**Подготовила: Новикова Ирина Владимировна, преподаватель МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств», г.Чернушка, Пермский край**

**Предмет «Основы изобразительной грамоты и рисования», 1 класс.**

**Тема**: Техника работы с пастелью. (2 урок)

**Цель**: формирование творческих способностей при работе с пастелью

**Задачи:**

- выполнить творческую работу, используя технологические особенности работы пастелью (растушевка, штриховка, затирка).

-развивать кругозор, художественные способности при выполнении работы, воображение

-воспитывать аккуратность, бережное отношение к животным

**Материалы и оборудование**: презентация «Техника работы с пастелью», образец «Пингвин», пастель, бумага формата А4, простой карандаш, ластик, технологические карточки

**Слайд №1**

**Ход урока**

1. **Орг.момент**

-Здравствуйте, ребята.

Прозвенел звонок

Начался урок!

1. **Повторение пройденного материала**

-Вспомните особенности работы пастелью? (растушевка, штриховка, затирка).

**III. Основная часть**

-Однажды фотограф гулял по улице и запечатлел красоту природы. Посмотрите на эти снимки.

**Слайд №2**

-Что вы видите? Но, к сожалению, эта белая сказка не вечна. Почему? (Потому что придет весна). Какого цвета зима? (белая).

-А есть на земле такое место, где царствует Вечная зима. Знаете где это место?

**Слайд №3**

Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. Хотите туда попасть?

-Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом.

-Зимой солнце долго не показывается. Длится полярная ночь. Только бледный свет звёзд да луны, а иногда полярного сияния, освещает бескрайние снежные просторы.

-Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лёд.

-Какие животные обитают на севере?

**Слайд №4**

-Отгадайте загадку:

В Антарктиде кто не знает,

Птицу ту что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же ….. **(пингвин)**

-Давайте посмотрим небольшой видеофильм про пингвина

**Слайд №5 просмотр**

**Слайд №6**

-Давайте рассмотрим пингвина (образец), которого будем рисовать.

-Назовите части его тела?

-Туловище, мордочка, лапки, глазки, носик-клюв

-В какой последовательности будем рисовать пингвина?

-Правильно. Сначала будем рисовать туловище, а затем голову, глазик, носик-клюв, лапки.

-Что можно сказать о форме туловища?

-Оно похоже на овал.

-А что можно сказать о форме головы?

-Она похоже на круг

-Расположим лист вертикально и определим место, где будет пингвин.

-Он должен находиться в центре листа и быть достаточно крупным.

-Сначала мы рисуем овал, голова у него круглой формы.

-Завершаем набросок- подрисовываем детали- глазик, клюв и лапки.

**Фимзминутка**

**IV. Практическая часть**

**Слайд №2**

Работа выполняется под руководством преподавателя.

**V. Итог работы**

-В какой технике мы выполняли работу?

-Назовите особенности работы пастелью?