникла необходимость в лекарствах, перевязочных средствах, средствах гигиены. А этого всего в походе нет. Помоги себе сам!

* Что делать, если нога натёрта или поранена? (Приложить подоржник)
* Что применяют в случае ожога? (Подорожник)
* Что заменяет зубную пасту? (Уголь, лапчатка).
* Какие вы знает полезные ягоды? (Малина, земляника).
* В каких случаях поможет ромашка? (При простуде, при кашле. Для улучшения пищеварения).
* Что применяют при простуде? (Малину, мать-и-мачеху).

6.Турист! Находясь в походе, ты должен знать представителей местной фауны, так как туриста могут ожидать любые неожиданности.

Назовите основных представителей фауны степной местности.

1. ПРИВАЛ

Ведущий.

- Наконец наши команды добрались до «чудо дерева».Необходимо показать навыки разбивки лагеря на привале.

1. Поставить палатку (задание выполняется на время).

2. Собрать и разобрать рюкзак (задание выполняется на время).

3.Правила разжигания огня.

1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Награждение победителей. Сладкие призы на «чудо дереве».

 5. КОЛЬЦОВКА ПОХОДНЫХ ПЕСЕН.