

Проект в старшей группе

«ГРИБЫ»

Выполнили воспитатели
группы № 7 «Белоснежка»:
Волошанюк Л. Л.
Махно О. А.

ДО «СКАЗКА» 2019 г.



Актуальность проекта:

Осень — прекрасная пора, которая дарит нам дары как в огородах, садах, так и в лесах. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает, сколько ярких цветов расцветает. В парках осенний листопад завораживает своими красками. А в лесах созревает множество видов ягод и грибов. Мы поговорили с детьми об осени, её признаках. О том, как звери готовятся к зиме. Дети отметили, что белочки заготавливают на зиму орешки и грибы. У ребят стали возникать вопросы, какие именно грибы запасают белочки? Какие грибы растут в лесу? Все ли грибы можно есть? Что бы найти ответы на эти вопросы мы решили, что наша текущая тема в группе будет «Грибы».

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о грибах произрастающих в наших лесах. Не умеют отличать съедобные грибы от не съедобных.



Цель:

Пополнение знаний детей о грибах посредством познавательной, игровой, коммуникативной и художественной деятельности.

Задачи:

- ✓ Расширить знания детей о грибах, об их строении.
- ✓ Закрепить умение различать съедобные и несъедобные грибы.
- ✓ Развивать логическое мышление.
- ✓ Познакомить с разнообразием грибов Новосибирского района.
- ✓ Формировать умение получать информацию из разных источников.
- ✓ Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Способствовать развитию памяти за счет заучивания стихотворений и чтения художественной литературы по теме проекта.





Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: Воспитанники группы «Белоснежка». Группа комбинированного характера. Состав группы: 25 человек, из них 7 детей ОВЗ.

Родители;

Логопед Великанова Нелли Александровна;

Спортивный инструктор Никулина Наталья Михайловна.



Ожидаемый результат:

- Дети познакомятся со строением грибов;
- Научатся различать съедобные грибы и не съедобные;
- Узнают правила поведения в лесу и правила сбора грибов;
- Узнают, какие еще виды грибов существуют;
- Понаблюдают за ростом чайного гриба;
- Научатся проводить эксперименты и опыты с грибами;
- Вырастят грибы (плесень, дрожжи).

Схема осуществления проекта.

ЦЕНТР «РАЗВИВАЙКА»: Математический планшет, шнуровки, крышки, магнитная мозаика, мозаика, счетные палочки – выкладываем грибы, зарисовываем получившиеся схемы.

Дидактические игры: «Собери грибы в корзинку», «Игры на прищепках».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ЦЕНТР: Игры «Магазин грибов», «Повар»(придумываем меню, включающее блюда из грибов, зарисовываем эти блюда и схему их приготовления). «Больница»

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР: сказка «Грибы», «Под грибком».

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК: Строим по схемам «Грибы», «Склад для грибов». Выполняем схемы самостоятельно.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: Лепка из пластилина, пластиграфика, рисование грибов по схеме, аппликация из цветной бумаги, совместный проект «Лесная полянка».

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР: Физминутки «За грибами», «Грибочки», «Боровик», «Грибы под дубом». ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР: артикуляционная гимнастика, чистоговорки. Пальчиковые Гимнастики «Грибы», «Мы съедобные грибы», «По грибы».



Схема осуществления проекта.

ЦЕНТР НАУКА И ПРИРОДА: Изучение строения гриба по схеме. Изучение разнообразия Грибов, знакомство со съедобными и не съедобными грибами. Пополняем альбом «Грибы» Проведение опытов и экспериментов с грибами (рассматривание в увеличительное стекло и под микроскопом среза гриба). Сушка грибов, наблюдение за их изменением. Наблюдение за ростом чайного гриба. Изучение дрожжей. Выращивание плесени. Изучение гриба- трутовика. Схематичная зарисовка хода эксперимента. Просмотр научной видео- информации о грибах «Как растут грибы», «Гриб –трутовик».

ЦЕНТР «КНИЖНЫЙ МИР»: Чтение сказок: Экологические сказки «Красивые грибы» Марина Афанасьева, «Благородный гриб» М. Малышев, «Храбрый опенок» Э. Шим, «Как грибы воевали», «Знакомство с грибами» А. Лопатина, «Грибная аптека» А. Лопатина, «Две сказки» Н. Павлова, «Куда спрятались грибы». Легенда «Как появился чайный гриб.» Энциклопедии. Копирование названий грибов по образцу с использование шрифтовой гарнитуры. Игры «Речь плюс. Слова обобщения».

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Веселые старты (спортивное мероприятие для детей провела инструктор Никулина Н.М.). Поход в лес.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Привлечение родителей к реализации проекта (природный материал: грибы, гриб-трутовик, чайный гриб).



Оборудование и материалы.

Дидактические игры, шнуровки, магнитная мозаика и просто мозаика. Набор «Мате плюс», игры с крышками, игры с прищепками, счетные палочки, карточки с заданиями.

Микроскоп и увеличительные стекла, измерительные приборы, разовая посуда, разносы.

Альбомы с изображением грибов. Грибы (шампиньоны, трутовик, чайный гриб)

Конструктор для строительства различных размеров и способов соединения.

Схемы для строительства, экспериментирования.

Карандаши, краски, цветная бумага, пластилин, природный материал.

Технические средства: телевизор, компьютер с выходом в интернет (для сбора информации, скачивания видео-материала).



МОТИВАЦИЯ

В качестве мотивации детей к исследовательской и познавательной Деятельности использовались письма и посылки от старика Лесовика



ЦЕНТР «РАЗВИВАЙКА»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ЦЕНТР



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬНЫЙ МИР»



ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ГРИБЫ

Мы сегодня рано встали,
(Сжимать, разжимать пальцы на
обеих руках)
За грибами в лес пошли.
(Сжать кулаки, делать шагающие
движения указательным и
средним пальцами)
Грузди, рыжики, волнушки
(Сложить пальцы обеих рук в
щепоть)
В кузовочке принесли.
(Округлить ладони, соединить
обе руки вместе, прикасаясь
мизинцами)



<https://ok.ru/vospitatelnyu>



Пальчиковая гимнастика

«Грибы»

(массажпальцев)

Топ-топ-пять шагов,

(идут пальчиками по столу)

В туесочке пять грибов.

(переплетают пальцы «корзиночной»,
показывают 5 пальцев; поочередно
массируют каждый палец, начиная с большого)

Мухомор красный -

Гриб опасный.

Авторой - лисичка -
рыжая косичка.

Третий гриб - волнушка,
Розовое ушко.

А четвертый гриб - сморчок,
Бородатый старичок.

Пятый гриб - белый,

Ешь его смело.



«Грибы»

Ладонь сжата в кулак и по очереди отгибают пальцы.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать.

Этот пальчик в лес пошёл,

Хлопают в ладоши.

**Поочередно загигают
пальчики.**

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.



ЦЕНТР «ПРИРОДА И НАУКА»



ЦЕНТР «ПРИРОДА И НАУКА»



ЦЕНТР «КНИЖНЫЙ МИР»



ПРОГУЛКА НА УЧАСТКЕ



ПОХОД В ЛЕС



ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ



ЗАКРЫТИЕ ТЕМЫ

К нам в гости
пришел старик Лесовик

